



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN PERILAKU ASERTIF DENGAN INTENSITAS
MENGALAMI PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akhir Dan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pada Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**



DISUSUN OLEH:

WIRDA ASNIARTY
11461204091

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2019



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN PERILAKU ASERTIF DENGAN INTENSITAS MENGALAMI PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA

SKRIPSI

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Diujikan Dalam Ujian Munaqasyah
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Disusun oleh:

WIRDA ASNIARTY
NIM. 11461204091

Pekanbaru, 27 Agustus 2019

Pembimbing

Sri Wahyuni, S.Psi.,M.Psi.,MA
NIP. 19800616200604 2002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh:

Nama Mahasiswa : WIRDA ASNIARTY
NIM : 11461204091
Judul Skripsi : Hubungan Perilaku Aserif Dengan Intensitas Mengalami Perilaku *Bullying* Pada Remaja

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 16 October 2019
Bertepatan dengan : 17 Safar 1441 H

TIM PENGUJI

Ketua,

Dr. Hj. Zulhidah, M. Pd
NIP. 19660423 199403 2 001

Sekretaris,

Sri Wahyuni, MA, S.Psi
NIP. 19800616 200604 2 002

Penguji I,

Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog
NIP. 19780720 200710 2 003

Penguji II,

Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog
NIP. 19781228 200604 2 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Aku lebih menghargai orang-orang beradab, daripada orang yang berilmu. Kalau hanya berilmu, iblis pun lebih tinggi ilmunya daripada manusia”.

(Syekh Abdul Kodir Al Jailani)

“Banyak yang mengaku paling beragama, tapi sebenarnya paling berdosa. Yang mengaku paling pintar tapi sebenarnya paling dangkal”

(Ian Hugen)

“Jangan hidup dalam kemunafikan, karena didunia hanya persinggahan bagi mereka yang tidak memiliki kepercayaan”

(Wirda Asniarty)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur kuucapkan kepada Allah SWT Berkatpertolongan-Nya. Shalawat beriring salam serta keselamatan selalu terlimpah kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang berakhlak mulia. Dalam masa-masa yang sulit dapat mengerjakan karya yang luar biasa ini akhirnya dapat terlewati dan mendapatkan ilmu yang tak terlupakan.

Kupersembahkan karya ini kepada:

Kedua orangtuaku Ayahanda Asral dan Ibunda R.A Nurhasanah

Kupersembahkan penghargaan dariku untuk mereka yang telah memberikan dukungan, kasih sayang dan cinta kepadaku.

Terimakasih telah sabar menghadapiku dengan kasih sayang tiada tara dan pengorbanan yang Ayah Ibu berikan kepadaku sehingga dapat mengapai cita-citaku.

Teruntuk keempat adik-adikku Winni, Widya, Wisha dan Winna terimakasih telah memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan semangat dalam setiap keluh kesahku.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalammualaikum Warahmattullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Hubungan Perilaku Asertif dengan Intensitas Mengalami Perilaku *Bullying* Pada Remaja”**. Shalawat dan salam tidak lupa peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, Berkat rahmat Beliau kita dapat merasakan dunia yang penuh dengan ilmu pengetahuan ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dengan sebaik-baiknya serta penuh dengan rasa ikhlas sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu tanpa mengurangi rasa hormat dengan penuh kerendahan hati peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Bapak Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, M.Ag., beserta jajarannya.
2. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc. M.A., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Hj. Zuhiddah, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Terimakasih kepada bapak Ivan Muhammad Agung M.Si dan bapak Dody Leyno Amperawan, S.Psi., M.Si., Psikolog., selaku Penasehat Akademik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang telah menyediakan waktu, dan tenaga dalam memberikan nasehat, saran dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan.

5. Terimakasih banyak kepada Ibunda Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa membantu memberikan kemudahan dalam bimbingan, kritik dan saran serta memberikan wawasan ilmu yang luas dan senantiasa mendengarkan keluh kesah dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Yulita Kurniawaty Asra, S.Psi., M.Psi., selaku Penguji I yang telah memberikan kritik dan saran dalam memperbaiki skripsi ini agar lebih baik.
7. Ibu Desma Husni, S.Pdi., S.Psi., Psikolog, MA, selaku Penguji II yang telah memberikan kritik dan saran dalam memperbaiki skripsi ini menjadi lebih baik.
8. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan Staf Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu yang sangat melimpah dan bermanfaat dalam kehidupan penulis.
9. Seluruh Staf Akademik, Umum, Tata Usaha, Perpustakaan dan Staf lainnya yang ada di Fakultas Psikologi terimakasih telah memberikan bantuan dalam bentuk administrasi.
10. Ayah dan ibu tercinta, H. Asral, SE dan RA. Nurhasanah, yang penulis hormati dan sayangi yang tak pernah putus mendoakan, mendorong dan mendukung penulis dengan penuh kesabaran dan kasih sayang beribu-ribu terimakasih.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Untuk adek-adekKu, yakni Wissha Ashila, Winna Ashima, Winni Raliani dan Widya Rahmah yang telah membantu penulis dalam mengerjakan skripsi walaupun tidak seberapa dan selalu memberikan pertanyaan “Kapan Wisuda?”, insya’allah akan tercapai tahun ini.
12. Keluarga Besarku Meliani dan Kak Opit terimakasih telah memberikan semangat, motivasi dan mendengar keluh kesah peneliti.
13. Kepala SMA Negeri 1 Bangkinang yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
14. Bapak BK dan guru-guru SMAN 1 Bangkinang yang telah berkenan memberikan kesempatan dan membantu penulis dalam penelitian.
15. Para siswa-siswi SMAN 1 Bangkinang yang telah banyak membantu serta para responden yang telah meluangkan waktunya dan partisipasinya terima kasih banyak.
16. Teman-teman Psikologi angkatan 2014 terutama anak “Classic” Anisah Olfi Safitri, R. Rahmawati, Rafita Rusni, Fitrahayati Rahmi, Cindy Nopri Yensi serta teman-teman lainnya, terimakasih telah memberikan warna dan kenangan dalam perjalanan saya semasa kuliah ini.
17. *Semok Anet*: Bening Islaharzani Alcan (Edek), Putri Anggraini (Uti), Yulisa Pipi M (Pipi), segerombolan manusia yang selalu apa adanya dan memberikan pencerahan dalam setiap suka dan duka, sayang kalian 3000.
18. Untuk teman satu bimbingan Ayu Safitri, Atika Ayu Aulia & Risky Tami yang memberikan peneliti motivasi untuk sama-sama berjuang meraih gelar sarjana.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19. Teman-teman seperjuangan angkatan 14 dari kelas A,B,C,D,E dan F terutama Atika Ayu Aulia kawanku yang senantiasa selalu ada saat diminta tolong dan terimakasih telah memberikan semangat dan pengalaman selama menjadi mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau.
20. SahabatKu dari masa MTs hingga sekarang Dinda Sri Haryati Harahap terimakasih senantiasa menjadi tempat curhat peneliti dan selalu memberikan kritik dan saran dalam segi manapun.
21. Terima kasih juga untuk teman – teman yang ikut berpartisipasi membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sesungguhnya hanya Allah yang maha sempurna, oleh karena itu peneliti telah berusaha dengan segenap daya dan upaya dalam mengerjakan skripsi ini. Maka dengan penuh kelapangan hati peneliti menerima adanya kritikan dan saran dari pembaca. Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri dan umumnya bagi siapa saja yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 16 Oktober 2019

Peneliti

WIRDA ASNIARTY
11461204091



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Keaslian Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	10
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. <i>Bullying</i>	11
1. Definisi <i>Bullying</i>	11
2. Bentuk – Bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	12
3. Korban (<i>Victim</i>)	13
4. Intensitas Pada <i>Bullying</i>	14
B. Perilaku Asertif	15
1. Definisi Perilaku Asertif	15
2. Aspek-Aspek Perilaku Asertif	16
C. Remaja	19
D. Kerangka Berfikir	20
E. Hipotesis	22
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	23
B. Identifikasi Variabel Penelitian	23
C. Definisi Operasional	23
D. Subjek Penelitian	24
E. Metode Pengumpulan Data	26
F. Validitas dan Reliabilitas.....	29
G. Analisis Data	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan dan Pengumpulan Data	36
B. Hasil Penelitian	37



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Kategorisasi Data Penelitian	41
D. Analisis tambahan	44
E. Pembahasan	47

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	51
B. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA	54
-----------------------------	-----------

Riwayat Hidup



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa/Siswi SMAN 1 Bangkinang Kota	25
Tabel 3.2	Pemberian Skor Perilaku Asertif	27
Tabel 3.3	Pemberian Skor Perilaku <i>Bullying</i>	27
Tabel 3.4	<i>Blue print</i> Skala Perilaku <i>Bullying</i> (Sebelum <i>Try Out</i>).....	28
Tabel 3.5	<i>Blue print</i> Skala Perilaku Asertif (Sebelum <i>Try Out</i>)	29
Tabel 3.6	<i>Blue print</i> Uji Indek Daya Beda Skala <i>Bullying</i>	31
Tabel 3.7	<i>Blue print</i> Skala <i>Bullying</i> Untuk Penelitian.....	32
Tabel 3.8	<i>Blue Print</i> Uji Indek Daya Beda Skala Perilaku Asertif	32
Tabel 3.9	<i>Blue Print</i> Skala Perilaku Asertif Untuk Penelitian	33
Tabel 4.1	Karakteristik Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	37
Tabel 4.2	Karakteristik Subjek Berdasarkan Tingkat Usia	37
Tabel 4.3	Uji Normalitas	39
Tabel 4.4	Uji Linearitas	39
Tabel 4.5	Hasil Uji Hipotesis	40
Tabel 4.6	Gambaran Hipotetik&Empirik Variabel mengalami Perilaku <i>Bullying</i>	41
Tabel 4.7	Rumus Kategorisasi.....	42
Tabel 4.8	Kategorisasi Variabel Mengalami Perilaku <i>Bullying</i>	42
Tabel 4.9	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Perilaku Asertif ...	43
Tabel 5.0	Kategorisasi Variabel Perilaku Asertif.....	43
Tabel 5.1	Hasil Sumbangsih	44
Tabel 5.2	Uji Daya Beda Intensitas Mengalami Perilaku <i>Bullying</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	45
Tabel 5.3	Uji Daya Beda Perilaku Asertif Berdasarkan Jenis Kelamin ...	45



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	: Lembar Validasi Skala Perilaku Asertif
Lampiran B	: Lembar Validasi Skala Intensitas Mengalami Perilaku <i>Bullying</i>
Lampiran C	: Skala <i>Try Out</i>
Lampiran D	: Tabulasi Data <i>Try Out</i>
Lampiran E	: Hasil Uji Reliabilitas dan Indeks Daya Beda
Lampiran F	: Skala Penelitian
Lampiran G	: Tabulasi Data Penelitian
Lampiran H	: Uji Asumsi
Lampiran I	: Uji Hipotesis
Lampiran J	: Analisis Tambahan
Lampiran K	: Surat-Surat <i>Try Out</i> dan Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN PERILAKU ASERTIF DENGAN INTENSITAS MENGALAMI PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA

Oleh:

Wirda Asniarty
Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan perilaku asertif dengan intensitas mengalami perilaku *bullying* pada remaja. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara perilaku asertif dengan intensitas mengalami perilaku *bullying* pada remaja. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 290 orang remaja SMAN 1 Bangkinang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala Alberti & Emmons dan skala Sullivan & Clearly (2005) yang diadaptasi dan dimodifikasi peneliti berdasarkan kebutuhan penelitian. Berdasarkan analisis korelasi *Pearson Product Moment* ditemukan ada hubungan perilaku asertif dengan intensitas mengalami perilaku *bullying* pada remaja dengan nilai (r) sebesar $-0,125$ dan taraf signifikansi $p = 0,033$ ($p > 0,05$). Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi perilaku asertif maka semakin rendah intensitas mengalami perilaku *bullying*, demikian juga sebaliknya semakin rendah perilaku asertif maka semakin tinggi intensitas mengalami perilaku *bullying*. Sumbangan efektif pada perilaku asertif dengan intensitas mengalami perilaku *bullying* sebesar 1,6% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Perilaku Asertif, Intensitas Mengalami Perilaku Bullying, Remaja



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN ASSERTIVE BEHAVIORS WITH THE INTENSITY OF EXPERIENCING BULLYING BEHAVIOR IN ADOLESCENTS

By:

Wirda Asniarty
Faculty of Psychology UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between assertive behavior with the intensity of experiencing bullying behavior in adolescents. The hypothesis proposed in this study is that there is a relationship between assertive behavior with the intensity of experiencing bullying behavior in adolescents. The research subjects in this study were 290 teenagers from SMAN 1 Bangkinang determined by purposive sampling technique. Data collection used the Alberti and Emmons scale and the Sullivan and Clearly scale (2005) which were adapted and modified by researcher based on the need of this research. Based on Pearson Product Moment correlation analysis, there is a relationship between assertive behavior and the intensity of experiencing bullying behavior in adolescents with r value of -0.125 and a significance level of $p = 0.033$ ($p > 0.05$). Thus the hypothesis in this study was accepted. The results of this study indicate that the higher the assertive behavior, the lower the intensity of experiencing bullying behavior, and vice versa, the lower the assertive behavior, the higher the intensity of experiencing bullying behavior. The effective contribution to assertive behavior with the intensity of experiencing bullying behavior is 1.6% and the rest is influenced by other unexamined variables.

Keywords: Assertive Behavior, Intensity of Experiencing Bullying Behavior, Adolescents

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bullying masih menjadi permasalahan yang harus diperhatikan dalam dunia pendidikan di Indonesia. Fenomena *bullying* yang terjadi di sekolah semakin lama semakin merajalela. Istilah *bullying* diartikan sebagai kekerasan. Kekerasan yang terjadi di sekolah seakan-akan dipandang sebelah mata, sehingga hanya sebagian orang yang menyadari bahaya dari keberadaan *bullying* tersebut. *Bullying* (kekerasan) sudah menjadi sebuah budaya atau tradisi ketika adanya senioritas di kalangan peserta didik, mulai dari tingkatan sekolah dasar dan menengah. Jika tidak ditangani dengan cepat, maka akan berdampak pada mereka yang mengalami perilaku *bullying* disekolah dan mengakibatkan korban bunuh diri.

Survei yang dilakukan oleh Federasi Asosiasi Guru Korea dan surat kabar Chosun Ilbo mencatat 4,1% anak sekolah telah diintimidasi oleh beberapa siswa yang putus asa, sehingga melakukan tindakan bunuh diri (Park, 2012). Sejalan dengan itu, salah satu penyebab terjadinya kasus bunuh diri pada anak di Indonesia adalah dikarenakan *bullying*. SEJIWA (2008) sebuah yayasan anti-*bullying* non-pemerintah, mencatat bunuh diri menjadi tren yang mengkhawatirkan di negara Indonesia dimana pada tahun 2001-2005 sebanyak 30 anak usia 6 tahun sampai 15 tahun mencoba untuk bunuh diri.

Survei global yang dilakukan oleh *The Global School-based Health Survey*, pada tahun 2007 mencatat 45 persen anak Indonesia mengalami kekerasan fisik oleh sesama siswa di sekolah, yang menjadikan Indonesia sebagai negara dengan

persentase kekerasan tertinggi di dunia (Kementrian Kesehatan, 2007). Sementara itu, Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) mencatat sepanjang rentang tahun 2011-2017, telah menerima aduan 26 ribu kasus tentang *bully* (KPAI, 2017).

UNICEF melaporkan bahwa di Indonesia sebanyak 40% anak mengalami *bully* di sekolah, 32% melaporkan kekerasan fisik, dan 72% anak dan remaja menjadi saksi kekerasan pada anak (UNICEF, 2015). CNN menyatakan bahwa, sampai Juni 2017, Kementrian Sosial (Kemensos) mencatat sekitar 117 kasus mengenai *bullying*. Tim Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menemukan bahwa *bullying* yang terjadi pada remaja di SMA adalah *group bullying*, dan gejala ini lebih banyak terjadi di kota-kota besar seperti Jakarta, Bogor dan Bandung (Djuwita, 2006).

Selain di kota-kota besar di Indonesia, kasus *bullying* juga terjadi di Riau, seperti yang terjadi di kabupaten Kampar. Kasus EL, seorang siswi yang bersekolah di SMAN Bangkinang, Kampar, Riau, yang diberitakan tewas tenggelam di sungai. Dugaan korban bunuh diri karena tidak tahan di *bully* yang disebut “anak orang gila” oleh teman-temannya di sekolah (Detiknews, 2017).

Selain itu, terdapat pengaduan siswa SMAN 5 Pekanbaru yang berinisial AA yang tidak kuat di *bully* selama 3 tahun, yang ingin mengadu ke Wali Kota Pekanbaru yaitu Firdaus MT. AA mengaku menjadi korban *bullying* selama menjalani pendidikan selama 3 tahun. Perilaku *bullying* yang AA alami berupa ejekan seperti tidak waras atau kata-kata lain yang tidak pantas (Okezone News, 2017).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kasus yang telah dipaparkan di atas merupakan bentuk dari perilaku *bullying*. *Bullying* didefinisikan sebagai perilaku yang dilakukan secara berulang-ulang dari seorang atau kelompok orang yang memiliki kekuasaan yang ditujukan kepada seorang atau kelompok orang yang tidak memiliki kekuasaan, baik berupa kekerasan fisik maupun psikologis (Rigby, 2007).

Ardianti (2009) mengemukakan beberapa hal yang menyebabkan remaja menjadi pelaku *bullying* di sekolah, diantaranya; faktor penampilan korban, lingkungan, pengalaman masa lalu, perasaan iri, dan latar belakang keluarga. Adapun perilaku *bullying* pada remaja sebagai upaya mereka mendapatkan perhatian ‘tertentu’ dari teman sebaya (*bystander*), dan dapat memicu terulangnya perilaku tersebut di sekolah (Halimah, Asniar & Kurniati, 2015). Sehingga, penelitian ini untuk mengetahui hubungan perilaku asertif dengan intensitas mengalami perilaku *bullying* pada remaja.

Alasan yang paling jelas mengapa seseorang menjadi pelaku *bullying* adalah bahwa pelaku *bullying* merasakan kepuasan apabila ia “berkuasa” dikalangan teman sebayanya. Selain itu, tawa teman-teman sekelompoknya saat ia mempermainkan korban memberikan penguatan terhadap perilaku *bullying* (SEJIWA, 2008).

Perilaku *bullying* tidak bisa dibiarkan karena akan menimbulkan dampak negatif pada remaja yang menjadi korban. Korban akan merasa terganggu secara psikologis yaitu seperti merasa gugup, depresi, cemas, kurang tidur, takut, tidak mau melakukan apapun, membenci sekolah dan tidak ingin pergi sekolah. Secara

fisik anak akan terlihat mengeluh kesakitan dibagian tertentu seperti, kepala, lutut, kaki atau bahu.

Dampak remaja yang mengalami perilaku *bullying* dengan intensitas perilaku *bullying* yang tinggi mengakibatkan turunnya penghargaan diri, sulit terbuka dengan orang lain, tingkat ketidakhadiran yang tinggi di sekolah, dan cenderung melakukan usaha untuk bunuh diri yang termasuk dalam perilaku asertif yang rendah (Kurniawan, 2012).

Menurut Lioyd (1991) perilaku asertif adalah perilaku yang bersifat aktif, langsung, dan jujur. Perilaku ini mampu mengkomunikasikan kesan *respect* kepada diri sendiri dan orang lain sehingga dapat memandang keinginan, kebutuhan, dan hak dirinya sama dengan keinginan, kebutuhan dan hak orang lain atau bisa diartikan juga sebagai gaya wajar yang tidak lebih dari sikap langsung, jujur, dan penuh dengan *respect* saat berinteraksi dengan orang lain.

Remaja yang memiliki perilaku asertif maka ia mampu mempertahankan dirinya sendiri dari hal-hal yang tidak disukai, berani mengungkapkan pendapat, dan mampu bertindak sesuai dengan keinginannya. Remaja yang memiliki asertif yang rendah akan kurang mampu dalam berosialisasi, tidak percaya diri, dan cenderung menjadi bahan olokkan di sekolah. Sejalan dengan Rigby dan Slee (2007) menyatakan yang seringkali menjadi korban *bullying* salah satunya memiliki karakterisik yaitu kemampuan bersikap asertif yang rendah.

Hasil penelitian dari Mujiyati (2015) menyatakan bahwa perilaku asertif memiliki kontribusi sebesar 18,5% terhadap kecenderungan menjadi korban *bullying*. Senada dengan hasil penelitian Novalia dan Dayakisni (2013) bahwa ada

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hubungan negatif yang sangat signifikan antara perilaku asertif dengan kecenderungan menjadi korban *bullying*, yang berarti semakin rendah perilaku asertif maka semakin tinggi kecenderungan menjadi korban *bullying* dan sebaliknya.

Hal ini didukung dengan pendapat Soendjojo (2009) yang menyatakan bahwa pada umumnya remaja yang mengalami tindakan *bullying* (korban) adalah mereka yang memiliki tingkat asertif yang rendah. Asertif yang rendah akan menimbulkan dampak negatif terhadap dirinya sendiri dan memiliki ketakutan yang irasional seperti menampakkan perilaku cemas, menjadi lemah diantara teman-teman sekolah, kurang berinteraksi dengan orang sekitar, tidak mampu mengungkapkan perasaan kepada orang lain dan menjadi target olok-olokan (Novalia & Dayakisni, 2013).

Remaja yang mengalami *bullying* kurang mampu menunjukkan perasaan untuk melawan karena takut terhadap pelaku *bullying*. Remaja yang menjadi perilaku *bullying* juga remaja yang merasa tidak aman dan sedih, sehingga mengganggu temannya hingga terjadi pertengkaran. Selanjutnya, remaja tersebut akan menjadi pelaku sekaligus korban *bullying* (Glew dkk, dalam Wahyuni, S & Yulita, 2014). Dan ini merupakan salah satu faktor yang mengidentifikasi kecenderungan menjadi korban *bullying*.

Berdasarkan paparan diatas, remaja yang memiliki tingkat asertif yang rendah menjadi salah satu faktor yang menjadi korban dari perilaku *bullying* begitu pun sebaliknya, remaja yang memiliki tingkat asertif yang tinggi maka remaja tidak akan mengalami perilaku *bullying*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sejalan dengan hasil penelitian Nuha (2014) perilaku *bullying* akan terjadi berkelanjutan, dimana jika pada tahun ajaran ini remaja menjadi korban *bullying*, kemungkinan besar pada tahun ajaran selanjutnya, remaja akan membalas perilaku *bullying* kepada adik tingkat di lingkungan sekolah. Akan tetapi, Nuha (2014) juga menyebutkan praktik *bullying* akan berhenti jika korban yang mengalami *bullying* dapat melawan dan mengkomunikasikan apa yang dialami dan melaporkan pada pihak sekolah ataupun yang berwenang. Agar remaja yang mengalami perilaku *bullying* tidak berkelanjutan.

Berdasarkan dari fenomena, permasalahan, uraian teori, dan data dari hasil penelitian sebelumnya, peneliti tertarik untuk meneliti dan mengkaji lebih lanjut tentang “**Hubungan Perilaku Asertif Dengan Intensitas Mengalami Perilaku *Bullying* pada Remaja**”.

B. Rumusan Masalah

Apakah ada hubungan antara perilaku asertif dengan intensitas mengalami perilaku *bullying* pada remaja?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara perilaku asertif dengan intensitas mengalami perilaku *bullying* pada remaja.

D. Keaslian Penelitian

Untuk mendukung penelitian ini, peneliti telah menemukan beberapa kajian riset terdahulu yang bersangkutan dengan variabel – variabel yang ingin diteliti yang dijadikan acuan dalam penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada penelitian yang dilakukan oleh Sugariyanti (2008) meneliti tentang perilaku *bullying* pada anak dan remaja yang memperoleh gambaran bahwa perilaku *bullying* pada anak dan remaja secara umum tidak jauh berbeda, bahwa perilaku ini ternyata terjadi baik pada anak di tingkat Sekolah Dasar (SD) maupun pada remaja tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA). Perbedaan dari penelitian ini yaitu peneliti ingin lebih memfokuskan pada intensitas mengalami perilaku *bullying* atau korban dan kaitannya dengan perilaku asertif, sedangkan persamaan dari penelitian ini yaitu pada subjek yang diambil remaja tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA).

Penelitian selanjutnya yang ditulis oleh Ajeng Fiste Fiftina (2011) dengan judul hubungan kepercayaan diri dengan perilaku asertif pada remaja SMA korban *bullying*. Hasil menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kepercayaan diri dengan perilaku asertif sebesar 0,506. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan, terdapat hubungan positif yang signifikan antara kepercayaan diri dengan perilaku asertif pada remaja SMA korban *bullying*. Perbedaan dari penelitian ini terletak pada variabel X, sedangkan persamaan dari penelitian ini yaitu pada perilaku asertif dan remaja SMA korban *bullying*. Akan tetapi, peneliti fokus untuk mengetahui remaja yang mengalami intensitas perilaku *bullying*.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Novalia dan Dayakisni (2013) yang meneliti perilaku asertif dan kecenderungan menjadi korban *bullying* menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara perilaku asertif dengan kecenderungan menjadi korban *bullying*, yang berarti semakin rendah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku asertif maka semakin tinggi kecenderungan menjadi korban *bullying* dan sebaliknya. Adapun sumbangan efektif perilaku asertif terhadap kecendrungan menjadi korban *bullying* sebesar 18,5%, sisanya 81,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Perbedaan dari penelitian ini pada yaitu pada kecendrungan menjadi korban *bullying*, sedangkan pada peneliti ingin mengetahui intensitas mengalami perilaku *bullying* pada remaja SMA di Kampar. Persamaan pada penelitian ini,yaitu pada perilaku asertif dan intensitas yang mengalami perilaku *bullying*.

Penelitian yang dilakukan oleh Shidiqi dan Suprapti (2013) meneliti tentang pemaknaan *bullying* pada remaja penindas (*the bully*), yang menyatakan bahwa remaja penindas (*the bully*) memaknai *bullying* dalam tingkatan makna yang berbeda yaitu makna tingkat rendah dan makna tingkat tinggi. Perilaku *bullying* seperti memukul dan mengganggu pada makna tingkat rendah dimaknai remaja penindas (*the bully*) sebagai kepuasan diri dan kesenangan diri yang didapatkan dari salah satu sumber pemaknaan yaitu hubungan personal.

Perilaku *bullying* seperti memukul korban *bullying* yang perkataannya kurang menyenangkan dan memperolok atau mengejek korban *bullying* pada makna tingkat tinggi dimaknai remaja penindas (*the bully*) sebagai langkah untuk menjadi “penguasa” dan sebagai proses pencarian jati diri yang didapatkan dari menggabungkan dan mengintegrasikan sumber pemaknaan seperti memenuhi kebutuhan dasar, hubungan personal, dan aktivitas bersenang-senang dengan menggunakan penelitian kualitatif. Sedangkan peneliti ingin menggunakan

metode kuantitatif agar lebih mengetahui seberapa intensitas yang mengalami perilaku *bullying* yang dirasakan oleh remaja di tingkat SMA yang ingin diteliti.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Nuha (2014) yaitu hubungan antara perilaku *bullying* dengan perilaku asertif pada santriwati Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara perilaku *bullying* dengan perilaku asertif pada santriwati Asrama IV Ainusyam PPDU Jombang. Jadi, semakin tinggi perilaku asertif semakin rendah kemungkinan melakukan *bullying* demikian pula sebaliknya. Sumbangan efektif perilaku *bullying* terhadap perilaku asertif sebesar 0,9 % sisanya 99,1% yang dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Dari hasil penelitian diatas, peneliti mempunyai perbedaan dengan peneliti yaitu pada variabel terikat, yang mana peneliti ingin mengetahui intensitas mengalami perilaku *bullying* dan subjek yang ingin diteliti di salah satu SMA di Kampar.

Penelitian ini berbeda dengan penelitian tersebut, karena pada subjek penelitian ini dikhususkan pada remaja di SMAN 1 Bangkinang Kota, karena dari fenomena yang dijelaskan pada latar belakang masalah seorang siswi dari SMAN Bangkinang bunuh diri karena di *bully* di sekolah. Sebagaimana kita tahu *bullying* di sekolah sangat marak terjadi di berbagai sekolah, namun ada juga sekolah yang belum diketahui atau dilaporkan apakah disana sering terjadi perilaku *bullying* atau hanya didiamkan saja apabila remaja mengalami perilaku *bullying* di sekolah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan dalam pengembangan psikologi perkembangan, psikologi pendidikan, psikologi sosial dan psikologi terapan serta dapat menjadi referensi penelitian selanjutnya.

b. Manfaat Praktis

1. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi dan masukan bagi guru-guru di sekolah untuk lebih mengetahui perilaku *bullying* dan korban *bullying* pada siswa.
2. Bahan masukan bagi siswa dan pelajar, bahwa *bullying* ialah tindakan yang merugikan dan harus di jauhi, karena dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. *BULLYING*

1. Definisi *Bullying*

Olweus (1995) mengungkapkan *bullying* sebagai suatu perilaku disengaja yang terjadi berulang-ulang dan adanya penyalahgunaan kekuasaan dari pelaku. Individu yang mendapatkan perilaku tersebut umumnya tidak memiliki keberanian untuk melawan temannya yang lebih kuat sehingga mereka lebih banyak diam ketika dijahili, diejek, atau ketika mendapat kekerasan dari temannya. Senada dengan pernyataan diatas, Coloroso (2007) menyebutkan *bullying* tindakan intimidasi yang dilakukan oleh pihak yang lebih kuat terhadap pihak yang lebih lemah.

Sullivan & Clearly (2005) mendefinisikan *bullying* adalah tindakan negative dan agresif atau dimanipulasi oleh satu atau lebih banyak orang terhadap orang lain atau orang banyak yang biasanya dilakukan selama beberapa periode. *Bullying* dapat bertahan untuk waktu yang singkat atau bahkan selama bertahun-tahun, dan ini adalah penyalahgunaan kekuasaan oleh mereka yang melakukannya.

Astuti (2008) mengatakan bahwa *bullying* adalah sebagian dari tindakan agresi yang dilakukan berulang kali oleh seseorang atau anak yang lebih kuat terhadap anak yang lebih lemah secara psikis dan fisik. Menurut Rigby (2007) *bullying* didefinisikan sebagai perilaku yang dilakukan secara berulang-ulang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari seorang atau kelompok orang yang memiliki kekuasaan yang ditujukan kepada seorang atau kelompok orang yang tidak memiliki kekuasaan, baik berupa kekerasan fisik maupun psikologis.

Dari uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa *bullying* adalah perilaku yang disengaja dengan mengintimidasi orang lain yang lebih lemah, yang bertujuan untuk menyakiti orang lain.

2. Bentuk – Bentuk Perilaku *Bullying*

Menurut Sullivan dan Clearly (2005), terdapat beberapa bentuk dari *bullying*, antara lain:

- a. Kekerasan secara fisik adalah bentuk *bullying* yang paling jelas dan terjadi ketika seseorang, secara fisik dirugikan melalui tindakan seperti menggigit, memukul, menendang, meninju, meludah, atau bentuk lain dari serangan fisik.
- b. Kekerasan nonfisik, meliputi aspek sebagai berikut:
 - 1) Verbal, ini termasuk mengintimidasi melakukan ancaman, melakukan panggilan telepon dengan nada kasar, pemerasan uang atau materi, menggunakan *bullying* bernada seksual dan menyebarkan desas-desus palsu atau jahat.
 - 2) Nonverbal, dapat dilakukan secara langsung dan tidak langsung, antara lain:
 - a) *Bullying* nonverbal secara langsung, termasuk dalam membuat suatu tindakan *bullying* akan tetapi, pada kenyataannya itu dapat digunakan untuk mempertahankan kontrol atas seseorang untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan intimidasi dan mengingatkan mereka bahwa mereka mungkin akan dipilih kapan saja.

- b) *Bullying* nonverbal secara tidak langsung, melakukan tindakan secara tidak sengaja dan sering mengabaikan secara sistematis, mengisolasi dan membuat siswa lain agar tidak menyukai seseorang.

Dapat disimpulkan, bahwa perilaku *bullying* mempunyai beberapa bentuk dari *bullying* antara lain: 1) Kekerasan secara fisik seperti menggigit, memukul, menendang, meninju, meludah, atau bentuk lain dari serangan fisik, 2) Kekerasan secara non fisik yang mempunyai beberapa aspek antara lain verbal dan nonverbal. Pada nonverbal terbagi menjadi dua bagian yaitu *bullying* nonverbal langsung dan *bullying* nonverbal tidak langsung.

3. Korban (*Victims*)

Korban adalah individu yang mengalami kerugian baik itu kerugian fisik dan psikis, akibat dari tindakan dan bertentangan dengan orang lain sehingga kepentingan dan hak-hak pada diri individu menderita baik secara rohani dan juga jasmani (Novalia & Dayakisni, 2013). *Bullying* menurut Coloroso (2007) adalah pihak yang tidak mampu membela atau mempertahankan dirinya sendiri karena lemah secara fisik atau mental ketika mendapatkan perlakuan agresif dan manipulatif secara berulang-ulang. Dapat disimpulkan individu yang menjadi korban *bullying* yaitu individu yang mengalami perilaku *bullying*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Novalia dan Dayakisni (2013) ciri – ciri korban *bullying* antara lain: a) Pemalu atau pendiam atau penyendiri, b) Bodoh atau individu yang tidak menyadari suatu hal, tetapi masih memiliki kemampuan untuk memahaminya, c) Mendadak menjadi penyendiri atau pendiam, d) Sering tidak masuk sekolah dengan alasan yang tidak jelas, e) Berperilaku aneh atau tidak biasa seperti: marah atau takut tanpa sebab, mencoret-coret, dan sebagainya.

Menurut Sullivan dan Clearly (2005) korban *bullying* yaitu individu yang pernah mengalami perilaku *bullying*. Adapun individu yang berperilaku *bullying* kecenderungan pernah menjadi korban *bullying* sebelumnya. Adanya ciri-ciri korban *bullying*, antara lain: a) Ketidakmampuan menolak saat diperlakukan negatif, b) Tidak percaya diri, c) Siswa yang belum mampu bersikap asertif (tegas mengutarakan sikap dan kemauannya) orang-orang yang berada disekitarnya.

4. Intensitas Pada Bullying

Intensitas merupakan kata yang diperoleh dari bahasa Inggris yaitu *intense* yang berarti semangat, dan giat (John M, Echols, 1993). Intensitas menurut Azwar (2013) adalah kekuatan atau kedalaman sikap terhadap sesuatu. Menurut Irawati (2003), intensitas merupakan kuantitas suatu usaha seseorang atau individu dalam melakukan tindakan. Individu yang melakukan suatu usaha tertentu yang memiliki jumlah pada pola suatu perilaku yang sama, dan usaha yang didapatkan individu tertentu menjadi pemuasaan dalam kebutuhannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan menurut Chaplin (2006) dalam Kamus Lengkap Psikologi “Intensitas adalah satu sifat kuantitas dari satu penginderaan yang berhubungan dengan intensitas perangsangannya seperti kecemerlangan suatu warna atau kerasnya suatu bunyi kekuatan. Sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) yang ditulis oleh Hasan Alwi (2007) intensitas adalah keadaan tingkat atau ukuran intensya. Menurut Yuniar dan Widiawati (2013) intensitas merupakan tingkatan keseringan seseorang dalam melakukan suatu kegiatan tertentu yang didasari rasa senang dengan kegiatan yang dilakukannya.

Dapat disimpulkan, bahwa intensitas merupakan tingkat keseringan individu yang mengalami suatu tindakan dari perilaku *bullying* atau seberapa sering individu tersebut mengalami perilaku *bullying* yang dialami.

B. Perilaku Asertif

1. Definisi Perilaku Asertif

Perilaku asertif menurut Alberti dan Emmons (2002) adalah perilaku untuk menjalin suatu hubungan yang sama dengan orang lain. Dalam berhubungan dengan orang lain individu dapat mengungkapkan dan mengekspresikan secara langsung dan jujur tentang apa yang dirasakan dan diinginkan. Pada perilaku ini tidak merugikan maupun mengganggu orang sekitar. Menurut Atkinson (1997) menyatakan bahwa menjadi asertif apa yang menjadi hak kita, atau apa yang diinginkan dari suatu situasi dan mempertahankannya sekaligus tidak mengganggu hak orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jeffrey dan Shelley (1996) menyatakan asertivitas adalah suatu tingkah laku yang merefleksikan sebuah pilihan tentang kebenaran menurut individu. Asertivitas juga mengekspresikan keinginan, pengharapan dan perasaan dari seseorang dan dapat terlihat baik secara verbal yang diungkapkan dengan lisan dan non verbal diungkapkan dengan bahasa tubuh.

Lloyd (1991) perilaku asertif adalah perilaku bersifat aktif, langsung, dan jujur. Perilaku ini mampu mengkomunikasikan kesan respek kepada diri sendiri dan orang lain sehingga dapat memandang keinginan, kebutuhan, dan hak kita sama dengan keinginan, kebutuhan dan hak orang lain atau bisa diartikan juga sebagai gaya wajar yang tidak lebih dari sikap langsung, jujur, dan penuh dengan respek saat berinteraksi dengan orang lain.

Berdasarkan pemaparan diatas, dapat disimpulkan perilaku asertif merupakan perilaku aktif, langsung dan jujur yang bertujuan untuk mengkomunikasikan apa yang dipikirkan, dirasakan dan diinginkan seseorang kepada orang lain serta menghargai diri sendiri maupun hak orang lain.

2. Aspek-Aspek Perilaku Asertif

Alberti dan Emmons (2002) menyatakan aspek-aspek yang terdapat dalam perilaku asertif, antara lain:

- a. Bertindak sesuai dengan keinginan sendiri

Meliputi kemampuan untuk membuat sebuah keputusan, adanya inisiatif, percaya pada keputusan sendiri, dapat menentukan suatu tujuan dan berusaha mencapainya dan juga mampu berpartisipasi dalam pergaulan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu, kemampuan ini juga membuat individu untuk berani secara jujur meminta bantuan orang lain ketika berada dalam kesulitan.

- b. Mampu mengekspresikan perasaan jujur dan nyaman

Kemampuan untuk menyatakan rasa tidak setuju, rasa marah, menunjukkan afeksi dan persahabatan terhadap orang lain serta mengakui perasaan takut atau cemas, mengekspresikan persetujuan, menunjukkan dukungan dan bersikap spontan.

- c. Mampu mempertahankan diri

Individu memiliki kemampuan dalam mengucapkan kata tidak dan menolak hal-hal yang tidak sesuai dengan keinginannya. Individu mampu mempertahankan hak-hak mereka tanpa melanggar hak dan kebutuhan orang lain. Selain itu, individu yang memiliki kemampuan ini dapat menanggapi suatu kritik tanpa menggunakan emosi negatif seperti marah atau pun melakukan perilaku agresif. Kemampuan ini juga digunakan individu untuk mengekspresikan atau mendukung atau mempertahankan pendapat yang diungkap.

- d. Mampu menyatakan pendapat

Kemampuan untuk mengungkapkan perasaan yang dialami secara terbuka baik yang perasaan positif maupun perasaan negatif. Dan mampu mengadakan suatu perubahan dalam diri dan menanggapi pelanggaran terhadap dirinya dan orang lain. Hal ini dilakukan individu secara spontan, tanpa perasaan cemas, ragu-ragu maupun perasaan takut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Tidak melanggar hak-hak orang lain

Individu memiliki kemampuan untuk mengungkapkan ekspresi tanpa memberikan kritik yang tidak adil bagi orang lain. Dalam berhubungan dengan orang lain individu menghindari perilaku yang dapat melukai dan mengintimidasi orang lain. Selain itu, individu juga melakukan hubungan yang jujur tanpa memanipulasi dan mengontrol orang lain.

Jeffrey dan Shelley (1996) menyatakan terdapat dua aspek perilaku asertif, antara lain:

a. Aspek Verbal

Merupakan bahasa lisan individu atau ucapan seseorang individu, antara lain:

- 1) Berkompromi mengutarakan keinginan, keputusan oleh salah satu pihak untuk mengorbankan bagian dari keinginannya sehingga kedua pihak menguntungkan dalam beberapa cara.
- 2) Ucapan secara langsung mengungkapkan keinginan, harapan, dan perasaan.
- 3) Ucapan secara sosial yang diterima.

b. Aspek Non Verbal

Merupakan bahasa tubuh atau *body language*

- 1) Kontak mata langsung tanpa menatap.
- 2) Sikap tubuh: dalam menghadap orang, duduk lurus sambil simetris, lengan dan kaki rileks, tidak kaku, bersandar sedikit terhadap orang.
- 3) Sikap: santai, gerakan halus yang menonjolkan ekspresi verbal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Jarak: jarak percakapan sekitar 1,5-3 meter antara orang dan lainnya.
- 5) Latensi: respon dibuat tanpa ragu-ragu, sekali pembicaraan menyelesaikan pernyataan atau pertanyaan, menyela ketika tujuannya adalah untuk mengakhiri interaksi.
- 6) Suara: tidak keras atau sedang, kecepatan normal.

Dari pemaparan diatas, dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek dalam perilaku asertif menurut Alberti dan Emmons (2002) terdapat lima aspek, yaitu: a) Bertindak sesuai dengan keinginan sendiri, b) Mampu mengekspresikan perasaan jujur dan nyaman, c) Mampu mempertahankan diri, d) Mampu menyatakan pendapat, e) Tidak mengabaikan hak-hak orang lain.

C. Remaja

Masa remaja merupakan masa peralihan manusia dari masa anak-anak menuju masa dewasa. Remaja diambil dari istilah *adolescene* sampai sekarang masih digunakan sampai saat ini dengan arti yang sangat luas, mencakup kematangan mental, emosional, sosial dan fisik (Hurlock, 2003).

Hurlock (2003) membagi masa remaja menjadi dua bagian yaitu, *massa* awal remaja (16 atau 17 tahun) & *massa* akhir remaja (16 atau 17 tahun -18 tahun) usia matang secara umum. Pada masa remaja mengalami masa pertumbuhan dan perkembangan dari fisik maupun psikis yang sangat pesat.

Masa remaja mengalami masa pertumbuhan seperti perubahan fisik yang cepat, penambahan tinggi dan berat badan yang dramatis naik, bentuk tubuh dan perkembangan pada seksual (Santrock, 2002). Periode ini sangat penting bagi

perkembangan pada remaja dalam penyesuaian mental dan pembentukan sikap, nilai dan minat baru.

Adapun, salah satu pembentukan sikap pada remaja adalah pengaruh teman sebaya. Karena pengaruh teman sebaya lebih besar dari pengaruh keluarga dan sangat berpengaruh pada pembentukan sikap (Hurlock, 2003).

Pada periode ini, remaja tidak lagi disebut sebagai anak-anak, dimana pada masa remaja berusaha untuk menampilkan atau mengidentifikasi perilaku yang menjadikan sebuah simbol sebagai status kedewasaan. Menurut Hurlock (2003), masa remaja sebagai ambang masa dewasa, dimana remaja mulai memusatkan diri pada perilaku yang dihubungkan dengan status dewasa.

Meskipun begitu, masa remaja mengalami proses yang berbeda-beda antara satu dan lainnya. Secara umum, masa remaja ditandai dengan perkembangan fisik yang cepat, perubahan *mood*, krisis identitas, seringkali terlibat pada tingkah laku ekstrim, mulai meninggalkan masa anak-anak yang terkait dengan keluarga dan memasuki masa remajadan dewasa yang lebih tidak terikat (Sullivan, 2004). Faktor yang mempengaruhi perilaku remaja salah satunya identitas diri, karena remaja mulai mencari identitas diri melalui penggabungan (siswa senior) sebagai model (Sugariyanti, 2008).

D. Kerangka Berfikir

Kerangka berfikir pada penelitian ini menjelaskan hubungan antara variabel perilaku asertif dengan intensitas mengalami perilaku *bullying* pada remaja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Bullying masih menjadi perhatian dikalangan lembaga pendidikan di Indonesia maupun diluar negeri. *Bullying* masih tidak dapat dihindari dari tahun ke tahun. Tiap tahun prevelensi *bullying* meningkat, baik individu menjadi pelaku maupun korban *bullying*. Menurut Astuti (2008) *bullying* adalah sebagian dari tindakan agresi yang dilakukan berulang kali oleh seseorang atau anak yang lebih kuat terhadap anak yang lebih lemah secara psikis dan fisik.

Dapat disimpulkan remaja yang mengalami perilaku *bullying* adalah korban. Remaja yang menjadi korban *bullying* dilihat dari intensitas remaja yang diberikan oleh perilaku *bullying*. Intensitas yang mengalami korban *bullying* yaitu seberapa sering korban mengalami perilaku *bullying*. Samahalnya, menurut Irawati (2003) intensitas merupakan kuantitas suatu usaha seseorang atau individu dalam melakukan tindakan.

Korban *bullying* merupakan individu yang memiliki perilaku yang lemah dan mudah ditindas bagi mereka yang mempunyai kekuatan untuk menyakiti seseorang, salah satunya memiliki perilaku asertif yang rendah. Perilaku asertif merupakan perilaku aktif, langsung dan jujur yang bertujuan untuk mengkomunikasikan apa yang dipikirkan, dirasakan dan diinginkan seseorang kepada orang lain serta menghargai diri sendiri maupun hak orang lain. Asertivitas juga mengekspresikan keinginan, pengharapan dan perasaan dari seseorang dan dapat terlihat baik secara verbal yang diungkapkan dengan lisan dan non verbal diungkapkan dengan bahasa tubuh.

Namun, jika individu tidak mampu dalam bersosialisasi dengan baik, kurang komunikasi, pendiam, mengalami perilaku *bullying* dari teman maupun

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

senioritas yaitu individu yang memiliki perilaku asertif yang rendah. Sesuai yang dinyatakan Soendjojo (2009) bahwa pada umumnya individu yang mengalami tindakan *bullying* adalah mereka yang memiliki tingkat asertif yang rendah. Korban *bullying* memiliki perilaku yang lemah dan mudah ditindas bagi mereka yang mempunyai kekuatan untuk menyakiti seseorang. Hal ini sesuai dengan teori Sullivan dan Clearly (2005) ciri-ciri korban *bullying*, antara lain: ketidakmampuan menolak saat diperlakukan negatif, tidak percaya diri, dan remaja yang belum mampu bersikap asertif (tegas mengutarakan sikap dan kemauannya) atau remaja yang belum mampu bersikap terbuka terhadap orangtua, teman-teman dan orang yang disekitarnya.

Berdasarkan uraian tersebut, individu yang memiliki perilaku asertif rendah yang dimiliki remaja dapat terintensitas mengalami perilaku *bullying*. Hal tersebut dapat dilihat dari fenomena yang terjadi pada dunia pendidikan sekarang ini. Mereka yang mengalami perilaku *bullying* dapat menyebabkan individu mengalami depresi, stress, gangguan, dan percobaan untuk bunuh diri.

E. Hipotesis

Berdasarkan uraian dalam kerangka pemikiran dan asumsi yang telah dikemukakan, maka peneliti mengajukan hipotesis sebagai berikut: ada hubungan antara perilaku asertif dengan intensitas mengalami perilaku *bullying* pada remaja.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan yaitu desain penelitian kuantitatif korelasional. Menurut Azwar (2013) penelitian korelasional adalah penelitian yang bertujuan menyelidiki sejauh mana variasi pada satu variabel berkaitan dengan variasi pada satu atau lebih variabel lain, berdasarkan koefisien korelasi. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan perilaku (X) dengan intensitas mengalami perilaku *bullying* (Y) pada remaja.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2014). Variabel dalam penelitian ini yaitu:

1. Variabel Independen/ Bebas : Perilaku Asertif (X)
2. Variabel Dependen/ Terikat : Intensitas Mengalami Perilaku *Bullying* (Y)

C. Definisi Operasional

1. Intensitas Mengalami Perilaku *Bullying*

Intensitas merupakan tingkat keseringan individu yang mengalami suatu tindakan dari perilaku *bullying* atau seberapa sering individu tersebut mengalami perilaku *bullying* yang dialami.

Dalam penelitian ini intensitas mengalami perilaku *bullying* diukur berdasarkan dari bentuk–bentuk perilaku *bullying* oleh Sullivan dan Clearly

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2005) yang terdiri dari kekerasan secara fisik seperti menggigit, memukul, menendang, meninju, meludah, atau bentuk lain dari serangan fisik dan kekerasan secara non fisik yang mempunyai beberapa aspek antara lain verbal dan nonverbal.

2. Perilaku Asertif

Perilaku asertif adalah perilaku yang terbuka untuk mengkomunikasikan apa yang dipikirkan, dirasakan dan diinginkan individu terhadap orang lain untuk menghargai diri sendiri serta hak orang lain. Dalam penelitian ini perilaku asertif diukur dengan skala perilaku asertif yang didasarkan pada 5 (lima) aspek yang dikemukakan Alberti & Emmons (2002) yaitu bertindak sesuai dengan keinginannya sendiri, mampu mengekspresikan perasaan jujur dan nyaman, mampu mempertahankan diri, mampu menyatakan pendapat, dan tidak mengabaikan hak-hak orang lain.

D. Subjek Penelitian

Subjek penelitian merupakan faktor utama yang harus ditentukan sebelum kegiatan penelitian dilakukan. Tujuan dari subjek penelitian adalah untuk menghindari kesalahan pengambilan sampel yang dapat berakibat kesalahan dalam pengambilan kesimpulan dan generalisasi hasil penelitian.

1. Populasi Penelitian

Menurut Sugiyono (2016) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakter tertentu yang ditetapkan oleh peneliti dan dipelajari lalu ditarik kesimpulannya. Data populasi yang di dapatkan di SMAN 1 Bangkinang Kota, sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1 Jumlah siswa/siswi SMAN 1 Bangkinang Kota

Kelas	Populasi Siswa
X	374
XI	340
XII	340
Total	1.054

Sumber: Tata Usaha SMAN 1 Bangkinang Kota

Sehubungan dengan adanya keterbatasan peneliti untuk menjangkau seluruh populasi, maka peneliti hanya meneliti sebagian dari populasi yang dijadikan sebagai subjek penelitian yang lebih dikenal dengan sampel.

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2016). Untuk sampel yang diambil dari populasi harus benar-benar representatif (mewakili). Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan rumus Slovin (dalam Sevilla dkk, 1993), yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan:

n: Ukuran sampel

N: Jumlah Populasi

e: Persentase kesalahan yang ditolerir dalam pengambilan sampel (5%)

$$n = \frac{1054}{1 + 1054 (0.05)^2}$$

$$n = 289,6$$

Maka sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini berjumlah 290 siswa/siswi SMAN 1 Bangkinang Kota.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik *simple random sampling* adalah teknik pengambilan sampel dari anggota populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi (Sugiyono, 2016). Hal ini bertujuan agar setiap anggota populasi memiliki peluang atau kesempatan yang sama untuk terpilih menjadi sampel.

Pelaksanaan *simple random sampling* disebabkan anggota populasi penelitian ini dianggap homogen karena sampel yang diambil adalah di SMAN 1 Bankinang Kota.

E. Metode Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dari instrumen penelitian yang digunakan adalah metode angket (Kuesioner). Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Sugiyono, 2016).

Metode angket digunakan untuk mengungkapkan variabel-variabel bebas yaitu perilaku asertif, serta variabel terikat yaitu intensitas mengalami perilaku *bullying*. Bentuk angket dengan model skala *Likert* yang dibuat dalam empat alternatif dengan menghilangkan jawaban netral untuk menghindari jawaban subjek ke tengah (*central tendency effect*) (Hadi, 2004). Selain itu, teknik ini juga dipilih dengan mempertimbangkan efisiensi waktu saat penelitian.

Pada setiap skala atau masing-masing diberi pernyataan-pernyataan yang berbentuk *favorable* dan *unfavorable* yang terdiri dari empat alternatif untuk skala

perilaku asertif yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS). Untuk pernyataan favorabel akan diberikan skor mulai 4-1 dan untuk pernyataan unfavorabel diberi skor mulai 1-4. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada tabel 3.2.

Tabel 3.2 Pemberian Skor untuk jawaban Pernyataan Perilaku Asertif

Pilihan Jawaban	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Sangat Sesuai (SS)	4	1
Sesuai (S)	3	2
Tidak Sesuai (TP)	2	3
Sangat Tidak Sesuai (STP)	1	4

Dan untuk skala intensitas mengalami perilaku *bullying* yang juga diberi pernyataan-pernyataan yang berbentuk *favorable* dan *unfavorable* yang terdiri dari empat alternatif yaitu Sangat Sering (SS), Sering (S), Pernah (P), Tidak Pernah (TP). Untuk pernyataan *favorabel* dan *unfavorabel* akan diberikan skor mulai sesuai dengan kuantitas yang telah peneliti tetapkan pada tabel 3.3.

Tabel 3.3 Pemberian skor untuk jawaban Pernyataan Intensitas Mengalami Perilaku *Bullying*

Pilihan Jawaban	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Sangat Sering (SS)	>5x	0
Sering (S)	2-4x	1x
Pernah (P)	1x	2-4x
Tidak Pernah (TP)	0	>5x

Alasan mengapa menggunakan empat alternatif jawaban, agar dapat melihat kecenderungan ke arah sesuai atau tidak sesuai agar menghindari adanya kecenderungan responden menjawab netral. Dalam penelitian ini menggunakan dua skala yaitu skala intensitas mengalami perilaku *bullying* dan skala perilaku asertif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Skala Intensitas mengalami Perilaku *Bullying*

Skala intensitas mengalami perilaku *bullying* disusun berdasarkan teori oleh Sullivan & Clearly (2005) yaitu bentuk-bentuk dari *bullying* yang telah dimodifikasi oleh peneliti. Dengan 40 pernyataan dan 4 alternatif jawaban, dengan menggunakan model skala *Likert* yang menghilangkan jawaban netral. Maka *blueprint* dari skala Intensitas mengalami Perilaku *Bullying* yang telah disusun peneliti dapat dilihat pada tabel 3.4

Tabel 3.4 *Blueprint* Skala Intensitas Mengalami Perilaku *Bullying* (sebelum *Try Out*)

No	Bentuk - Bentuk	Indikator	Nomor Aitem		Total
			F	UF	
1	Kekerasan secara fisik	Secara fisik seseorang dirugikan melalui tindakan mengigit, memukul, menendang, atau bentuk lain dari serangan fisik.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	11,12,13,14,15,16,17,18,19,20	20
2	Kekerasan nonfisik	Verbal (Nonverbal)	21,23,26,29,30	22,24,25,27,28	
		<i>Bullying</i> nonverbal langsung	31,33,34	32,35	20
		<i>Bullying</i> nonverbal tidak langsung	37,38,39	36,40	
Total			21	19	40

* keterangan: F = *Favorable*, UF= *Unfavorable*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Skala Perilaku Asertif

Perilaku asertif ini diukur dengan mengadopsi aspek-aspek dari Alberti & Emmons (2002). Dari aspek – aspek Alberti & Emmons (2002) yang dimodifikasi menjadi 50 pernyataan mengenai perilaku asertif dengan 4 alternatif jawaban menggunakan model skala *Likert* yang menghilangkan jawaban netral. Penghilangan jawaban netral ini dikarenakan untuk menghindari jawaban yang mengelompokkan sehingga dikhawatirkan akan menghilangkan banyak data (Hadi, 2004). *Blueprint* dari skala perilaku asertif dapat dilihat pada tabel 3.5.

Tabel 3.5 *Blueprint* Skala Perilaku Asertif (Sebelum *Try Out*)

No	Aspek	Nomor Aitem		Total
		F	UF	
1	Bertindak sesuai dengan keinginan sendiri	1,2,4,6,7,9	3,5,8,10	10
2	Mampu mengekspresikan perasaan jujur dan nyaman	11,15,17,18,19,20	12,13,14,16	10
3	Mampu mempertahankan diri	21,22,23,27,29,30	24,25,26,28	10
4	Mampu menyatakan pendapat	32,33,37,38,39,40	31,34,35,36	10
5	Tidak mengabaikan hak-hak orang lain	43,44,46,48,50	41,42,45,47,49	10
Total		29	21	50

F. Validitas dan Reliabilitas

Sebelum alat ukur digunakan, maka alat ukur akan diuji coba (*try out*) terlebih dahulu. Uji coba dilakukan agar dapat mengetahui apakah kalimat yang digunakan dimengerti dan dipahami oleh pembaca ataupun responden. Hal ini juga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas guna mendapatkan aitem-aitem yang layak digunakan sebagai alat ukur.

1. Uji Validitas

Validitas merupakan alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur), dapat digunakan untuk mengukur apa yang hendak diukur (Sugiyono, 2016). Menurut Azwar (2013) suatu alat ukur dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila alat ukur tersebut menjalankan fungsi, ukurannya atau memberikan hasil ukur yang sesuai dengan maksud dilakukannya pengukuran tersebut. Validitas yang akan digunakan adalah validitas isi.

Validitas isi adalah yang menunjukkan sejauh mana aitem-aitem dalam skala mencakup keseluruhan kawasan isi objek yang hendak diukur oleh skala itu (Azwar, 2013). Validitas ini merupakan validitas yang diestimasi lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau *professional judgement* (Azwar, 2013). *Professional judgement* didalam penelitian ini adalah dosen pembimbing dan narasumber seminar.

2. Indeks Daya Beda

Dalam seleksi aitem skala psikologi yang mengukur atribut non kognitif, parameter yang paling penting adalah daya beda atau daya diskriminasi aitem. Daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2013).

Peneliti melakukan *try out* alat ukur kepada 127 sampel remaja di SMAN 1 Bangkinang sebelum digunakan dalam penelitian yang sebenarnya. Hal ini bertujuan untuk mengetahui tingkat validitas alat ukur sehingga aitem-aitemnya layak digunakan sebagai alat ukur. Jika keseluruhan data telah di skor, maka dilakukan uji validitas dan reliabilitas dengan bantuan program *Statistical of Package for Social Science (SPSS) 23.00 for windows*.

Menurut Azwar (2013) biasanya pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total digunakan batasan $r_{ix} \geq 0,30$ atau 0,25. Dalam penelitian digunakan daya beda 0,25. Dengan demikian semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,25, maka daya bedanya dianggap memuaskan.

Skala penelitian diuji cobakan pada 127 siswa SMAN 1 Bangkinang Kota dan diolah menggunakan SPSS. Dari 40 aitem skala *bullying* terdapat 22 aitem yang valid. Koefesien korelasi berkisar antara 0,280- 0,631. Sedangkan sisanya sebanyak 18 aitem yang gugur. Rincian-rincian aitem yang valid dan yang gugur dapat dilihat pada tabel 3.6, sedangkan *blueprint* aitem yang digunakan dalam pengambilan data dapat dilihat pada tabel 3.7.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6 Blueprint Uji Indeks Daya Beda Skala *Bullying*

No	Bentuk - Bentuk	Indikator	Valid		Gugur		Total
			F	UF	F	UF	
1	Kekerasan secara fisik	Secara fisik seseorang dirugikan melalui tindakan mengigit, memukul, menendang, atau bentuk lain dari serangan fisik.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10	11, 12, 16, 19, 20	7, 9	13, 14, 15, 17, 18	13
2	Kekerasan non fisik	Verbal	21, 23, 29, 30	-	26	22, 24, 25, 27, 28	4
		Non verbal					5
		- <i>bullying</i> non verbal langsung	31, 33, 34	-		32, 35	
		- <i>bullying</i> non verbal tidak langsung	37, 38		39	36, 40	
Total			17	5	4	14	22

Tabel 3.7 Blueprint Skala *Bullying* (Untuk Penelitian)

No	Bentuk-Bentuk	Indikator	Aitem		Total
			F	UF	
1	Kekerasan secara fisik	Secara fisik seseorang dirugikan melalui tindakan mengigit, memukul, menendang, atau bentuk lain dari serangan fisik.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 17, 18,	11, 12, 16, 19, 20	15
2	Kekerasan non fisik	Verbal	21, 22	-	2
		Non verbal			5
		- <i>bullying</i> non verbal langsung	13, 14, 15,	-	
		- <i>bullying</i> non verbal tidak langsung	7, 9		
Total			17	5	22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari 50 aitem skala perilaku asertif terdapat 38 aitem yang valid. Koefesien korelasi berkisar 0,257-0,605 sedangkan sisanya sebanyak 12 aitem dinyatakan gugur dapat dilihat pada tabel 3.8, sedangkan *blueprint* aitem yang digunakan dalam pengambilan data dapat dilihat pada tabel 3.9.

Tabel 3.8 *Blueprint* Uji Indeks Daya Beda Skala Perilaku Asertif

No	Aspek	Valid		Gugur		Total
		F	UF	F	UF	
1	Bertindak sesuai dengan keinginannya sendiri	1, 2, 4, 6	5, 8, 10	7, 9	3	7
2	Mampu mengekspresikan perasaan jujur dan nyaman	11, 15, 17, 18, 19 20	16		12, 13, 14	7
3	Mampu mempertahankan diri	21, 22, 23, 27, 30	24, 26, 28	29	25	8
4	Mampu menyatakan pendapat	33, 37, 38, 39, 40	31, 34, 36	32	35	8
5	Tidak mengabaikan hak-hak orang lain	43, 44, 46, 48, 50	42, 45, 47		41, 49	8
Total		25	13	7	8	38

Tabel 3.9 *Blueprint* Skala Perilaku Asertif (Untuk Penelitian)

No	Aspek	Aitem		Total
		F	UF	
1	Bertindak sesuai dengan keinginannya sendiri	1,2,4,6	5,8,10	7
2	Mampu mengekspresikan perasaan jujur dan nyaman	11,15,17,18,19,20	16	7
3	Mampu mempertahankan diri	21,22,23,27,30	24,26,28	8
4	Mampu menyatakan pendapat	32,33,35,37,38	31,34,36	8
5	Tidak mengabaikan hak-hak orang lain	7,3,12,14,25	9,13,29	8
Total		25	13	38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Reliabilitas

Menurut Azwar (2013) mengatakan reliabilitas adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya, reliabilitas yang mengacu pada kepercayaan, keterandalan, keajegan, konsistensi dan kestabilan. Adanya koefisien reliabilitas mendekati angka 1 berarti semakin tinggi reliabilitas. Sebaliknya, jika koefisien yang mendekati angka 0 berarti, semakin rendah reliabilitasnya. Dalam pengukuran psikologi, koefisien reliabilitas yang mencapai angka $r_{xx} = 1,00$ tidak pernah dijumpai (Azwar, 2013).

Teknik yang digunakan untuk mengukur reliabilitas alat ukur penelitian ini menggunakan distribusi nilai perbandingan *alpha cronbach* dengan bantuan *SPSS (statistic of package for social science) for windows*. Apabila nilai *alpha cronbach* semakin mendekati nilai 1 maka dapat dikatakan bahwa alat ukur yang dipakai semakin terpercaya. Hasil uji reliabilitas skala *bullying* sebesar 0,884 sedangkan perilaku asertif sebesar 0,896. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien reliabilitas (α) perilaku *bullying* dan perilaku asertif tergolong tinggi karena mendekati 1, sehingga alat ukur dapat digunakan dalam penelitian.

G. Analisis Data

Metode yang digunakan untuk menganalisa data pada penelitian ini adalah analisis. Alasan yang mendasari digunakannya analisis statistik adalah karena statistik dapat menunjukkan kesimpulan penelitian. teknik analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesa penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik korelasi *Pearson Product Moment* karena peneliti ingin melihat apakah

ada hubungan perilaku asertif dengan intensitas mengalami perilaku *bullying* pada remaja. Pengolahan data akan dilakukan dengan menggunakan bantuan dari program *Statistical of Package for Social Science (SPSS) 23.00 for windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan serta hasil analisis uji hipotesis dan analisis tambahan maka dapat disimpulkan:

1. Ada hubungan negatif antara perilaku asertif dengan intensitas mengalami perilaku *bullying* pada remaja. Semakin tinggi perilaku asertif pada remaja maka intensitas mengalami perilaku *bullying*nya rendah. Sebaliknya, semakin rendah perilaku asertif pada remaja maka intensitas mengalami perilaku *bullying*nya tinggi. Hal ini karena ketika remaja memiliki perilaku asertif maka remaja akan mampu mengatasi masalah yang ada seperti mengatakan secara terbuka, langsung dan jujur terhadap orang lain maupun dirinya sendiri.
2. Bentuk – bentuk dari *bullying* didapatkan rata-rata pada kekerasan nonfisik yang dialami remaja sebesar 6,29 sedangkan kekerasan fisik sebesar 2,94. Artinya, remaja lebih banyak mengalami *bullying* seperti diejek, dipandang sinis, ditertawakan, dipermalukan, diasingkan, dimaki, diperolok, memberi julukkan, dituduh mencuri dan dikucilkan.
3. Tidak terdapat perbedaan pada uji daya beda (*independent t-test*) yang signifikan antara laki-laki dan perempuan pada perilaku asertif dengan taraf signifikan $F = 3,365 (>0,05)$ maupun intensitas mengalami perilaku *bullying*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan taraf signifikan $F = 0,456 (>0,05)$. Jika $F (>0,05)$ dinyatakan bahwa tidak terdapat perbedaan yang terjadi antara laki-laki maupun perempuan.

4. Perilaku asertif memiliki sumbangan efektif sebesar 1,6 % dari intensitas mengalami perilaku *bullying* dan 98,4% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan :

1. Saran Teoritis
 - a. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan untuk mencari faktor-faktor lain yang mempengaruhi intensitas mengalami perilaku *bullying* seperti pola asuh dan tipe kepribadian. Hal ini dikarenakan intensitas mengalami perilaku *bullying* selain dipengaruhi oleh faktor internal juga dipengaruhi oleh faktor eksternal seperti lingkungan dan teman sebaya.
 - b. Wilayah pengambilan responden penelitian ini hanya terbatas pada lokasi tertentu. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan memperluas wilayah penelitian. Sehingga dapat memperoleh hasil secara representatif dari berbagai tipe maupun wilayah tertentu.
2. Saran Praktis
 - a. Untuk remaja/siswa-siswi agar lebih mengembangkan kemampuan diri dengan hal-hal yang positif, mampu mempertahankan kepribadian dan berkonsultasi dengan guru di sekolah maupun orangtua di rumah jika terjadi hal yang tidak diinginkan. Hal ini

untuk mengurangi terjadinya korban *bullying* dan mengantisipasi masalah *bullying* yang masih terjadi di sekolah.

- b. Harapan bagi pihak sekolah untuk mampu memberikan penyuluhan ataupun pelatihan-pelatihan mengenai perilaku asertif agar siswa/siswi mampu bersikap asertif dan memonitoring jika terjadi *bullying* di sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. M. 2015. *Modul Pelatihan SPSS Fakultas Psikologi Univeristas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. Pekanbaru. Al-Mujtahadah Press.
- Ahmed, E., & Braithwaite, V. (2004). Bullying and victimization: cause for concern for both families and schools. *Social psychology of education* 7, 35- 54.
- Alberti, R. & Emmons, M. (1986). *Your Perfect Right: A Guide to Assertive Living*. California: Impact Publishers.
- Alberti, R. & Emmons, M. (2002). *Your Perfect Right: Panduan Praktis Hidup Lebih Ekspresif dan Jujur Pada Diri Sendiri*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Alwi, H. (2007). *KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia), edisi ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Y. (2007). Perbedaan Perilaku Asertif antara Mahasiswa UMY yang Berasal Dari Madura Dan Jawa Tengah.
- Astuti, R.P. (2008). *Meredam Bullying: 3 Cara Efektif Mengatasi Kekerasan Pada Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Atkinson, J. M. (1997). *Pengantar Psikologi (edisi kesebelas jilid satu)*. Batam: Interaksara.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Bangu, A.E. (2007). *Waspada Fenomena Bullying di Sekolah*, diunduh 2 November 2017, dari www.batampos.co.id
- Chaplin, J.P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- CNN Indonesia. (2017). Semakin Banyak yang Melaporkan Kasus “Bullying”, (<https://m.cnnindonesia.com/gaya-hidup>, diunduh tanggal 18 September 2017).
- Calhoun, J.F. (1990). *Psikologi Tentang Penyesuaian Dan Hubungan Kemanusiaan*. Penerjemah : Prof. Dr. Ny. Satmoko, R.S. – Perusahaan R.R. Donnelly & Sons.

- Coloroso, B. (2003). *Stop Bullying. Memutuskan Rantai Kekerasan Anak Prasekolah Hingga SMU*. Edisi 1 Terjemahan. Jakarta: PT Ikrar Mandiri Abadi.
- _____. (2007). *Stop Bullying. Memutuskan Rantai Kekerasan Anak Prasekolah Hingga SMU*. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta.
- Detik News. (2017). Diduga Korban Bully di Sekolah, Siswi SMA di Riau Bunuh Diri (diunduh 18 September 2017).
- Djuwita, R. (2006). "Kekerasan Tersembunyi di Sekolah": Aspek-aspek psikososial dari *bullying*. www.didplb.or.id.
- _____. (2007). *Bullying: Kekerasan Terselubung di Sekolah*. <http://www.anakku.net>, diunduh 18 September 2017.
- Echols, John, M dan Hassan, S. (2005). *Kamus Inggris Indonesia : An English-Indonesia Dictionary*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Fiftina, A. F. (2011). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Perilaku Asertif Pada Siswa SMA Korban Bullying. *Jurnal Psikologi*. Universitas Gunadarma.
- Hadi, S. (2004). Penelitian Research. BPFE: Yogyakarta
- Halimah, A., Khumas, A., & Kurniati, Z. (2015). Persepsi pada Bystander terhadap Intensitas *Bullying* pada Siswa SMP. *Jurnal Psikologi*. Universitas Gadjah Mada.
- Hurlock, E. B, (1980). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta, Erlangga
- Ikhsani, L.N. (2015). Studi Fenomenologi: Dinamika Psikologis Korban Bullying Pada Remaja. *Naskah Publikasi*. Univ. Muhammadiyah Surakarta.
- Jeffrey & Shelley. (1996). *Handbook For Communication And Problem Solving Skills Training A Cognitif Behavioral Approach*. Newyork : John Wiley & Son Inc.
- Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. Strategi Nasional Penghapusan Kekerasan Pada Anak, 2016-2020. Jakarta: Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak, 2015.
- Kurniawan, H. (2012). Hubungan Antara Pertahanan Diri Dengan Perilaku *Bullying* Pada Siswa Sekolah Menengah Atas "X" Di Bandung. *Skripsi*. Univ. Indonesia.
- Lindenberg, S., Oldenhinkel, A.J., Ormel, J., Veenstra, R., Verhulst, F.C., Winter, A.F.D. (2005). Bullying and victimization in elementary schools: a comparison of bullies, victims, bully/victims, and uninvolved preadolescents. *Journal of Developmental Psychology*, 41, 672-682.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Lloyd, S. (1991). *Mengembangkan Perilaku Asertif Yang Positif*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Malti, T., Perren, S. & Buchmann, M. (2010). Children's Peer Victimization, Empathy, and Emotional Symptoms. *Child Psychiatry Hum Dev*, 41:98–113.
- Mujiyati. (2015). Peningkatan *Self Esteem* Siswa Korban *Bullying* Melalui Teknik Assertive Training. *Jurnal Fokus Konseling*. Vol. 1(1) hlm, 1-15.
- Nuha, I. S. (2014). Hubungan antara Perilaku *Bullying* dengan Perilaku Asertif pada Santriwati. *Undergraduate Thesis*. Fakultas Psikologi, UIN Sunan Ampel Surabaya. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/531>.
- Novalia & Dayakisni, T. Perilaku Asertif dan Kecenderungan Menjadi Korban *Bullying*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, Vol. 01, No.01 Januari 2013, diunduh dari: [http:// www.ejournal.umm.ac.id](http://www.ejournal.umm.ac.id).
- Olweus. (1995). *Bullying at school: what we know and we cando*. cambrige, MA: Blackwell.
- _____. (2002). *Bullying at School : Basic Fact and Effects of a School Based Intervention Program*. *Journal of Child Psychology and Psichiatry*. 35: 1171-1190.
- _____. (2003). *Bullying in Schools: Facts and Intervention*. Norwegia: Research Center for Helath Promotion ,University of Bergen.
- Papalia, D.E., Olds, S.W., & Feldman, R.D. (2009). *Human Development*, 10 (1). Jakarta: Salemba Humanika.
- Rakos, R.F. (1991). *Assertive Behavior: Theory, Research, and Training*. New York: Routledge.
- Riauskina, Djuwita, & Soesetro. (2001). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rigby, K. (2007). *Bullying in schools: and what to do about it*. First published 2007 by ACER Press.
- Rusdi, T. (2010). *Indonesia Anti Bullying : Informasi Perihal Bullying*.
- Saifullah, F. 2016. Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Bullying Pada Siswa-Siswi SMP (SMP Negeri 16 Samarinda). *ISSN 2477-2674*, 4 (2): 200- 214
- Santrock, J.W. (2003). *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- _____. (2007). *Perkembangan Anak*: Penerjemah, Rachmawati, M. Kuswanti, A. Jakarta: Erlangga.

- Sari, R.N, & Ivan, M.A. (2015). Pemaafan dan Kecendrungan Perilaku Bullying Pada Siswa Korban Bulllying. *Jurnal Psikologi*. Vol. 11 (1).
- SEJIWA. (2008). *Bullying: Mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Setiawan, B. 2005. Hubungan Antara Intensitas Menonton Tayangan Misteri Dengan Tingkat Kecemasan Pada Remaja Di SMPN 4 Batang. *Skripsi (tidak dipublikasikan)*. Jogjakarta: Fakultas Psikologi UAD.
- Sevilla, C.G., dkk. 1993. *An Introduction to Research Methods (Pengantar Metode Penelitian)* Alih Bahasa Alimuddin Tuwu. Jakarta: UI-Press.
- Shidiqui, M. F & Suprapti, V. (2013). Pemaknaan Bullying Pada Remaja Penindas (The Bully). *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, Vol. 2, No. 2, p 90-97.
- Smith, Peter K. & Sharp, S. (2003). “*The Problem Of School Bullying* “ dalam Smith & Sharp (Editor), *School Bullying: Insights And Perspectives*. Londong & New York: Routledge.
- Soeriaatmadja, W. (2011). Jakarta Globe: Bullying in Schools a Worry in Indonesia. Diunduh 29 Oktober 2017, dari <http://www.thejakartaglobe.com/home/bullying-in-schools-a-worry> .
- Soendjojo, D. (2009). Mengajarkan Asertifitas Pasca Remaja. *Jurnal Psikologi*, 4, (3), 5 –7.
- Sriyanto, dkk. *Perilaku Asertif dan Kecendrungan Kenakalan Remaja Berdasarkan Pola Asuh dan Peran Media Massa*, Vol. 41, No. 1, 2014 hlm 74-88.
- Sugariyanti. (2008). Perilaku *Bullying* Pada Anak dan Remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol.1 No. 2.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sullivan, K. (2000). *The anti-bullying handbook*. New York: Oxford University Press.
- Sullivan, K.,Cleary, M., & Sullivan, G. (2005). *Bullying In Secondary Schools*. California: Corwin Press.
- Susan. M. Dkk. 2009. *Bullying Prevention and Intervention*. Canada: The Guilford press.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sweater, S. M., & Cry, P. T. (2003). Perceptions and attitudes toward *bullying* in middle school youth: A Developmental examination across the bully/victim continuum. *Journal of Applied School Psychology*, 19 63-79.

Tumon, M. B. A. (2014). Studi Deskriptif Perilaku Bullying Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*. Vol. 3 No. 1, p. 1-14.

Wahyuni, S. & Asra, Y.K. (2014). Kecendrungan Anak Menjadi Pelaku dan Korban *Bullying* Ditinjau dari Kualitas Kelekatan dengan Ibu yang Bekerja. *Jurnal Perempuan, Agama Dan Gender*. Vol 13, No 1.

Yuniar, G.S. & Nurwidawati, D. (2013). Hubungan antara Intensitas Penggunaan Situs Jejaring Sosial Facebook dengan Pengungkapan Diri (Self Disclosure) pada Siswa-siswi Kelas VII SMP Negeri 26 Surabaya. *Character*, 02, pp. 78-84.

<http://www.depkes.go.id/article/view/>. Diunduh, 3 Desember 2017.

<http://www.kpai.go.id/>. Diunduh, 3 Desember 2017.

<http://news.okezone.com/read/2017/07/25/65/1743742/tak-kuat-di-bully-selama-3-tahun-siswa-ini-ngadu-ke-wali-kota>. Diunduh, 5 Desember 2017.

http://www.unicef.org/publications/index_92018.html. Diunduh 5 Desember 2017



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA PERILAKU ASERTIF)

1. Definisi Operasional

Perilaku asertif adalah perilaku yang terbuka untuk mengkomunikasikan apa yang dipikirkan, dirasakan dan diinginkan individu terhadap orang lain untuk menghargai diri sendiri serta hak orang lain. Dalam penelitian ini perilaku asertif diukur dengan skala perilaku asertif yang didasarkan pada 5 (lima) aspek yang dikemukakan Alberti & Emmons (2002).

2. Skala yang digunakan : Skala Perilaku asertif dari Alberti & Emmons (2002)

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (√)
- c. Modifikasi (√)

3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 50 aitem

4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari empat alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak sesuai (TS)
- d. Sangat tidak sesuai (STS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



5. Penilaian Setiap Aitem

Skala Alberti & Emmons (2002)	
4=	Sangat Sesuai
3=	Sesuai
2=	Tidak Sesuai
1=	Sangat Tidak Sesuai

6. Petunjuk

Ibu/ Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penelitian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon ibu/bapak memberikan tanda ($\sqrt{}$) pada kolom yang telah disediakan:

Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya mengambil keputusan dengan bermusyawarah bersama

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maa Bapak/Ibu mencentang tanda R ($\sqrt{}$). Demikian dan seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Bertindak sesuai dengan keinginannya sendiri	Mampu membuat keputusan sendiri dan percaya dengan kemampuan sendiri mempunyai suatu tujuan dan berpartisipasi dalam pergaulan.	1	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki (F)				
		2	Saya merasa percaya diri dengan segala kekurangan dan kelebihan yang saya miliki (F)				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mampu mengekspresikan perasaan jujur dan nyaman

Mampu menyatakan rasa tidak setuju, marah dan

3	Saya takut bersaing dengan teman-teman saya, karena kemampuan yang saya miliki(UF)				
4	Saya mampu menjadi pemimpin (F)				
5	Saya merasa takut ketika mengikuti suatu kompetisi (UF)				
6	Saya mampu mencapai tujuan yang telah saya inginkan (F)				
7	Saya selalu memperoleh rangking kelas (F)				
8	Saya merasa tidak percaya diri, ketika saya berkumpul dengan teman-teman yang lebih pintar (UF)				
9	Saya merasa mudah akrab ketika bertemu dengan orang baru (F)				
10	Saya tidak mempunyai banyak teman (UF)				
11	Saya berani memberikan kritikan saran terhadap teman saya.				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mampu

Mampu menolak hal-

afeksi

	(F)				
12	Saya hanya diam ketika orang lain mencela saya (UF)				
13	Saya hanya diam ketika teman saya mempunyai masalah (UF)				
14	Ketika berbicara saya tidak berani menatap mata lawan bicara saya.(UF)				
15	Saya memahami apa yang dirasakan oleh teman saya (F)				
16	Saya takut salah jika memberikan solusi pada teman yang sedang menghadapi masalah (UF)				
17	Saya merasa senang dapat membantu memecahkan masalah pribadi teman saya. (F)				
18	Saya suka berorganisasi (F)				
19	Saya senang berada dilingkungan sekolah (F)				
20	Jika teman saya ada masalah, saya akan mencari solusinya (F)				
21	Saya ikhlas				



mempertahankan diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hal yang tidak sesuai dengan keinginannya seperti mampu menanggapi kritikan, celahan dan kemarahan orang lain

	menerima kritikan dari orang lain (F)				
22	Saya akan mengatakan sejujurnya, jika saya tidak suka (F)				
23	Apabila teman saya melakukan kesalahan, saya akan menasehatinya (F)				
24	Saya merasa sedih jika ada yang memberikan kritik mengenai saya. (UF)				
25	Saya akan membalas orang yang telah mencela saya (UF)				
26	Saya ikut-ikutan jika teman saya bolos sekolah (UF)				
27	Ketika teman sekelas berkelahi, saya akan meleraikan mereka (F)				
28	Saya suka melampiaskan kemarahan kepada orang lain (UF)				
29	Saya akan membela diri saya jika ada yang mencela (F)				
30	Ketika ada				



Hak Cipta Undang-Undang

Mampu menyatakan pendapat

1. Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			masalah saya langsung mencari solusi (F)				
	Mampu memberikan pendapat dan menerima suatu perubahan terhadap diri sendiri	31	Saya merasa takut berada dilingkungan yang baru (UF)				
		32	Saya merespon pembicaraan orang lain tanpa ragu-ragu. (F)				
		33	Saya berusaha untuk tidak melakukan kesalahan yang sama (F)				
		34	Saya takut untuk mengatakan apa yang saya inginkan. (UF)				
		35	saya merasa pendapat saya yang paling benar (UF)				
		36	saya tidak ingin mendengar nasehat dari orang lain (UF)				
		37	Teman-teman saya meminta pendapat saya mengenai masalah yang sedang dihadapinya (F)				
		38	Saya mudah bergaul dilingkungan mana saja (F)				
		39	Saya mampu memberikan motivasi				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			terhadap diri saya, ketika saya merasa <i>drop</i> (F)				
			40	Saya senang, jika ada teman yang memberikan saran mengenai diri saya (F)			
Tidak mengabaikan hak-hak orang lain	Individu memiliki kemampuan untuk mengungkapkan ekspresi menyatakan kritik secara adil tanpa memanipulasi orang lain	41	Saya senang memberikan kritik yang tajam kepada teman saya (UF)				
		42	Saya menyuruh orang lain untuk mengerjakan tugas saya (UF)				
		43	Saya menerima kritikan dari teman saya (F)				
		44	Saya akan mendengarkan kritikan dari teman dengan bersikap tenang. (F)				
		45	Saya sering mengalami konflik dengan teman (UF)				
		46	Hidup saya akan berarti, apabila saya dapat menolong teman saya yang mendapatkan kesusahan. (F)				
		47	Saya sulit membantu				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi Kesesuaian (*sesuai dengan indikator*)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

	seseorang yang baru dikenal (UF)				
48	Saya mempunyai empati terhadap teman saya (F)				
49	Saya akan mengkritik orang yang tidak saya sukai (UF)				
50	Saya mampu membela diri ketika saya di bully (F)				

Pekanbaru,

Sri Wahyuni S.Psi., M.Psi., MA
NIP. 19800616200604 2002



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA INTENSITAS MENGALAMI PERILAKU *BULLYING*)

1. Definisi Operasional

Intensitas merupakan tingkat keseringan individu yang mengalami suatu tindakan dari perilaku *bullying* atau seberapa sering individu tersebut mengalami perilaku *bullying* yang dialami. Dalam penelitian ini intensitas mengalami perilaku *bullying* diukur dengan menggunakan skala intensitas mengalami perilaku *bullying* berdasarkan dari bentuk – bentuk perilaku *bullying* oleh Sullivan & Clearly (2005).

2. Skala yang digunakan:

- a. Buat sendiri (–)
- b. Terjemahan (√)
- c. Modifikasi (√)

3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 40 aitem

4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari empat alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat sering (SS)
- b. Sering (S)
- c. Pernah (P)
- d. Tidak Pernah (TP)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milr UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



5.

Penilaian Setiap Aitem

Skala <i>bullying</i> Sullivan & Clearly (2005)		Kuantitas mengalami perilaku <i>bullying</i>
4=	Sangat Sering (SS)	>5x
3=	Sering (S)	2-4x
2=	Pernah (P)	1x
1=	Tidak Pernah (TP).	0

6.

Petunjuk

Ibu/ Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penelitian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon ibu/bapak memberikan tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan:

Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya ditinju oleh teman, sehingga saya merasa kesakitan

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang tanda R (✓). Demikian dan seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

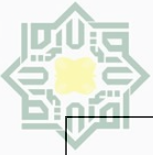


Bentuk-Bentuk	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Kekerasan secara fisik	1	Saya ditampar teman, sehingga merasa kesakitan (F)				
	2	Saya ditendang teman, sehingga saya merintih kesakitan (F)				
	3	Saya dicubit teman, sehingga badan saya menjadi biru (F)				
	4	Badan saya dipukul, sehingga saya kesakitan (F)				
	5	Rambut saya dijambak, sehingga saya merasa sakit (F)				
	6	Saya digigit oleh teman, sehingga saya merasa kesakitan (F)				
	7	Saya ditampar oleh senior saya, sehingga saya merasa dipermalukan (F)				
	8	Kaki saya diinjak oleh teman saya, sehingga saya merasa kesakitan (F)				
	9	Teman saya meludahi saya, sehingga saya menjadi merasa terhina (F)				
	10	Saya didorong teman, sehingga badan saya sakit (F)				
	11	Saya akan memukul teman/adik kelas yang tidak saya sukai. (UF)				
	12	Saya akan mendorong teman/adik kelas yang tidak saya sukai (UF)				
	13	Saya akan menendang teman/adik kelas saya karena kesal padanya. (UF)				
	14	Saya merasa berani untuk menampar orang yang tidak saya sukai, ketika bersama teman-teman saya. (UF)				
	15	Saya merasa puas jika memukul / menendang musuh/teman yang saya				

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kekerasan non fisik

Verbal

	tidak sukai. (UF)				
16	Saya akan mengambil/merusak secara diam-diam barang milik teman saya yang mempunyai sifat pelit. (UF)				
17	Saya akan meludahi teman/adik kelas yang tidak mau mengikut saya. (UF)				
18	Saya terhibur ketika menginjak kaki teman/adik kelas saya. (UF)				
19	Ketika saya ditampar oleh senior / teman saya, maka saya akan membalasnya. (UF)				
20	Saya suka mencubit teman saya sehingga ia merintih kesakitan. (UF)				
21	Saya dituduh mencuri, sehingga saya merasa tertekan(F)				
22	Mengancam orang yang tidak saya sukaidengan hal-hal yang membuatnya merasa takut (UF)				
23	Teman memanggil saya dengan nama julukan yang membuat saya tidak nyaman (F)				
24	Saya memanggil nama teman/adik kelas saya dengan nama yang jelek. (UF)				
25	Saya menggertak teman/adik kelas saya yang tidak saya sukai jika memandang ke arah saya (UF)				
26	Saya di adu domba oleh teman dekat saya, sehingga saya merasa terkianati (F)				
27	Saya tidak segan-segan untuk memaki teman/adik kelas jika perilakunya menyebalkan (UF)				
28	Saya suka memperolok				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	teman/adik kelas saya (UF)				
29	Teman – teman memaki saya didepan umum, sehingga membuat saya malas untuk pergi sekolah (F)				
30	Saya diperolok karena penampilan, sehingga saya merasa tertekan (F)				
31	Teman-teman saya menceritakan keburukan saya didepan umum, sehingga saya merasa malu (F)				
32	Saya akan mempengaruhi teman dari musuh saya untuk membuat persahabatan mereka retak (UF)				
33	Saya menjadi bahan tertawaan dengan berbagai alasan, sehingga saya merasa dipermalukan (F)				
34	Ketika saya ingin bergabung dalam tugas kelompok, teman saya pergi (F)				
35	Saya akan memandang dengan sinis, jika teman yang tidak saya sukai lewat didepan saya. (UF)				
36	Saya mengabaikan teman yang saya anggap tidak penting/ tidak menguntungkan bagi saya (UF)				
37	Teman saya membuat orang lain tidak ingin bicara dengan saya, sehingga saya merasa sedih (F)				
38	Saya selalu dijadikan tameng untuk menutupi kesalahan teman saya (F)				
39	Teman-teman saya menjauhi saya karena saya sering di <i>bully</i> (F)				
40	Ketika ada tugas kelompok, saya menyuruh				



		teman saya mengerjakan (UF)				
--	--	-----------------------------	--	--	--	--

Catatan:

1. Isi Kesesuaian (*sesuai dengan indikator*)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

Pekanbaru,

Sri Wahyuni S.Psi., M.Psi., MA
NIP. 19800616200604 2002

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/ Inisial :
Jenis Kelamin :
Usia : th, bln
Sekolah :
Kelas :

PETUNJUK UMUM

Pengantar

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Kepada Adik-adik yang saya hormati, di bawah ini terdapat dua buah skala yang masing-masing terdiri dari sejumlah pernyataan. Pernyataan ini berkaitan dengan diri dan sikap yang mungkin Adik-adik alami dalam kehidupan sehari-hari. Semua keterangan dari Adik-adik akan dijamin kerahasiannya, ini semua dilakukan untuk keperluan penelitian. Masing-masing skala memiliki petunjuk pengisian yang sama bacalah dengan baik, isilah setiap pernyataan sesuai dengan keadaan dan sikap Adik-adik alami sebenarnya dan jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan.

Terimakasih atas kesediaan Adik-adik dan mohon maaf apabila terdapat kesalahan.

Wassalam,

Peneliti

Wirda Asniarty

UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA A

PETUNJUK PENGISIAN

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan yang menggambarkan diri dan sikap anda. Anda diminta untuk memilih salah satu dari pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri dan sikap anda yang sebenarnya, dengan cara memberi centang (✓) pada salah satu kotak, yaitu:

SS : Sangat Sering

S : Sering

P : Pernah

TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	SS	S	P	TP
1.	Saya ditinju oleh teman, sehingga saya merasa kesakitan	✓			

Keterangan : Artinya adik-adik merasa pernyataan di atas **Sangat Sering** adik-adik rasakan.

- Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda dan tidak ada jawaban yang berbeda dan tidak ada jawaban yang dianggap salah, karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda.
- Periksalah kembali jawaban anda, jangan sampai ada nomor yang tidak diisi (terlewatkan).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	P	TP
1	Pipi ditampar teman, sehingga merasa kesakitan				
2	Saya ditendang teman, sehingga saya merintih kesakitan				
3	Saya dicubit teman, sehingga badan saya menjadi biru				
4	Badan saya dipukul, sehingga saya kesakitan				
5	Rambut saya dijambak, sehingga saya merasa sakit				
6	Saya digigit oleh teman, sehingga saya merasa kesakitan				
7	Saya ditampar oleh senior saya, sehingga saya merasa dipermalukan				
8	Kaki saya diinjak oleh teman saya, sehingga saya merasa kesakitan				
9	Teman saya meludahi saya, sehingga saya menjadi merasa terhina				
10	Saya didorong teman, sehingga badan saya sakit				
11	Saya akan memukul teman/adik kelas yang tidak saya sukai				
12	Saya akan mendorong teman/adik kelas yang tidak saya sukai				
13	Saya akan menendang teman/adik kelas saya karena kesal padanya.				
14	Saya berani untuk menampar seseorang yang tidak saya sukai, saat berselisih dengan saya.				
15	Saya merasa puas jika memukul teman yang saya tidak sukai.				
16	Saya akan merusak secara diam-diam barang teman yang mempunyai sifat pelit.				
17	Saya akan meludahi teman/adik kelas yang tidak mau mengikut perintah saya.				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	Saya senang ketika menginjak kaki teman/adik kelas saya.				
19	Ketika saya ditampar oleh senior / teman saya, maka saya akan membalasnya.				
20	Saya suka mencubit teman saya sehingga ia merintih kesakitan.				
21	Saya pernah dituduh mencuri, sehingga saya merasa tertekan				
22	Saya senang ketika mengancam orang yang tidak saya sukai dengan hal-hal yang ditakutinya				
23	Saya dipanggil teman saya dengan nama julukan yang membuat saya tidak nyaman				
24	Saya memanggil nama teman/adik kelas saya dengan nama yang jelek.				
25	Saya akan menggertak teman/adik kelas yang tidak saya sukai, jika memandang ke arah saya				
26	Saya di adu domba oleh teman dekat saya, sehingga saya merasa terkhanati				
27	Saya tidak segan-segan untuk memaki teman/adik kelas jika perilakunya menyebalkan				
28	Saya suka memperolok teman/adik kelas saya				
29	Teman – teman memaki saya didepan umum, sehingga membuat saya malas untuk pergi sekolah				
30	Saya diperolok karena penampilan, sehingga saya merasa tertekan				
31	Teman-teman saya menceritakan keburukan saya didepan umum, sehingga saya merasa malu				
32	Saya akan mempengaruhi teman dari musuh saya untuk membuat persahabatan mereka retak				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

33	Saya menjadi bahan tertawaan dengan berbagai alasan, sehingga saya merasa dipermalukan				
34	Ketika saya ingin bergabung mengerjakan tugas, teman-teman saya menolak dan pergi meninggalkan saya				
35	Saya akan melihat dengan sinis, jika teman yang tidak saya sukai lewat didepan saya.				
36	Saya mengabaikan teman yang saya anggap tidak penting bagi saya				
37	Teman saya membuat orang lain tidak ingin bicara dengan saya, sehingga saya merasa sedih				
38	Saya selalu dijadikan tameng untuk menutupi kesalahan teman saya				
39	Teman-teman saya menjauhi saya karena saya sering di <i>bully</i>				
40	Ketika ada tugas kelompok, saya menyuruh teman untuk mengerjakannya				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA B

PETUNJUK PENGISIAN

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan yang menggambarkan diri dan sikap anda. Anda diminta untuk memilih salah satu dari pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri dan sikap anda yang sebenarnya, dengan cara memberi centang (✓) pada salah satu kotak, yaitu:

SS : Sangat sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak sesuai

STS : Sangat tidak sesuai

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mengambil keputusan dengan bermusyawarah bersama	✓			

Keterangan : Artinya adik-adik merasa pernyataan di atas **Sangat sesuai** adik-adik lakukan.

- Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda dan tidak ada jawaban yang berbeda dan tidak ada jawaban yang dianggap salah, karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda.
- Periksa kembali jawaban anda, jangan sampai ada nomor yang tidak diisi (terlewatkan).



Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki				
2	Saya merasa percaya diri dengan segala kekurangan dan kelebihan yang saya miliki				
3	Saya takut bersaing dengan teman-teman saya, karena kemampuan yang saya miliki				
4	Saya mampu menjadi pemimpin				
5	Saya merasa takut ketika mengikuti suatu kompetisi				
6	Saya mampu mencapai tujuan yang telah saya inginkan				
7	Saya selalu memperoleh ranking kelas				
8	Saya merasa tidak percaya diri, ketika saya berkumpul dengan teman-teman yang lebih pintar				
9	Saya merasa mudah akrab ketika bertemu dengan orang baru				
10	Saya tidak mempunyai banyak teman				
11	Saya berani memberikan kritikan saran terhadap teman saya.				
12	Saya hanya diam ketika orang lain mencela saya				
13	Saya hanya diam ketika teman saya mempunyai masalah				
14	Ketika berbicara saya tidak berani menatap mata lawan bicara saya.				
15	Saya memahami apa yang dirasakan oleh teman saya				
16	Saya takut salah jika memberikan solusi pada teman yang sedang menghadapi masalah				
17	Saya merasa senang dapat membantu memecahkan masalah pribadi teman saya.				
18	Saya suka berorganisasi				
19	Saya senang berada dilingkungan sekolah				
20	Jika teman saya ada masalah, saya akan membantu mencari solusinya				
21	Saya ikhlas menerima kritikan dari orang lain				
22	Saya akan mengatakan sejujurnya, jika saya tidak suka				
23	Apabila teman saya melakukan kesalahan, saya akan menasehatinya				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

24	Saya merasa sedih jika ada orang yang mengkritik saya				
25	Saya akan membalas orang yang telah mencela saya				
26	Saya ikut-ikutan jika teman saya bolos sekolah				
27	Ketika teman sekelas berkelahi, saya akan meleraikan mereka				
28	Saya suka melampiaskan kemarahan kepada orang lain				
29	Saya akan membela diri saya jika ada yang mencela				
30	Ketika ada masalah saya langsung mencari solusi				
31	Saya merasa takut berada di lingkungan yang baru				
32	Saya merespon pembicaraan orang lain tanpa ragu-ragu.				
33	Saya berusaha untuk tidak melakukan kesalahan yang sama				
34	Saya takut untuk mengatakan apa yang saya inginkan.				
35	saya merasa pendapat saya yang paling benar				
36	saya tidak ingin mendengar nasehat dari orang lain				
37	Teman-teman saya meminta pendapat saya mengenai masalah yang sedang dihadapinya				
38	Saya mudah bergaul di lingkungan mana saja				
39	Saya mampu memberikan motivasi terhadap diri saya, ketika saya merasa <i>drop</i>				
40	Saya senang, jika ada teman yang memberikan saran mengenai diri saya				
41	Saya senang memberikan kritik yang tajam kepada teman saya				
42	Saya menyuruh orang lain untuk mengerjakan tugas saya				
43	Saya menerima kritikan dari teman saya				
44	Saya akan mendengarkan kritikan dari teman dengan bersikap tenang.				
45	Saya sering mengalami konflik dengan teman				
46	Hidup saya akan berarti, apabila saya dapat menolong teman saya yang mendapatkan kesusahan.				



47	Saya sulit membantu seseorang yang baru dikenal				
48	Saya mempunyai empati terhadap teman saya				
49	Saya akan mengkritik orang yang tidak saya sukai				
50	Saya mampu membela diri ketika saya di <i>bully</i>				

Terimakasih Atas Partisipasi Anda 😊😊😊

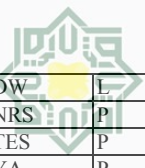
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ic Univers

No.	Nama	JK	No Aitem																																																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
1	D	H	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
2	SM	P	1	1	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	1	4	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	
3	MR	E	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4		
4	SLE	E	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4	2	4	3	3	
5	MAA	E	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4
6	OR	P	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3
7	FH	E	3	2	3	1	2	3	1	2	2	2	1	2	3	4	2	1	2	3	2	3	4	3	1	2	2	2	2	2	4	3	3	1	3	1	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	1	3	3	4
8	SRA	P	4	3	2	2	2	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	
9	MFA	E	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	4	2	2	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	2	4	2	2	4	3	2	2	4	4	4	2	3	2	2	4	4	3	3	3	2	
10	MF	P	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	1	2	2	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	4	1	1	3	4	4	2	3	2	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	
11	NF	E	3	4	3	3	4	3	3	3	2	1	3	3	3	4	3	1	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	1	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	
12	R	P	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3</															

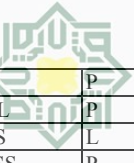


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, pengalihan, pengarsipan, dan untuk tujuan lainnya.

UIN SUKSES

46	DW	L	4	4	3	4	2	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3							
47	NRS	P	4	4	2	4	3	4	4	2	1	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	2	4	2	4	1	4					
48	TES	P	4	4	2	4	3	4	4	1	2	3	4	4	4	2	4	2	4	3	3	4	3	2	4	2	2	3	3	2	3	3	1	3	4	2	3	4	4	1	3	3	3	2	3	4	2	4	1	4	3	3						
49	YA	P	4	4	2	2	2	4	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4						
50	MY	L	4	3	3	2	3	3	2	4	2	3	1	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2							
51	AH	L	4	4	3	4	3	2	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	1	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4								
52	SPN	P	4	3	2	3	2	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4								
53	ZY	P	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3								
54	TA	P	4	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3								
55	TMS	P	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3							
56	Z	P	4	3	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4								
57	TRI	P	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	2								
58	WA	P	4	3	1	3	2	3	2	2	4	3	3	4	3	3	1	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	1	3	4	2	1	3	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4								
59	YR	P	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	4	3	3							
60	RD	P	4	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2								
61	AS	L	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	1	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	2	3							
62	AA	L	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4									
63	AMN	P	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2								
64	SAW	P	3	3	2	3	2	3	1	2	3	2	3	4	4	4	3	2	2	1	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3							
65	MRA	L	4	4	1	4	1	4	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
66	AS	P	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4								
67	HF	L	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3					
68	E	P	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3								
69	D	L	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	1	4	2	3	4	4	4	3	3	4	2	2	4	2	3	1	4
70	DMR	P	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3						
71	MWM	L	4	3	4	3	2	4	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1	4	2	3	4	4	4	3	3	4	2	2	4	2	3	1	4				
72	MF	P	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	4					
73	F	L	3	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	1	3	1	3	2	3	1	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	4	1	3	4	1	4	4	2	4					
74	IRY	P	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4				
75	IM	P	4	4	2	4	1	4	4	2	4	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1						
76	LT	L	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	4	2	4	2	4			
77	NAY	P	3	3	3	4	2	3	3	3																																																



95	IS	P		4	3	3	3	3	4	3	1	4	2	3	3	4	1	4	2	4	4	3	4	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	1	3	4	2	2	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	4	2	4	2	4	
96	AL	P		4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4		
97	ZS	L		3	4	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3			
98	PSS	P		3	3	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3			
99	N2			3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2			
100	A2	P		3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	4	2	3	2	3	1	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	1	4	4	1	3	3	1	2	4	4	4	2	3	3	4	4	3	1	1	1	3	1		
101	WN	L		4	4	1	4	3	4	3	2	4	4	4	2	4	3	4	1	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4			
102	DF	P		4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	1	2	3	4	4	1	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	
103	RDH	L		3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
104	KVM	P		3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	2	1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	2	3	2	3	3	2	2		
105	AR	L		4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3		
106	FKY	P		3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2		
107	AHY	P		4	4	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
108	FAA	P		4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
109	WR	P		3	3	2	3	3	2	2	2	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	4	
110	YL	P		3	3	2	3	1	2	2	2	4	4	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	4	3	4	4	
111	ARZ	L		4	4	4	1	2	4	2	4	4	4	4	4	3	1	3	1	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	1	3	4	4	3	3	2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	4		
112	KPN	P		3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3		
113	ASA	P		3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	1	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	
114	ABR	L		3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3
115	MTA	P		3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	1	4	3	3	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	1	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3	3	3	1	2	
116	RAQ	L		4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
117	ZSH	L		4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	2	4	1	4
118	WR	L		3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	1	4	
119	RI	L		3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	4	1	4	3	1	2	4
120	FPS	P		3	3	3	3	1	2	1	2	2	2	2	3	4	4	4	2	3	2	3	4	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	
121	BPI	P		3	3	2	3	2	2	1	2	1	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
122	AV	P		3	3	2	3	1	4	2	1	1	4	4	3	3	2	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	1	3	4	1	2	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	
123	BINTANG	L		4	4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	2	3	2	3	4	4	3	4	3	2	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	1		
124	SAI	L		3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3		
125	ER	P		4	4	2	3	1	4	4	2	3	4	3	2	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	1	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	
126	MS	P		4	3	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	2	3	
127	DNA	P		4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4		

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, penulisan karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN SUKKA RIAU.

No.	Nama	JK	No Aitem																																								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	D	L	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	1	3	4	3	3	1	3	3	1	1	1	4	1	1	3	4	2	2	1	3	
2	SM	P	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	4	4	4	2	1	4	1	1	1	4	2	4	4	2	4	4	1	2	2	4	1	1	4	4	2	2	1	4	
3	MR	L	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	4	2	2	3	3	2	1	1	4		
4	SLE	P	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	4	4	4	1	1	4	1	2	4	4	1	4	3	2	4	4	2	1	1	4	2	1	4	3	2	1	1	4	
5	MAA	L	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	4	4	4	1	2	4	1	2	2	4	1	3	4	2	4	4	1	2	2	4	2	2	3	4	1	1	1	3	
6	OR	P	2	1	4	2	1	1	1	2	1	2	1	2	4	4	4	2	1	4	1	1	1	4	2	4	4	2	3	4	1	1	1	4	1	1	3	3	2	1	1	4	
7	FH	L	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	4	4	4	1	1	3	1	1	1	3	1	3	3	2	4	4	1	1	1	4	1	1	3	3	2	2	2	3	
8	SRA	P	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	4	4	4	2	4	4	1	2	1	4	2	4	3	2	3	4	2	1	2	3	2	1	3	4	2	1	1	4	
9	MFA	L	2	1	3	2	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	1	3	1	3	1	4	3	3	4	1	3	4	1	1	1	4	2	1	4	4	2	2	1	4	
10	MF	L	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	4	4	4	3	1	4	1	1	1	4	2	4	4	1	4	4	2	1	1	4	1	1	1	4	4	1	1	1	4
11	NF	P	1	2	1	4	1	2	1	4	1	3	2	4	4	4	4	4	2	4	2	1	3	4	4	4	4	1	3	4	1	1	2	4	1	2	2	3	3	1	1	4	
12	R	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4	
13	IM	L	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	4	4	4	2	1	4	3	2	1	3	2	3	4	3	3	4	1	1	2	4	2	1	3	3	2	2	1	4	
14	MZA	L	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	2	4	1	2	2	4	1	3	4	2	4	4	1	2	2	4	2	2	3	4	2	2	1	3	
15	NA	P	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	3	3	4	4	4	2	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	3	
16	RM	P	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	4	4	4	2	1	4	1	2	1	3	2	4	3	2	3	4	1	1	2	3	2	1	2	3	2	2	1	3	
17	RWF	P	1	1	3	1	1	4	1	2	1	2	1	2	4	3	4	1	1	4	1	2	1	3	1	4	3	2	4	4	1	2	1	4	2	1	3	3	1	1	1	4	
18	RS	P	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	3	2	3	4	4	3	1	4	2	1	1	4	3	4	4	1	3	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	3	
19	MA	L	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	3	4	2	3	4	2	3	4	1	1	1	4	2	2	3	4	2	2	1	3	
20	NK	L	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	4	4	4	1	4	4	1	2	1	3	1	3	4	2	3	4	2	2	3	4	2	1	3	1	2	1	1	4	
21	DWA	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	3	1	1	1	4	
22	R	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	1	3	4	1	1	1	4	1	1	3	3	1	1	1	4	
23	A	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4	
24	SR	P	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	4	4	4	1	2	4	1	1	2	4	1	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	2	4	4	2	1	1	4	
25	UMF	P	3	2	2	3	2	3	1	4	2	3	2	4	4	4	3	3	1	3	2	2	1	4	3	2	3	2	4	4	1	1	1	4	2	1	3	4	2	2	1	3	
26	MAK	L	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	4	4	3	2	1	3	2	1	1	3	2	3	4	2	3	3	1	1	2	4	1	1	3	3	1	2	1	3	
27	RF	P	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	4	4	4	2	1	4	1	1	1	4	3	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	3	3	1	1	1	4	
28	RH	P	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	2	3	4	1	1	1	4	1	1	4	4	2	1	1	4	
29	RYS	P	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	4	3	3	2	1	3	4	2	1	2	2	2	3	3	1	3	1	1	2	4	2	1	3	3	1	2	1	3	
30	ST	P	1	1	2	2	1	1	1	3	1	2	1	3	4	3	3	2	4	3	1	2	1	2	2	2	3	3	1	3	1	1	2	4	2	1	3	3	1	2	1	3	
31	KK	P	2	2	2	2	2	3	1	1	1	3	2	1	4	4	3	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	
32	SR	P	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	4	4	4	1	1	3	1	1	1	4	1	4	4	2	3	4	1	1	1	4	1	1	3	4	2	1	1	4	



33	NN	P	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	4	4	4	2	1	3	2	1	1	3	2	3	3	2	3	4	1	1	1	4	1	1	3	3	1	2	1	3
34	SA	P	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	4	4	4	2	2	4	2	1	2	3	2	3	3	2	3	4	1	1	2	3	1	2	3	3	2	2	1	2
35	SS	P	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	3	4	4	4	1	3	4	1	1	2	3	1	3	3	2	3	4	1	1	2	3	1	2	3	3	2	2	1	2
36	RI	L	2	2	4	2	1	2	1	2	1	2	2	2	4	4	4	2	1	4	2	1	1	4	2	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4
37	RF	P	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	2	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4
38	NHM	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4
39	SNN	P	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4
40	TS	L	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	2	2	4	4	4	2	1	4	2	3	1	4	3	4	4	1	4	4	1	1	2	4	3	1	4	3	1	2	1	3
41	SMK	P	2	1	2	4	1	1	1	2	1	1	1	2	4	4	4	1	1	4	1	2	1	3	4	4	4	1	4	4	1	1	1	4	2	1	4	4	1	1	1	4
42	T	L	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	4	4	4	1	1	4	2	1	1	3	1	4	4	2	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	2	1	1	4
43	AR	P	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	1	4	1	1	1	4	2	3	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4
44	AJ	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	3	4	3	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	1	1	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4
45	RM	L	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	3	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	1	4	3	1	4	4	1	1	1	4
46	DW	L	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	2	3	4	4	3	2	1	3	2	2	1	4	2	3	4	2	3	4	1	2	1	4	2	1	3	4	2	1	1	3
47	NRS	P	1	2	2	1	2	2	1	3	1	2	2	3	4	4	4	1	2	4	2	2	2	3	1	3	3	2	3	4	2	2	3	4	2	2	2	3	3	3	1	4
48	TES	P	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	4	4	4	2	2	4	2	2	2	3	2	3	4	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3
49	YA	P	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	4	4	4	1	1	4	1	1	1	3	1	3	4	2	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	3
50	MY	L	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	4	4	4	1	1	4	2	2	1	4	1	3	4	1	4	3	1	1	1	3	2	1	3	3	2	2	2	4
51	AH	L	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	4	4	4	2	1	4	2	2	1	4	2	3	3	2	3	4	1	1	1	4	2	1	3	3	2	1	1	3
52	SPN	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4
53	ZY	P	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	4	4	3	1	1	4	1	1	1	3	1	3	3	1	3	3	1	1	1	3	1	1	3	3	2	1	1	3
54	TA	P	2	1	2	2	2	1	1	1	1	3	1	1	4	4	4	2	4	4	1	2	1	3	2	3	3	2	4	4	2	1	2	4	2	1	3	4	2	1	1	3
55	TMS	P	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	4	4	3	3	1	4	1	1	1	3	3	3	3	2	4	4	1	1	2	4	1	1	3	3	2	1	1	4
56	Z	P	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	3	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	3	4	2	4	4	1	1	1	4	1	1	3	4	1	1	1	4
57	TRT	P	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	4	4	4	2	2	4	1	2	2	3	2	3	4	2	3	3	1	1	2	4	2	2	3	3	2	1	1	3
58	WA	P	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	3	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	3	4	1	4	4	1	1	2	4	1	1	3	4	1	1	1	3
59	YR	P	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	2	1	4	1	1	1	4	2	4	4	2	4	4	1	1	1	4	1	1	3	3	2	1	1	4
60	RD	P	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	2	4	4	1	1	1	4	1	1	3	4	1	1	1	3
61	AS	L	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	4	4	4	2	2	4	1	1	2	4	2	3	4	2	4	3	1	2	1	4	1	2	4	4	2	1	1	4
62	AA	L	1	4	1	2	2	4	4	4	1	1	1	4	4	3	3	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	1	3	3	2	1	2	4	1	2	3	4	1	3	1	4
63	AMN	P	2	1	1	1	2	1	1	1	2	4	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	2	3	4	1	1	1	4	1	1	3	4	1	1	1	3
64	SAW	P	2	1	2	2	2	1	1	2	1	4	1	2	4	4	4	2	2	3	1	2	2	4	2	4	4	1	4	4	1	1	1	4	2	2	3	3	2	2	2	3
65	MRA	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4
66	AS	P	2	2	2	2	1	2	1	2	1	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	2	3	2	3	4	2	4	3	1	1	2	3	2	2	3	4	2	2	1	3
67	HF	L	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	4	4	4	2	2	4	2	1	2	4	2	3	4	2	3	4	2	1	2	4	1	2	4	4	2	1	1	3
68	En	P	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	4	4	4	1	2	3	1	1	2	3	1	3	4	2	3	4	2	1	2	4	1	2	2	4	1	1	1	4



69	D	L	2	2	4	2	2	2	1	2	1	2	2	2	4	4	3	2	1	4	3	1	1	4	2	3	3	2	3	4	2	2	2	3	1	1	4	4	2	1	1	3
70	DMR	P	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	4	4	3	1	3	3	1	2	3	3	1	4	3	2	3	3	1	1	2	4	2	2	3	3	2	2	2	4
71	MWM	L	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	4	4	3	2	1	4	2	1	1	3	2	4	3	2	3	4	1	1	1	4	1	1	3	4	1	1	1	3
72	MF	P	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	3	4	3	2	1	4	1	1	1	3	2	3	3	2	3	4	1	1	2	4	1	1	3	3	2	2	1	3
73	F	L	2	2	1	2	1	2	1	3	2	2	2	3	3	4	3	2	1	4	2	1	1	3	2	4	2	3	3	4	1	2	1	4	1	1	3	4	3	3	1	3
74	IRY	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	3	3	2	4	4	1	2	2	4	1	1	3	3	2	1	1	3
75	IM	P	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4
76	LT	L	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	4	4	4	2	2	3	1	2	2	3	2	3	4	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3
77	NAY	P	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	4	4	4	2	1	4	2	1	1	4	2	4	4	1	4	3	1	1	1	4	1	1	3	4	2	1	1	3
78	FEP	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	3	4	2	4	4	1	1	1	4	1	1	3	3	2	2	1	3
79	HDI	L	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	4	4	4	2	1	4	1	1	1	4	2	4	4	2	3	4	1	1	1	4	1	1	3	4	1	2	1	3
80	ARDW	L	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	4	4	3	2	1	4	2	2	1	3	2	4	3	1	4	4	1	1	2	4	2	1	3	4	2	1	1	3
81	DW	P	1	2	1	3	4	2	1	2	1	2	2	3	4	4	4	3	1	3	2	1	1	2	3	1	4	2	4	4	1	1	1	4	1	1	3	3	2	1	1	3
82	NA	P	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	4	4	4	2	1	4	1	1	1	4	2	4	4	1	3	4	1	1	1	4	1	1	3	3	1	1	1	3
83	D	P	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	4	4	4	2	1	4	1	1	1	4	2	4	4	4	4	4	1	2	2	4	1	1	4	3	2	2	1	4
84	NH	P	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	4	3	4	2	1	4	1	2	1	4	2	4	4	2	4	4	2	2	1	4	2	1	2	3	3	2	1	1
85	DS	P	2	1	2	1	1	1	1	2	1	3	1	2	4	4	4	1	1	4	1	2	1	4	1	4	4	2	4	4	1	1	1	4	2	1	4	4	2	1	1	4
86	FM	P	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	4	4	3	2	1	4	1	1	1	3	2	3	3	2	4	4	1	1	1	4	1	1	3	4	2	2	1	4
87	Aas	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	3
88	JAF	P	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	2	4	2	4	4	4	3	3	1	2	2	4	2	2	3	4	2	2	1	3
89	NAR	P	2	1	2	3	1	1	1	2	1	4	1	2	1	4	4	3	2	1	1	2	2	2	3	3	1	3	1	2	4	2	4	3	2	2	1	4	2	2	2	3
90	FHA	L	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	4	4	4	2	2	4	1	2	3	4	2	4	4	2	4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	1	1	1	3
91	FAL	L	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	4	4	4	2	1	4	1	1	1	4	2	3	4	1	3	4	1	1	1	4	1	1	4	3	2	1	1	3
92	MKU	P	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	4	4	4	2	1	4	1	1	1	4	2	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4
93	DY	P	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4
94	CW	P	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	4	4	4	1	1	4	1	2	1	4	1	4	4	2	3	4	1	1	1	4	2	1	4	4	2	1	1	4
95	IS	P	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	2	3	2	1	3	1	3	3	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	1	3
96	AL	P	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	1	4	1	1	1	4	2	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4
97	ZS	L	2	2	1	1	3	2	1	2	1	1	2	2	4	4	4	1	1	4	2	1	1	3	1	3	4	1	4	4	1	1	2	4	1	1	4	3	2	2	1	2
98	PSS	P	2	2	1	1	1	3	1	2	1	2	2	2	4	4	4	1	1	4	2	1	1	4	1	4	4	2	4	4	1	1	1	4	1	1	3	4	2	1	1	3
99	N2	P	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	4	4	4	1	2	4	1	2	2	4	1	4	4	1	4	4	2	2	1	4	2	2	4	4	1	1	1	4
100	A2	P	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	4	4	4	1	2	3	1	2	2	4	1	2	3	2	4	3	1	2	2	4	2	2	3	2	4	4	1	3
101	WN	L	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	2	1	3	1	3	4	2	3	4	1	1	1	4	2	1	4	3	1	2	1	3
102	DF	P	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	2	4	1	1	3	4	1	1	1	3
103	RDH	L	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	4	4	4	2	1	3	2	2	1	3	2	3	4	2	3	4	1	1	2	4	2	1	3	4	1	1	1	3
104	KVM	P	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	4	4	3	2	1	3	1	1	1	3	2	3	3	2	3	4	1	1	1	4	1	1	3	3	2	1	1	3

105	AR	L	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	1	4	1	1	1	4	2	4	4	2	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	3
106	FKY	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4
107	AHY	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4
108	FAA	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4
109	WR	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4
110	YL	P	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	2	1	4	1	4	4	2	4	3	1	1	1	4	2	1	4	2	2	1	1	3
111	ARZ	L	1	1	4	1	1	1	1	3	1	2	1	3	4	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4
112	KPN	P	3	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2	4	4	4	3	1	4	1	1	1	4	3	2	4	1	3	4	1	1	1	4	1	1	3	4	2	1	1	3
113	ASA	P	1	1	2	4	1	1	1	4	1	4	1	4	4	4	4	1	3	1	2	1	4	4	2	4	2	4	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	1	3	
114	ABR	L	2	2	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	4	2	4	2	3	2	3	3	2	3	4	3	1	3	4	4	2	3	4	2	2	2	3
115	MTA	P	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	4	4	4	3	2	4	2	2	2	2	3	3	4	2	4	4	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	3
116	RAQ	L	3	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	4	4	4	3	1	3	1	2	1	4	2	4	4	1	4	4	1	1	2	4	2	1	4	4	2	1	1	4
117	ZSH	L	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	3	4	4	1	2	4	2	2	2	4	1	4	4	3	1	4	1	2	1	4	2	2	3	3	2	1	1	4
118	WR	L	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	4	4	3	1	1	4	1	2	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	2	4	2	1	3	2	1	1	1	2
119	RI	L	2	1	2	1	2	1	1	2	1	3	1	2	4	4	4	1	1	4	1	2	1	4	1	3	4	4	2	3	2	1	2	4	2	1	3	3	2	3	1	2
120	EPS	P	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	4	4	4	2	1	4	2	3	1	4	2	3	4	2	3	4	1	1	2	4	2	1	2	4	4	3	1	3
121	BPI	P	1	1	2	2	1	1	1	2	1	4	1	2	4	4	4	2	1	4	1	2	1	4	2	4	4	2	4	4	1	2	2	3	2	1	4	4	2	1	1	3
122	AV	P	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	4	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	4	4	1	3	4	1	1	1	4	1	1	3	4	1	1	1	3
123	BINTANG	L	1	4	3	2	3	4	1	2	1	2	4	2	4	4	4	2	1	3	4	3	1	4	2	2	4	1	4	4	1	1	4	4	3	1	4	1	3	1	3	1
124	SAI	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	2	4	1	1	2	4	1	3	3	1	4	4	1	1	1	4	1	2	3	3	1	1	1	3
125	ER	P	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	3	1	4	4	4	2	1	4	2	2	1	4	2	3	4	2	4	4	1	1	1	4	2	1	3	4	2	1	1	4
126	MS	P	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	1	4	1	1	1	4	3	3	4	2	4	4	1	1	2	4	1	1	3	4	1	1	1	4
127	DNA	P	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4



HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS *TRY OUT* SKALA INTENSITAS MENGALAMI PERILAKU *BULLYING* (Y) DAN PERILAKU ASERTIF (X)

Skala Intensitas Mengalami Perilaku *Bullying*

Analisis Pertama

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.716	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	85.6220	45.142	.288	.706
VAR00002	85.7008	42.751	.602	.689
VAR00003	85.4173	42.705	.396	.697
VAR00004	85.4094	42.974	.462	.694
VAR00005	85.6535	44.863	.301	.705
VAR00006	85.6063	42.193	.506	.690
VAR00007	86.0000	46.492	.239	.711
VAR00008	85.1811	43.054	.454	.695
VAR00009	85.9528	46.649	.208	.712
VAR00010	85.2677	44.039	.269	.706
VAR00011	85.6457	43.612	.393	.699
VAR00012	85.1181	43.629	.349	.701
VAR00013	83.1102	47.607	-.041	.719
VAR00014	83.0866	47.778	-.100	.719
VAR00015	83.2047	47.704	-.061	.720
VAR00016	85.4016	43.004	.451	.695
VAR00017	85.6063	44.971	.182	.713
VAR00018	83.2205	48.205	-.141	.725
VAR00019	85.6535	42.863	.494	.693
VAR00020	85.5039	41.935	.564	.687

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VAR00021	85.7165	44.729	.294	.705
VAR00022	83.4173	48.705	-.187	.731
VAR00023	85.3386	42.702	.429	.695
VAR00024	83.5984	49.766	-.283	.739
VAR00025	83.3386	48.496	-.167	.729
VAR00026	85.2992	45.529	.150	.714
VAR00027	83.5591	48.550	-.154	.733
VAR00028	83.2283	48.352	-.173	.725
VAR00029	85.8425	45.165	.338	.705
VAR00030	85.8189	45.419	.328	.706
VAR00031	85.5433	42.964	.453	.695
VAR00032	83.1811	48.800	-.271	.727
VAR00033	85.5748	43.389	.490	.695
VAR00034	85.7953	45.069	.393	.703
VAR00035	83.7638	49.753	-.281	.739
VAR00036	83.5354	47.759	-.073	.727
VAR00037	85.3780	43.126	.450	.695
VAR00038	85.6299	44.441	.326	.704
VAR00039	85.9685	46.602	.216	.712
VAR00040	83.6457	49.024	-.212	.734

Item yang gugur : 7, 9, 13, 14, 15, 17, 18, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 32, 35, 36



Analisis Kedua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.884	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	31.6299	56.362	.345	.883
VAR00002	31.7087	53.891	.631	.876
VAR00003	31.4252	54.246	.384	.883
VAR00004	31.4173	53.467	.560	.877
VAR00005	31.6614	55.829	.381	.882
VAR00006	31.6142	53.191	.538	.878
VAR00008	31.1890	53.901	.515	.879
VAR00010	31.2756	54.201	.393	.883
VAR00011	31.6535	54.133	.496	.879
VAR00012	31.1260	53.984	.460	.880
VAR00016	31.4094	53.482	.548	.877
VAR00019	31.6614	53.464	.581	.877
VAR00020	31.5118	52.998	.587	.876
VAR00021	31.7244	56.487	.280	.885
VAR00023	31.3465	53.181	.515	.879
VAR00029	31.8504	56.319	.412	.882
VAR00030	31.8268	56.922	.358	.883
VAR00031	31.5512	53.011	.596	.876
VAR00033	31.5827	54.467	.535	.878
VAR00034	31.8031	56.509	.426	.881
VAR00037	31.3858	53.604	.552	.877
VAR00038	31.6378	54.773	.467	.880

1. Diarung Undang-Undang Hak Cipta Dimiliki UIN Suska Riau
2. Diarung mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Skala Perilaku Asertif

Analisis Pertama

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.887	50

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	147.7244	189.709	.307	.885
VAR00002	147.7795	187.856	.413	.884
VAR00003	148.4094	190.339	.222	.886
VAR00004	148.2205	186.221	.356	.885
VAR00005	148.5906	185.434	.404	.884
VAR00006	148.0079	187.897	.369	.884
VAR00007	148.4961	189.681	.213	.887
VAR00008	148.4488	185.662	.434	.883
VAR00009	147.9528	189.966	.220	.887
VAR00010	147.8976	183.394	.537	.882
VAR00011	147.9134	189.413	.310	.885
VAR00012	148.2913	188.192	.247	.887
VAR00013	148.0630	190.504	.235	.886
VAR00014	148.1496	188.176	.255	.886
VAR00015	147.9843	187.000	.478	.883
VAR00016	148.7165	187.824	.297	.886
VAR00017	147.8583	185.631	.486	.883
VAR00018	148.1260	185.635	.476	.883
VAR00019	147.8819	186.883	.471	.883
VAR00020	147.7323	186.229	.555	.883
VAR00021	147.9055	186.610	.455	.883
VAR00022	147.9449	188.513	.342	.885
VAR00023	147.8268	186.732	.484	.883
VAR00024	148.2756	189.122	.301	.885
VAR00025	148.2677	189.420	.217	.887

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.



VAR00026	147.7480	186.873	.428	.884
VAR00027	147.9528	187.347	.430	.884
VAR00028	148.1654	185.901	.356	.885
VAR00029	147.9764	190.087	.230	.886
VAR00030	147.8268	186.128	.548	.883
VAR00031	148.3622	187.217	.326	.885
VAR00032	148.4173	190.197	.228	.886
VAR00033	147.8819	189.041	.357	.885
VAR00034	148.6299	186.140	.357	.885
VAR00035	148.1654	190.790	.187	.887
VAR00036	147.7795	185.380	.481	.883
VAR00037	148.0157	189.174	.355	.885
VAR00038	148.1417	187.837	.289	.886
VAR00039	148.0472	184.220	.546	.882
VAR00040	147.7559	186.773	.486	.883
VAR00041	148.3543	193.024	.063	.889
VAR00042	147.9843	187.063	.371	.884
VAR00043	148.0866	188.413	.375	.884
VAR00044	147.9134	188.413	.433	.884
VAR00045	148.3465	187.276	.308	.885
VAR00046	147.7717	187.193	.398	.884
VAR00047	148.2598	186.130	.387	.884
VAR00048	147.8583	186.916	.496	.883
VAR00049	148.5906	194.402	-.005	.891
VAR00050	147.9055	184.785	.437	.883

Item yang gugur : 3, 7, 9, 12, 13, 25, 29, 32, 35, 41, 49

Hak cipta milik UIN Suska Riau

StatIslamic University of Sultan Syarif Kasim Ri

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Analisis Kedua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.895	39

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	116.4961	143.427	.305	.893
VAR00002	116.5512	141.694	.420	.892
VAR00004	116.9921	139.897	.379	.893
VAR00005	117.3622	139.392	.418	.892
VAR00006	116.7795	141.967	.360	.893
VAR00008	117.2205	139.935	.430	.892
VAR00010	116.6693	138.207	.520	.890
VAR00011	116.6850	142.646	.344	.893
VAR00014	116.9213	143.152	.199	.896
VAR00015	116.7559	140.948	.485	.891
VAR00016	117.4882	142.030	.281	.894
VAR00017	116.6299	139.870	.485	.891
VAR00018	116.8976	139.966	.469	.891
VAR00019	116.6535	141.212	.452	.891
VAR00020	116.5039	139.903	.593	.890
VAR00021	116.6772	140.474	.471	.891
VAR00022	116.7165	141.808	.378	.892
VAR00023	116.5984	140.496	.507	.891
VAR00024	117.0472	143.299	.275	.894
VAR00026	116.5197	140.998	.424	.892
VAR00027	116.7244	141.058	.450	.891
VAR00028	116.9370	141.218	.298	.894
VAR00030	116.5984	140.115	.562	.890
VAR00031	117.1339	141.164	.328	.893
VAR00033	116.6535	142.435	.385	.892
VAR00034	117.4016	140.798	.329	.894
VAR00036	116.5512	139.630	.481	.891

- Hak Cipta ini dimiliki UIN Suska Riau
1. Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VAR00037	116.7874	142.581	.382	.892
VAR00038	116.9134	141.413	.306	.894
VAR00039	116.8189	138.245	.570	.889
VAR00040	116.5276	140.680	.498	.891
VAR00042	116.7559	141.329	.357	.893
VAR00043	116.8583	142.011	.393	.892
VAR00044	116.6850	141.789	.473	.891
VAR00045	117.1181	141.915	.274	.895
VAR00046	116.5433	140.822	.422	.892
VAR00047	117.0315	140.285	.386	.892
VAR00048	116.6299	140.711	.516	.891
VAR00050	116.6772	139.379	.422	.892

Item yang gugur : 14

Analisis Ketiga

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.896	38

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
--	-------------------------------	-----------------------------------	---	--

Item-Total Statistics

VAR00001	113.5354	138.457	.312	.895
VAR00002	113.5906	136.768	.425	.893
VAR00004	114.0315	134.967	.384	.894
VAR00005	114.4016	134.734	.410	.894
VAR00006	113.8189	137.022	.366	.894
VAR00008	114.2598	135.527	.406	.894
VAR00010	113.7087	133.653	.506	.892
VAR00011	113.7244	137.408	.370	.894
VAR00015	113.7953	135.926	.499	.892
VAR00016	114.5276	137.632	.257	.896
VAR00017	113.6693	134.826	.500	.892
VAR00018	113.9370	135.171	.468	.893

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VAR00019	113.6929	136.310	.457	.893
VAR00020	113.5433	134.933	.605	.891
VAR00021	113.7165	135.506	.480	.893
VAR00022	113.7559	136.805	.388	.894
VAR00023	113.6378	135.455	.523	.892
VAR00024	114.0866	138.651	.260	.896
VAR00026	113.5591	136.058	.430	.893
VAR00027	113.7638	136.245	.449	.893
VAR00028	113.9764	136.611	.286	.896
VAR00030	113.6378	135.169	.571	.892
VAR00031	114.1732	136.589	.314	.895
VAR00033	113.6929	137.468	.393	.894
VAR00034	114.4409	136.153	.319	.895
VAR00036	113.5906	134.831	.480	.892
VAR00037	113.8268	137.589	.392	.894
VAR00038	113.9528	136.601	.304	.896
VAR00039	113.8583	133.170	.589	.891
VAR00040	113.5669	135.724	.508	.892
VAR00042	113.7953	136.577	.352	.895
VAR00043	113.8976	137.029	.402	.894
VAR00044	113.7244	136.820	.483	.893
VAR00045	114.1575	137.292	.262	.896
VAR00046	113.5827	135.832	.432	.893
VAR00047	114.0709	135.749	.370	.894
VAR00048	113.6693	135.779	.524	.892
VAR00050	113.7165	134.697	.415	.894

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/ Inisial :
JenisKelamin :
Usia :
Sekolah :
Kelas :

PETUNJUK UMUM

Pengantar

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Kepada Adik-adik yang saya hormati, di bawah ini terdapat dua buah skala yang masing-masing terdiri dari sejumlah pernyataan. Pernyataan ini berkaitan dengan diri dan sikap yang mungkin Adik-adik alami dalam kehidupan sehari-hari. Semua keterangan dari Adik-adik akan dijamin kerahasiannya, ini semua dilakukan untuk keperluan penelitian. Masing-masing skala memiliki petunjuk pengisian yang sama bacalah dengan baik, isilah setiap pernyataan sesuai dengan keadaan dan sikap Adik-adik alami sebenarnya dan jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan.

Terimakasih atas kesediaan Adik-adik dan mohon maaf apabila terdapat kesalahan.

Wassalam,

Peneliti

Wirda Asniarty

UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA A

PETUNJUK PENGISIAN

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan yang menggambarkan diri dan sikap anda. Anda diminta untuk memilih salah satu dari pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri dan sikap anda yang sebenarnya, dengan cara memberi centang (✓) pada salah satu kotak, yaitu:

SS : Sangat Sering

S : Sering

P : Pernah

TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	SS	S	P	TP
1.	Saya ditinju oleh teman, sehingga saya merasa kesakitan	✓			

Keterangan : Artinya adik-adik merasa pernyataan di atas **Sangat Sering** adik-adik rasakan.

- Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda dan tidak ada jawaban yang berbeda dan tidak ada jawaban yang dianggap salah, karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda.
- Periksa kembali jawaban anda, jangan sampai ada nomor yang tidak diisi (terlewatkan).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	P	TP
1	Pipi ditampar teman, sehingga merasa kesakitan				
2	Saya ditendang teman, sehingga saya merintih kesakitan				
3	Saya dicubit teman, sehingga badan saya menjadi biru				
4	Badan saya dipukul, sehingga saya kesakitan				
5	Rambut saya dijambak, sehingga saya merasa sakit				
6	Saya digigit oleh teman, sehingga saya merasa kesakitan				
7	Saya selalu dijadikan tameng/kambing hitam untuk menutupi kesalahan teman saya				
8	Kaki saya diinjak oleh teman saya, sehingga saya merasa kesakitan				
9	Teman saya membuat orang lain tidak ingin bicara dengan saya, sehingga saya merasa sedih				
10	Saya didorong teman, sehingga badan saya sakit				
11	Saya akan memukul teman/adik kelas yang tidak saya sukai				
12	Saya akan mendorong teman/adik kelas yang tidak saya sukai				
13	Ketika saya ingin bergabung mengerjakan tugas, teman-teman saya menolak dan pergi meninggalkan saya				
14	Saya menjadi bahan tertawaan dengan berbagai alasan, sehingga saya merasa dipermalukan				
15	Teman-teman saya menceritakan keburukan saya didepan umum, sehingga saya merasa malu				
16	Saya akan merusak secara diam-diam barang teman yang mempunyai sifat pelit.				
17	Saya diperolok karena penampilan, sehingga saya merasa tertekan				
18	Teman-teman memaki saya didepan umum, sehingga membuat saya malas untuk pergi sekolah				
19	Ketika saya ditampar oleh senior / teman saya, maka saya akan membalasnya.				



20	Saya suka mencubit teman saya sehingga ia merintih kesakitan.				
21	Saya pernah dituduh mencuri, sehingga saya merasa tertekan				
22	Saya dipanggil teman saya dengan nama julukan yang membuat saya tidak nyaman				

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA B

PETUNJUK PENGISIAN

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan yang menggambarkan diri dan sikap anda. Anda diminta untuk memilih salah satu dari pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri dan sikap anda yang sebenarnya, dengan cara memberi centang (✓) pada salah satu kotak, yaitu:

SS : Sangat sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak sesuai

STS : Sangat tidak sesuai

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mengambil keputusan dengan bermusyawarah bersama	✓			

Keterangan : Artinya adik-adik merasa pernyataan di atas **Sangat sesuai** adik-adik lakukan.

- Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda dan tidak ada jawaban yang berbeda dan tidak ada jawaban yang dianggap salah, karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda.
- Periksa kembali jawaban anda, jangan sampai ada nomor yang tidak diisi (terlewatkan).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki				
2	Saya merasa percaya diri dengan segala kekurangan dan kelebihan yang saya miliki				
3	Saya mampu membela diri ketika saya di <i>bully</i>				
4	Saya mampu menjadi pemimpin				
5	Saya merasa takut ketika mengikuti suatu kompetisi				
6	Saya mampu mencapai tujuan yang telah saya inginkan				
7	Saya mempunyai empati terhadap teman saya				
8	Saya merasa tidak percaya diri, ketika saya berkumpul dengan teman-teman yang lebih pintar				
9	Saya sulit membantu seseorang yang baru dikenal				
10	Saya tidak mempunyai banyak teman				
11	Saya berani memberikan kritik dan saran terhadap teman saya.				
12	Hidup saya akan berarti, apabila saya dapat menolong teman saya yang mendapatkan kesusahan.				
13	Saya sering mengalami konflik dengan teman				
14	Saya akan mendengarkan kritikan dari teman dengan bersikap tenang.				
15	Saya memahami apa yang dirasakan oleh teman saya				
16	Saya takut salah jika memberikan solusi pada teman yang sedang menghadapi masalah				
17	Saya merasa senang dapat membantu memecahkan masalah pribadi teman saya.				
18	Saya suka berorganisasi				
19	Saya senang berada dilingkungan sekolah				
20	Jika teman saya ada masalah, saya akan membantu mencari solusinya				
21	Saya ikhlas menerima kritikan dari orang lain				
22	Saya akan mengatakan sejujurnya, jika saya tidak suka				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23	Apabila teman saya melakukan kesalahan, saya akan menasehatinya				
24	Saya merasa sedih jika ada orang yang mengkritik saya				
25	Saya menerima kritikan dari teman saya				
26	Saya ikut-ikutan jika teman saya bolos sekolah				
27	Ketika teman sekelas berkelahi, saya akan meleraikan mereka				
28	Saya suka melampiaskan kemarahan kepada orang lain				
29	Saya menyuruh orang lain untuk mengerjakan tugas saya				
30	Ketika ada masalah saya langsung mencari solusi				
31	Saya merasa takut berada dilingkungan yang baru				
32	Saya senang, jika ada teman yang memberikan saran mengenai diri saya				
33	Saya berusaha untuk tidak melakukan kesalahan yang sama				
34	Saya takut untuk mengatakan apa yang saya inginkan.				
35	Saya mampu memberikan motivasi terhadap diri saya, ketika saya merasa <i>drop</i>				
36	Saya tidak ingin mendengar nasehat dari orang lain				
37	Teman-teman saya meminta pendapat saya mengenai masalah yang sedang dihadapinya				
38	Saya mudah bergaul dilingkungan mana saja				

Terimakasih Atas Partisipasi Anda😊😊😊



TABULASI DATA PENELITIAN PERILAKU *BULLYING*

No.	Nama	JK	io.Aiter																				Total		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22
1	AP	L	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	2	39
2	SA	P	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	4	46
3	TM	P	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	4	4	1	2	2	4	1	1	4	3	1	2	43
4	SRR	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	37
5	NPB	L	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	4	4	1	2	2	4	3	1	4	3	1	2	48
6	MZB	L	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	3	2	2	2	3	2	1	3	4	2	1	47
7	AJ	P	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	41
8	SM	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	3	1	1	36
9	GJ	P	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	4	4	1	1	2	3	1	1	4	3	1	1	39
10	IGS	P	2	1	3	4	4	4	4	3	2	1	4	4	1	1	2	4	2	2	4	3	2	1	58
11	SPZ	P	4	4	2	3	2	2	2	3	1	2	4	4	1	2	2	4	1	1	4	3	4	4	59
12	MIR	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	1	2	2	3	1	1	3	3	2	1	47
13	RAM	L	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	4	4	1	2	2	4	1	1	4	4	1	1	45
14	SW	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	1	2	2	4	1	1	4	4	2	3	52
15	NAP	P	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	2	2	42
16	NR	L	1	2	2	2	3	1	1	2	1	2	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	2	1	45
17	AZ	L	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	4	4	1	1	2	4	2	1	4	4	2	2	47
18	N.A	P	2	3	4	2	2	2	2	3	2	3	4	4	2	2	2	4	2	1	4	3	1	3	57
19	AS	P	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	3	4	1	1	1	4	1	1	3	3	1	2	39
20	RA	P	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	4	4	1	1	1	4	1	1	4	2	1	1	39
21	MHA	L	2	2	3	2	1	1	1	2	1	2	4	3	1	1	2	4	1	1	4	3	1	2	44
22	ZNA	P	2	1	1	4	1	2	1	2	2	2	4	4	1	2	2	4	1	1	4	3	1	2	47
23	MF	L	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	4	1	1	1	4	1	1	3	4	2	1	45
24	F	L	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	4	1	2	2	4	1	1	4	4	2	2	50
25	AM	P	2	2	1	3	2	4	2	3	2	3	4	4	1	2	2	4	2	1	4	1	1	2	52
26	MRS	L	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	4	4	1	2	2	4	1	1	2	4	1	1	47
27	SFR	P	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	4	4	2	2	2	3	1	1	4	2	1	2	44
28	N.SY	P	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	4	4	2	2	2	3	2	1	3	3	1	3	49
29	A.A	P	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	2	2	4	2	1	4	3	1	1	40
30	NAP	P	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	4	4	2	2	2	4	2	1	4	4	1	1	45
31	JA	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	1	1	3	3	1	2	45
32	S	P	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	4	4	1	2	2	4	1	1	4	4	1	2	42
33	AAH	P	3	1	2	2	2	1	1	2	2	2	4	4	1	1	1	4	1	1	4	3	2	1	45
34	A	L	2	2	4	2	1	1	2	2	2	2	4	4	1	2	2	4	1	1	3	4	1	1	48
35	MRA	L	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	4	4	1	2	2	4	1	1	4	4	1	1	47
36	RF	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	2	1	4	1	1	4	4	1	2	39
37	ANP	P	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	3	4	1	1	1	3	1	1	3	4	1	2	38
38	D	P	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	4	4	1	2	2	3	1	1	4	3	1	2	43
39	MAH	L	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	1	1	4	3	2	2	50
40	AANK	L	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	4	4	1	1	1	4	2	1	3	3	2	2	50
41	II	P	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	4	4	1	2	2	4	2	1	4	4	1	2	46
42	AM	P	3	1	2	1	1	1	1	3	2	2	4	4	1	2	1	4	2	2	4	3	1	2	47
43	KA	P	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	4	4	1	2	2	4	2	1	4	4	1	2	45
44	FAD	P	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	4	4	1	1	1	4	2	1	4	4	1	2	42
45	HYT	P	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	4	4	1	2	2	3	1	1	4	4	1	1	40
46	R.A	P	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	4	4	1	2	2	4	2	1	4	3	1	1	46
47	AL	P	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	4	4	2	2	2	4	2	1	4	4	1	2	50
48	ARM	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	37
49	S.P.S	P	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	4	4	1	1	2	3	2	1	3	4	1	1	40
50	ZKY	L	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	4	4	1	1	2	4	1	1	3	4	1	1	43

51	FATHR	L	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	2	4	1	1	36
52	A-R-A	P	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	1	1	4	4	1	1	46
53	NK	P	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	4	4	2	1	2	4	1	1	4	3	1	2	42
54	EM	P	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	3	46
55	AND	P	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	4	4	2	1	1	4	1	1	4	2	1	3	45
56	AK	P	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	4	4	2	2	2	4	2	1	4	2	2	3	52
57	RA	P	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	4	2	2	2	4	1	1	4	4	1	2	42
58	BH	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	2	1	4	1	1	4	4	1	3	40
59	SSR	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	37
60	SGW	L	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	4	4	1	2	2	3	1	1	4	4	1	1	40
61	FPI	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	1	2	2	4	2	1	3	3	1	3	51
62	MD	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	3	39
63	RAJA	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	2	1	4	4	1	1	38
64	NSN	P	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	38
65	AA	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	37
66	RO	P	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	44
67	HF	P	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	4	4	2	2	1	4	1	1	3	4	1	3	44
68	PL	P	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	4	4	1	2	2	4	2	1	4	3	1	2	45
69	YR	L	3	2	2	2	1	1	3	2	1	2	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	50
70	SK	P	2	1	1	2	2	1	2	2	3	2	4	4	2	2	2	4	2	1	3	3	2	2	49
71	FR	L	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	2	4	1	1	38
72	DM	P	2	2	3	3	2	2	2	4	1	3	4	4	1	2	2	4	1	2	3	3	1	1	52
73	ARJ	P	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	4	4	1	2	2	4	2	1	4	4	1	2	44
74	IM	P	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	4	4	1	2	2	4	1	1	4	4	1	3	43
75	MK	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	37
76	AAUL	P	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	4	4	1	2	2	4	1	1	4	3	1	2	42
77	Cross SP	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	1	1	4	4	1	1	40
78	ARS	L	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	4	4	1	3	4	4	3	1	4	4	1	3	49
79	Ejan	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	37
80	AAH	L	4	3	1	2	1	1	1	2	2	2	4	3	2	2	2	3	2	1	4	4	2	2	50
81	AIW	P	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	4	4	1	3	1	4	2	1	4	4	1	2	45
82	VRY	P	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	4	4	1	3	2	4	2	1	4	3	1	2	51
83	Y ²	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	37
84	NAN	P	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	4	4	1	2	1	4	1	1	4	4	1	2	42
85	OAS	L	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	4	4	2	1	1	4	1	1	4	4	1	1	43
86	X ²	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	37
87	RAH	L	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	4	4	1	1	2	4	2	1	3	4	1	2	43
88	Hairolla	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	37
89	HSAA	P	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	4	4	1	2	2	3	2	1	4	4	2	2	47
90	RP	L	1	2	2	3	1	1	1	2	2	3	4	4	1	2	2	4	2	2	4	3	2	4	52
91	SK	P	2	1	2	2	1	1	2	2	3	2	4	4	2	3	2	4	3	2	3	3	1	2	51
92	DAR	L	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	4	4	1	2	1	4	1	1	4	4	1	2	43
93	MRE	L	3	1	1	2	1	1	2	2	1	2	4	4	1	2	2	4	2	1	4	4	2	2	48
94	MFD	L	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	2	2	40
95	MA	L	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	4	1	2	1	4	2	1	2	4	2	2	40
96	RNY	L	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	4	4	1	2	2	3	2	1	3	3	3	3	44
97	RCH	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	37
98	RW	L	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	4	4	1	2	2	3	2	1	3	3	3	2	43
99	AF	L	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	4	2	2	2	4	2	1	4	3	1	2	43
100	RZQ	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	37
101	S2	P	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	2	45
102	AMF	P	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	4	4	2	2	1	4	2	1	3	3	1	2	46
103	AS	P	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	40
104	EFR	P	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	2	41

105	ERT	P	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	4	4	2	2	1	4	1	2	4	3	2	1	49
106	N	P	2	4	4	4	1	1	1	2	1	1	4	4	2	2	1	4	2	1	3	3	1	2	50
107	NRS	P	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	4	4	2	2	3	4	1	1	4	3	1	3	47
108	MAP	P	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	4	4	1	1	1	3	1	1	3	3	1	2	42
109	MEL	P	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	4	4	1	2	2	4	3	1	4	3	1	2	44
110	ANNS	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	1	4	2	4	1	1	4	3	1	1	49
111	AWL	P	2	2	1	2	1	1	4	2	1	1	4	4	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	47
112	GBP	P	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	4	4	2	3	2	4	3	2	4	4	1	1	55
113	HMA	P	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	38
114	HAK	L	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	4	4	1	2	2	4	1	1	3	4	1	4	46
115	ND	L	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	4	4	1	1	1	4	2	1	4	3	1	1	42
116	NAS	P	2	1	2	2	2	1	3	2	1	2	4	4	1	3	3	4	2	1	4	3	1	2	50
117	YAP	P	2	1	2	2	1	1	3	2	2	2	4	4	1	3	3	4	2	1	4	2	2	2	50
118	AHA	P	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	4	4	1	1	2	4	2	1	4	3	1	1	47
119	RRR	P	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	48
120	Ansezu	P	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	4	4	2	2	2	4	2	1	4	4	1	1	43
121	SPM	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	37
122	MNZ	P	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	4	4	1	2	1	4	1	1	4	4	1	3	47
123	W	P	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	4	4	2	1	2	4	1	1	4	4	1	2	45
124	AWQ	P	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	4	1	2	1	4	1	1	4	4	1	1	39
125	AH	P	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	4	2	2	1	4	2	1	4	4	1	1	41
126	MRF	L	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	4	4	1	2	1	4	1	1	4	3	1	2	45
127	NS	L	2	1	3	2	1	1	1	2	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	3	1	2	42
128	EM	P	2	2	1	3	1	1	2	2	3	2	4	3	2	2	2	3	2	2	4	2	1	3	49
129	SI	L	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	4	4	1	2	1	4	2	1	3	3	2	2	46
130	IA	P	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	3	1	1	38
131	BS	P	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	4	4	1	1	2	4	1	1	4	4	1	1	40
132	DYS	P	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	3	1	1	39
133	R	L	3	3	3	3	3	1	2	3	1	3	3	4	1	2	2	4	2	1	2	3	1	2	52
134	UW	L	3	3	2	1	1	1	1	2	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	2	1	44
135	SHRI	L	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	4	1	2	2	4	1	1	3	4	1	4	41
136	AF	P	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	4	4	1	2	2	4	2	1	3	2	1	2	41
137	The cherr	P	1	1	2	1	4	2	2	4	1	4	4	4	1	2	2	4	4	1	4	3	1	1	53
138	Manusia	P	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	4	4	1	2	2	4	3	2	4	3	2	1	45
139	YMS	P	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	4	4	1	2	2	4	2	1	4	4	1	2	47
140	AM	P	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	4	1	2	1	4	2	1	4	4	1	1	41
141	AH	P	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2	4	2	2	3	3	1	2	46
142	HS	P	1	1	2	2	1	1	2	2	3	1	4	4	1	1	1	4	1	1	3	3	1	1	41
143	MBG	P	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	4	4	1	1	1	3	1	1	4	4	1	4	43
144	WM	L	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	2	1	39
145	FZN	L	1	2	3	2	1	1	2	1	2	2	3	3	1	2	2	4	1	1	4	3	1	2	44
146	Intanzs	P	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	4	2	1	1	1	3	2	1	4	39
147	KFD	P	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	2	4	1	1	4	4	1	1	39
148	TPR	P	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	4	2	2	2	4	1	1	4	3	1	2	41
149	RPM DY	L	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	4	4	1	2	2	4	2	1	3	4	1	2	51
150	KHRI	L	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	1	1	3	3	2	3	50
151	Nn	P	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	39
152	DMIM	P	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	1	1	2	2	1	1	45
153	TDP	L	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	4	4	2	1	1	4	2	2	3	4	2	2	49
154	AI	L	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	4	3	1	1	2	3	2	3	2	1	1	2	42
155	MZM	L	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	4	4	1	2	2	4	1	1	3	4	1	2	43
156	?	P	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	4	2	1	2	2	3	1	1	4	3	1	2	41
157	RR	P	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	4	4	2	2	1	4	1	1	4	4	1	2	49
158	AR	L	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	4	4	1	2	2	4	1	1	4	4	1	1	42

159	MDD	L	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	38
160	B	L	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	38
161	FN	P	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	4	4	2	1	2	4	1	1	4	4	1	1	43
162	NPS	P	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	41
163	N.	P	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	2	44
164	R.	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	37
165	L.	P	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	38
166	V	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	3	1	1	36
167	D	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	37
168	H	P	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	38
169	RS	L	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	4	4	1	2	2	4	2	1	3	3	2	4	49
170	MDMZ	L	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	4	4	2	1	1	4	1	1	4	4	2	2	46
171	GR	L	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	4	1	2	1	4	1	1	4	4	1	2	40
172	r	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	3	1	1	36
173	Y.	P	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	3	1	1	37
174	Ramon	L	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	4	4	4	4	3	4	1	1	3	3	2	3	54
175	ZKF	L	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	4	4	2	2	1	4	1	1	4	3	2	2	46
176	A2	P	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	4	4	1	2	1	4	1	1	4	3	1	2	44
177	L2	P	3	4	3	3	1	1	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	73
178	DNL	P	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	38
179	LZD	P	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	38
180	Mahe	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	2	1	4	1	1	4	2	1	1	38
181	FS	P	1	1	2	1	2	1	2	1	2	4	4	1	1	1	4	1	1	4	3	1	1	1	40
182	TDH	P	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	1	2	2	4	2	2	3	4	2	2	56
183	IB	P	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	4	4	1	1	3	3	1	1	4	3	1	2	41
184	TMH	P	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	4	4	1	1	1	4	1	1	3	3	1	2	42
185	MAK	L	1	2	4	1	2	1	3	4	1	2	4	4	1	1	1	4	1	1	3	1	1	1	44
186	PAL	P	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	4	4	1	1	2	4	2	1	4	4	1	2	46
187	DLM	P	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	4	4	1	2	2	4	1	1	4	4	1	3	44
188	KHARUI	L	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	1	1	1	4	1	1	4	3	1	1	39
189	SYR	L	1	1	3	2	1	1	1	2	1	2	4	4	1	2	2	4	2	1	4	4	2	2	47
190	ZJP	P	2	2	3	3	1	2	2	1	1	2	4	4	1	1	1	4	1	1	4	3	1	2	46
191	Ss	L	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	4	4	2	2	2	4	2	1	3	3	1	2	45
192	NZRI	L	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	40
193	PSW	P	2	1	3	3	1	1	3	2	4	3	4	4	3	4	2	4	2	1	4	4	2	2	59
194	PW	P	2	1	2	3	1	1	1	2	2	2	4	4	1	2	2	2	1	1	3	3	2	2	44
195	FN	P	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	4	4	2	1	1	3	1	1	4	3	1	2	46
196	YWN	P	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	2	43
197	RF	P	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	4	4	1	2	1	4	1	1	4	4	1	2	42
198	WS	P	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	4	4	1	2	1	4	1	1	4	4	1	1	42
199	YDHI	L	2	4	3	4	1	3	2	4	1	3	4	4	1	1	1	4	1	1	4	3	2	1	54
200	Mamang	L	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	4	2	2	2	4	1	1	4	4	1	1	41
201	Yawid	L	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	4	4	1	2	2	4	1	1	4	4	1	2	43
202	NR	L	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	3	1	1	39
203	Justin	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	37
204	AHZ	L	2	2	1	2	1	1	2	3	1	2	4	4	1	1	1	4	2	1	1	4	1	1	42
205	RSP	P	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	4	4	1	1	1	4	1	1	3	4	1	2	40
206	NAP	P	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	4	4	1	2	2	4	1	1	4	4	1	1	45
207	KOED	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	37
208	ANR	L	3	3	4	2	2	1	2	2	2	2	4	3	1	2	2	4	1	1	4	4	1	2	52
209	RA	L	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	3	4	1	1	1	4	1	2	3	4	2	1	40
210	Aa	P	2	1	2	4	2	1	2	2	2	2	4	4	1	3	4	4	2	1	4	3	1	1	52
211	SAR	P	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	4	4	1	2	2	3	1	1	4	4	2	2	43
212	ADRN	L	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	2	2	2	3	1	1	1	3	2	1	35

213	HDA	P	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	4	4	1	3	2	4	2	1	4	3	1	3	52
214	RW	P	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	4	4	1	3	2	4	2	1	4	3	2	3	52
215	NTF	P	1	1	1	1	1	2	1	2	2	4	4	1	2	1	3	1	1	4	3	1	1	39	
216	MH	P	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	4	4	1	2	2	4	1	1	3	3	1	1	43
217	M.AS	L	2	2	2	3	1	1	1	3	3	2	4	4	2	2	4	3	2	1	2	3	3	2	52
218	ER	P	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	4	1	2	1	3	1	1	4	4	1	1	38
219	Rr	P	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	4	4	1	2	1	3	1	1	4	4	1	1	39
220	Ar	P	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	4	4	1	2	2	4	1	1	4	4	1	2	42
221	ZAS	L	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	4	4	1	1	1	4	1	1	4	3	1	4	41
222	RF	L	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	4	4	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	41
223	HH	P	1	1	2	4	1	1	1	1	2	1	4	4	1	2	1	4	1	1	3	3	1	1	41
224	RM	P	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	4	4	1	2	1	3	1	1	3	2	1	1	37
225	RZD	P	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	4	4	2	2	2	4	2	1	4	3	1	2	44
226	PAI	P	1	1	2	1	1	1	3	2	4	1	4	4	2	2	2	3	1	2	4	4	1	1	47
227	RN	L	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	4	1	1	2	4	1	1	4	4	1	1	39
228	ROSD	P	2	1	4	2	1	1	2	2	2	2	4	4	1	2	3	3	2	1	4	4	1	2	50
229	BM	L	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	1	3	2	3	1	1	3	2	1	3	3	4	48
230	TH	L	3	2	1	4	1	1	4	2	4	3	4	4	2	4	2	3	4	3	4	3	4	4	66
231	RAS	L	1	2	2	4	1	1	3	3	3	2	3	3	4	2	2	1	3	1	1	4	2	2	50
232	RM	P	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	4	4	1	2	2	4	1	1	4	3	1	2	45
233	AIS	L	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	4	1	1	2	4	2	1	4	4	1	1	40
234	RNA	L	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	1	2	2	4	2	1	4	3	2	1	52
235	LJS	P	1	2	1	2	1	1	2	3	1	2	3	4	1	3	3	1	1	1	4	2	3	1	43
236	MCS	L	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	1	4	56
237	ARES	L	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	4	4	1	2	2	3	2	1	3	3	1	1	47
238	DRA	P	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	4	4	1	2	1	4	1	1	4	4	1	1	43
239	DSW	L	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	4	1	2	2	4	1	1	4	4	1	1	48
240	AZP	L	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	4	1	2	2	4	2	2	4	4	1	2	51
241	R.PT	L	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	4	4	1	2	2	4	1	1	4	4	1	2	44
242	APM	P	1	1	3	2	1	2	2	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	4	2	1	1	49
243	SFI	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	1	2	1	4	1	1	4	4	1	2	40
244	DN	L	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	4	4	1	2	2	4	1	1	4	4	1	1	48
245	PKD	P	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	4	4	1	1	1	3	1	1	4	2	1	2	37
246	MTs	P	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	4	4	1	2	2	4	1	1	4	4	1	2	44
247	aa	L	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	4	4	2	2	2	4	1	1	4	4	1	1	42
248	SZD	P	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	4	4	1	2	2	4	1	1	3	3	1	2	45
249	DPA	P	2	1	2	2	2	1	1	3	2	2	4	4	1	1	1	4	1	1	3	3	1	2	44
250	PDE	P	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	4	4	2	2	1	4	1	1	2	2	1	2	47
251	DFM	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	1	1	1	4	1	1	3	4	1	1	37
252	RRG	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	4	40
253	DPS	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	2	1	4	4	1	1	38
254	FE	P	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	4	4	1	2	1	4	1	1	4	4	1	1	41
255	CRI	P	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	4	4	1	1	2	3	1	1	4	3	1	1	42
256	RML	P	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	4	4	1	2	2	3	1	1	4	3	1	2	42
257	MSY	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	1	1	1	4	1	1	3	4	1	2	38
258	ATS	L	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	3	4	2	4	2	3	2	1	2	4	2	2	44
259	AYR	L	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4	4	1	2	2	4	1	1	4	4	1	1	48
260	MCH	P	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	4	4	2	2	4	2	1	4	4	1	1	43	
261	RMR	P	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	4	4	1	2	2	4	2	1	3	3	2	2	47
262	DLN	P	1	2	1	3	2	1	1	2	3	2	4	4	1	2	1	4	2	1	3	4	1	3	48
263	FJ	P	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	4	4	2	1	2	4	1	1	4	4	1	2	44
264	MSS	P	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	4	4	1	2	1	4	1	1	4	3	1	2	41
265	AZP	L	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	40
266	NNE	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	37



267	RFH	L		1	1	3	3	1	1	2	3	1	3	4	4	2	2	2	4	1	1	4	4	1	1	49
268	PDA	P		1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	4	2	1	4	2	1	2	4	1	1	38
269	RYP	P		1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	4	4	2	2	2	4	1	2	4	4	1	1	46
270	NBL	P		2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	4	4	1	2	2	4	1	1	4	4	1	1	42
271	MKY	L		2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	4	2	1	2	3	2	2	48
272	NAH	P		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	37
273	RFA	P		2	1	3	2	1	2	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	42
274	RMT	P		1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	2	41
275	RNQ	P		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	2	4	2	1	4	4	1	3	41
276	MEZ	L		2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	2	3	2	1	4	3	1	2	47	
277	SMZ	P		2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	4	3	1	2	2	3	2	1	4	3	4	3	49
278	RKS	P		1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	41
279	RRR	P		1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	4	4	1	2	1	4	2	1	4	4	1	2	43
280	NVE	P		2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	46
281	NNN	P		1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	4	4	1	1	2	4	2	1	4	4	1	1	45
282	NAR	P		2	2	3	2	1	2	1	2	1	1	4	4	1	2	2	4	2	2	4	3	1	2	48
283	FR	L		2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	4	4	1	2	2	4	1	1	3	3	2	2	45
284	RSL	P		1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	4	4	2	2	1	4	1	1	4	4	1	4	48
285	RAA	L		2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	3	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	36
286	RPS	L		2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	4	2	1	2	3	2	2	48
287	DAR	L		1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	4	1	1	3	4	2	2	2	3	3	1	42
288	SFBN	L		2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	3	4	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	43
289	NSH	L		1	1	2	2	1	1	2	2	2	3	4	4	2	2	2	3	2	2	2	4	4	3	52
290	RMS	L		2	4	4	4	1	1	1	2	1	1	4	4	2	2	1	4	2	1	3	3	1	2	50

tersebut karena tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

in pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan yang wajar UIN Suska Riau.



TABULASI DATA PENELITIAN PERILAKU ASERTIF

No.	Nama	JK	No. Item																																						Total	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		
1	AP	L	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	3	2	3	1	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	132	
2	SA	P	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	146		
3	TM	P	3	3	4	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	126
4	SRI	P	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	125
5	NPB	L	4	4	3	2	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	2	3	4	3	3	127	
6	MZB	L	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	108		
7	AJ	P	3	4	3	3	3	4	4	2	1	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	126	
8	SM	P	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	1	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	131	
9	GJ	P	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	1	4	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	1	4	1	3	4	3	2	105	
10	IGS	P	4	4	4	2	3	3	3	4	1	1	4	4	2	3	4	4	4	1	3	1	4	4	3	2	3	4	4	4	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	112	
11	SPZ	P	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	132	
12	MIR	L	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	2	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	128
13	RAM	L	4	4	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	2	2	3	3	2	3	4	3	2	110	
14	SW	P	4	3	3	2	3	3	4	1	2	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	124	
15	NAP	P	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	4	4	3	3	4	1	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	2	115	
16	NR	L	3	2	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	130	
17	AZ	L	4	3	3	3	1	3	4	3	2	4	3	2	4	3	3	1	2	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	1	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	120	
18	NA	P	2	3	4	2	4	2	3	1	3	1	2	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	4	1	4	4	1	4	3	4	1	107	
19	AS	P	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	101	
20	RA	P	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	3	4	124	
21	MHA	L	4	4	3	4	1	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	141
22	ZNA	P	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	130	
23	MF	L	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	128	
24	F	L	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	129	
25	AM	P	3	4	3	2	3	3	4	2	2	4	3	4	2	3	4	2	4	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	120	
26	MRS	L	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	2	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	1	3	4	2	4	3	3	2	3	4	115	
27	SFR	P	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118	
28	NSY	P	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	4	4	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	123	
29	AA	P	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	111	
30	NAP	P	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	1	3	4	3	2	4	3	3	4	4	1	3	4	3	4	113	
31	JA	L	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	1	4	4	137	
32	S	P	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	2	4	3	4	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	110	
33	AAH	P	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	115	
34	A	L	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	117	
35	MRA	L	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	114	
36	RF	L	4	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	107	
37	ANP	P	3	3	4	3	3	3	3	2	1	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	106	
38	D	P	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	114	
39	MIAH	L	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	1	3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	118	

40	AANK	L	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	4	4	2	3	4	4	3	125		
41	II	P	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	111		
42	AM	P	3	3	3	3	3	2	4	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	107	
43	KA	P	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	104	
44	FAD	P	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	3	122	
45	HYT	P	4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	4	3	1	4	3	1	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	123	
46	RA	P	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	114	
47	AL	P	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	3	113	
48	ARM	P	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	4	2	1	2	4	1	3	2	3	2	107	
49	S.P.S	P	3	3	3	4	2	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	124	
50	ZKY	L	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	112		
51	FATHR	L	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	1	111	
52	A-R-A	P	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	102	
53	NK	P	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	103	
54	EM	P	3	4	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	118	
55	AND	P	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	125	
56	AK	P	3	2	3	2	2	3	3	1	2	3	3	4	3	1	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	111	
57	RA	P	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	134	
58	BH	P	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	1	3	4	3	2	119	
59	SSR	P	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	124	
60	SGW	L	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	2	3	4	4	4	2	2	4	3	1	4	4	3	3	4	3	1	118	
61	FPI	P	4	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	4	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	113	
62	MD	P	4	3	4	3	2	3	4	2	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	123	
63	RAJA	L	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	1	3	3	4	3	3	3	4	4	4	129	
64	NSN	P	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	121
65	AA	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	122	
66	RO	P	3	3	2	2	3	3	4	2	2	2	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	1	3	2	2	4	3	4	4	3	1	4	4	1	3	4	2	1	107	
67	IF	P	3	3	4	3	4	3	4	1	3	3	3	4	1	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	1	4	3	1	4	3	1	3	4	4	3	120	
68	PL	P	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	107	
69	YR	L	3	2	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	1	3	3	2	3	3	2	3	3	4	103
70	SK	P	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	107	
71	FR	L	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	101
72	DM	P	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	2	2	4	3	1	104
73	ARJ	P	4	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	116	
74	IM	P	3	3	2	4	2	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	2	4	2	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	2	4	4	1	3	4	4	3	123	
75	MK	L	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	74	
76	AAUL	P	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	112	
77	Cross SPI	L	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	3	1	1	3	3	2	3	4	1	4	1	4	2	3	4	3	4	4	4	4	2	4	119	
78	ARS	L	4	3	3	3	2	3	4	1	1	1	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	1	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	116	
79	Ejan	L	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	3	4	4	4	134	
80	AAH	L	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	102	
81	AIW	P	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	128	
82	VRY	P	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	1	3	4	2	1	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	109	

83	Y ²	P		4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	131	
84	NAN	P		3	3	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	112	
85	OA	L		4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121	
86	X ²	P		4	4	4	4	1	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142	
87	RAI	L		2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	99		
88	Hairolla	L		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	143	
89	HSAA	P		3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	4	3	2	3	2	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	120	
90	RP	L		4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	116	
91	SK	P		3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	3	120	
92	DAR	L		3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115	
93	MRF	L		3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	4	2	4	3	3	2	108	
94	MFD	L		3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	110	
95	MA	L		3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	101	
96	RNY	L		3	3	3	3	4	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	109	
97	RCH	L		3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	
98	RW	L		3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	104	
99	AF	L		4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	110
100	RZQ	L		3	3	3	3	1	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	110
101	S2	P		3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	104	
102	AMF	P		3	4	4	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	110	
103	AS	P		3	2	3	2	3	2	4	2	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	2	115	
104	EFR	P		3	3	4	2	3	3	3	1	3	3	3	4	2	4	3	1	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	2	4	4	3	3	115	
105	ERT	P		2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	1	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	1	4	3	3	117	
106	N	P		3	4	3	3	3	2	4	1	2	3	3	4	2	3	4	2	3	2	3	4	4	4	4	2	3	4	3	1	4	3	1	4	4	1	3	4	3	2	112	
107	NRS	P		3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	4	4	2	4	2	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	1	4	3	1	2	4	3	4	114		
108	MAP	P		3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	101	
109	MEL	P		4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	120	
110	ANNS	P		3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3																			

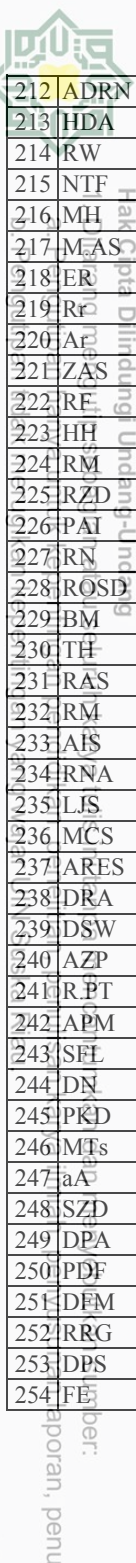


126	MRF	L	4	4	4	2	3	2	3	2	2	4	4	4	2	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	127	
127	NS		4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	137		
128	EM	P	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	2	3	2	2	3	1	4	1	4	4	103		
129	SI	L	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	107		
130	IA	P	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	2	111	
131	BS	P	4	3	2	3	3	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	127	
132	DYS	P	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	2	3	2	3	1	110	
133	R	L	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	2	2	4	3	4	2	2	3	2	2	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	2	4	2	2	3	3	4	114
134	UW	L	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	1	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	1	4	4	4	3	123	
135	SHRI	L	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	92	
136	AE	P	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	137	
137	The cherr	P	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	1	3	4	3	4	3	2	1	114	
138	Manusia	P	4	4	2	3	1	4	4	2	4	1	2	4	1	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	122	
139	YMS	P	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	109	
140	AM	P	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	1	3	4	4	2	128	
141	AH	P	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	98	
142	HS	P	3	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	107
143	MBG	P	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	119	
144	WM	L	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	3	3	2	2	4	3	3	129	
145	FZN	L	4	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	2	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	4	4	115	
146	Intanzs	P	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	139	
147	KFD	P	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	124	
148	TPR	P	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3	4	134
149	RPMDY	L	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	1	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	4	1	3	4	3	4	114	
150	KHRI	L	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	112
151	Nn	P	4	4	4	3	2	3	4	3	1	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	130	
152	DMIM	P	4	4	4	3	3	4	4	2	1	3	4	4	2	3	4	1	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	1	1	4	4	4	4	1	3	2	3	4	118
153	TDP	L	3	3	4	2	3	4	4	2	1	2	3	4	3	3	4	1	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	4	2	3	3	112	
154	AE	L	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	1	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	110
155	MZM	L	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	114	
156	?	P	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	4	3	4	2	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	122
157	RR	P	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	139	
158	AR	L	4	3	3	2	3	1	3	4	4	1	4	4	3	2	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	125
159	MDD	L	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	140	
160	B	L	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
161	FN	P	3	4	3	3	2	4	3	3	2	1	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	120
162	NPS	P	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	110
163	N	P	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	1	4	4	2	3	4	4	3	130	
164	R	P	4	3	3	4	4	4	4	2	1	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	2	124	
165	L	P	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	125
166	V	P	4	4	3	3	4	4	4	2	1	3	3	4	3	4	4	2	4	2	2	3	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	119	
167	D	P	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	120	
168	I	P	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3												

sumber:

laporan, pengu

169	RS	L		3	3	4	2	3	3	4	1	2	3	2	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	2	3	4	118		
170	MDMZ	L		3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	109			
171	GR	L		3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	108			
172	r	P		4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	112			
173	Y	P		4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	115			
174	Ramon	L		4	4	3	3	3	2	4	4	1	2	3	4	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	1	2	3	3	4	4	2	3	3	2	3	112		
175	ZKI	L		4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	127	
176	A2	P		3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	1	4	3	118	
177	L2	P		4	4	4	4	2	4	4	2	2	1	3	4	1	4	4	1	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	3	125	
178	DNL	P		4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	145		
179	LZD	P		4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	147		
180	Maelie	L		4	4	4	4	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141	
181	FS	P		4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	109
182	TDH	P		4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	115		
183	IB	P		3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	117		
184	TMI	P		3	3	3	2	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	108	
185	MAK	L		4	4	4	4	3	4	3	3	1	4	3	4	3	4	2	1	3	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	1	4	121
186	PAI	P		4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	2	4	3	3	2	120	
187	DEM	P		4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	4	2	4	3	3	3	2	3	4	118		
188	KHARUL	L		4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	112		
189	SYR	L		4	2	3	4	4	2	4	2	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	120	
190	ZJP	P		4	4	4	4	2	4	3	1	1	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	2	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	1	4	125	
191	SS	L		3	2	3	4	1	4	3	4	3	2	4	3	2	3	1	4	3	2	3	2	3	2	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	115	
192	NZRI	L		3	3	3	3	2	3	3	2																																



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN SUKKA RIAU

State Islamic University

212	ADRN	L	4	3	4	3	1	1	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	1	3	1	4	2	1	3	2	4	4	1	4	4	3	4	110				
213	HDA	P	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	109					
214	RW	P	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	4	2	4	3	3	4	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	112			
215	NTF	P	4	4	4	3	3	2	1	4	4	1	4	4	1	3	3	4	1	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	2	3	121		
216	MH	P	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	1	4	3	4	132			
217	MAS	L	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	2	1	1	1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3	2	1	91		
218	ER	P	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	123			
219	Rf	P	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	125			
220	Ar	P	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	115	
221	ZAS	L	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	1	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	122		
222	RE	L	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	145	
223	HH	P	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	114	
224	RM	P	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	2	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	130		
225	RZD	P	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	2	3	3	3	4	2	4	4	4	3	125		
226	PAI	P	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	111		
227	RN	L	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	2	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	125		
228	ROSD	P	4	4	4	3	2	3	2	4	4	1	4	3	1	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	123		
229	BM	L	4	4	4	3	2	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	4	4	2	3	3	2	3	111		
230	TH	L	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	4	1	2	4	2	4	2	3	4	2	1	3	2	2	4	3	2	3	3	2	2	4	1	4	4	1	3	106		
231	RAS	L	4	4	3	3	2	4	4	1	4	2	3	4	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	1	4	4	1	3	4	3	3	2	4	4	3	4	118		
232	RM	P	3	2	3	4	3	4	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2	3	1	4	2	2	3	4	1	2	2	4	4	2	2	3	3	2	3	4	104		
233	AIS	L	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	3	4	2	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	4	4	4	3	121		
234	RNA	L	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	115		
235	LJS	P	4	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	4	1	4	3	3	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	1	3	3	4	4	1	125		
236	MCS	L	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113		
237	ARES	L	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	1	3	4	3	4	4	116		
238	DRA	P	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	2	3	3	3	2	105		
239	DSW	L	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	106	
240	AZP	L	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	117	
241	RPT	L	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	2	112		
242	APM	P	3	2	2	2	3	4	3	1	2	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3	4	4	101		
243	SFL	P	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	1	4	4	3	2	2	3	4	120
244	DN	L	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118	
245	PKD	P	4	4	4	2	1	3	2	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	121		
246	MTs	P	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	1	4	4	2	3	4	3	2	120		
247	aA	L	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	122	
248	SZD	P	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	116	
249	DPA	P	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	2	4	3	3	3	128		
250	PDF	P	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	142	
251	DFM	P	4	4	4	3	3	3	4	2	1	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	128	
252	RRG	P	4	4	4	3	3	4	4	1	1	1	3	2	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	129	
253	DPS	P	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	93	
254	FE	P	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	1	4	3	4	4	3	4																			



255	CRI	P	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	120			
256	RML	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	107			
257	MSY	L	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	126		
258	ATS	L	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	129		
259	AYR	L	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	2	4	3	2	4	4	4	3	132		
260	MCH	P	4	3	2	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	1	4	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	99	
261	RMR	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	116	
262	DEN	P	3	2	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	2	4	2	3	113	
263	FJ	P	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	116
264	MSS	P	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	132	
265	AZP	L	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	146
266	NNF	L	3	3	4	2	1	3	4	2	2	1	1	3	3	4	4	3	4	1	4	3	3	1	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	1	4	4	3	2	111	
267	RFH	L	3	4	4	4	1	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	130	
268	PDA	P	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	119
269	RYP	P	3	3	2	3	1	3	4	3	3	3	2	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	1	3	123	
270	NBL	P	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	130
271	MKY	L	4	4	3	3	3	2	3	3	1	4	2	3	2	2	2	2	4	1	2	3	2	2	2	3	2	4	4	3	2	2	2	3	4	2	2	3	3	4	102	
272	NAH	P	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	109	
273	RFA	P	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	117	
274	RMT	P	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	114	
275	RNQ	P	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	2	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	129	
276	MEZ	L	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	120	
277	SMZ	P	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	2	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	1	3	4	4	3	123	
278	RKS	P	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	121	
279	RRA	P	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	116	
280	NVF	P	2	2	3	3	3	4	4	3	2	2	2	1	4	3	4	1	4	1	3	3	3	3	3	2	4	1	4	3	3	3	2	4	2	1	4	1	2	102		
281	NNN	P	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	102		
282	NAP	P	4	3	3	4	1	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	4	3	2	4	4	2	3	4	3	2	4	4	4	2	3	2	4	3	3	4	123	
283	FR	L	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	2	3	112	
284	RSI	P	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	109
285	RAA	L	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	4	2	2	2	4	2	2	2	3	4	4	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	3	4	91	
286	RPS	L	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	3	2	3	1	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	132	
287	DAR	L	3	3	2	3	1	3	4	3	3	3	2	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	1	3	123		
288	SEBN	L	4	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	116	
289	NSH	L	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	2	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	130	
290	RMS	L	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	2	3	3	3	4	2	4	4	4	3	125	



rata2 kf

rata2 knf

JK

Ket:
1= Laki-laki
2= Perempuan

1	2	3	4
2	1	1	1
2	1	2	2
2	1	2	1
1	1	1	1
2	1	2	2
2	2	2	2
1	2	2	2
1	1	1	1
1	1	2	1
2	1	3	4
4	4	2	3
2	2	2	2
1	2	2	2
2	2	2	2
1	1	2	2
1	2	2	2
2	1	2	2
2	3	4	2
1	1	2	2
1	1	2	2
2	2	3	2
2	1	1	4
2	2	2	2
2	2	2	2
2	2	1	3
2	2	3	2
2	1	2	2
2	1	1	1
2	1	2	1
2	2	2	2
1	1	2	1
3	1	2	2
2	2	4	2
2	2	2	2
1	1	1	1
1	1	1	2
1	1	2	1
2	2	2	2
2	3	3	3
2	1	2	2
3	1	2	1
1	1	1	2
1	1	1	2
1	1	2	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperjualbelikan, mengutip, menyalin, atau melakukan tindakan lain yang merugikan hak cipta, tanpa izin dari penulis atau penerbit. 2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

6.57	2	2	2	1	2
7.14	2	2	2	2	2
5.29	2	1	1	1	1
5.71	2	1	1	2	1
6.14	1	2	1	2	2
5.14	1	1	1	2	1
6.57	2	1	1	2	2
6.00	2	1	1	1	2
6.57	2	2	1	2	2
6.43	2	2	1	2	2
7.43	2	2	2	2	2
6.00	2	1	1	1	1
5.71	2	1	1	1	1
5.29	2	1	1	1	1
5.71	1	1	1	2	1
7.29	2	2	2	2	2
5.57	2	1	1	1	1
5.43	1	1	1	1	1
5.43	2	1	1	1	1
5.29	2	1	1	1	1
6.29	2	1	1	2	2
6.29	2	1	1	2	1
6.43	2	2	1	2	2
7.14	1	3	2	2	2
7.00	2	2	1	1	2
5.43	1	1	1	2	2
7.43	2	2	2	3	3
6.29	2	1	1	2	2
6.14	2	1	1	2	2
5.29	1	1	1	1	1
6.00	2	1	1	1	2
5.71	1	1	1	1	1
7.00	1	1	2	1	2
5.29	1	1	1	1	1
7.14	1	4	3	1	2
6.43	2	2	1	1	2
7.29	2	2	2	2	3
5.29	2	1	1	1	1
6.00	2	1	1	1	2
6.14	1	1	2	2	2
5.29	2	1	1	1	1
6.14	1	2	1	2	2
5.29	1	1	1	1	1
6.71	2	2	1	2	2
7.43	1	1	2	2	3
7.29	2	2	1	2	2
6.14	1	1	1	2	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperjualbelikan, menyewakan, atau menyalin seluruh atau sebagian dari isi buku ini untuk kepentingan komersial tanpa izin tertulis dari penerbit.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6.86	1	3	1	1	2
5.71	1	1	1	1	1
5.71	1	1	1	1	1
6.29	1	1	1	1	1
5.29	1	1	1	1	1
6.14	1	1	1	1	1
6.14	1	1	1	1	1
5.29	1	1	1	1	1
6.43	2	2	1	2	1
6.57	2	2	2	2	2
5.71	2	1	1	1	1
5.86	2	1	1	1	2
7.00	2	1	2	2	3
7.14	2	2	4	4	4
6.71	2	1	1	2	1
6.00	2	2	1	2	1
6.29	2	1	1	1	1
7.00	2	2	2	2	2
6.71	2	2	2	1	2
7.86	2	2	2	2	3
5.43	2	1	1	1	1
6.57	1	1	1	2	2
6.00	1	2	1	2	1
7.14	2	2	1	2	2
7.14	2	2	1	2	2
6.71	2	1	2	2	2
6.86	2	2	2	2	2
6.14	2	1	1	1	1
5.29	2	1	1	1	1
6.71	2	2	1	2	2
6.43	2	1	1	2	1
5.57	2	1	1	1	1
5.86	2	1	1	1	1
6.43	1	2	2	2	2
6.00	1	2	1	3	2
7.00	2	2	2	1	3
6.57	1	2	2	1	2
5.43	2	2	1	2	1
5.71	2	1	1	2	1
5.57	2	1	1	2	2
7.43	1	3	3	3	3
6.29	1	3	3	2	1
5.86	1	1	1	1	1
5.86	2	1	1	2	1
7.57	2	1	1	2	1
6.43	2	1	1	1	1
6.71	2	1	2	2	1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2.73	5.86	2	1	1	1	1
3.07	6.57	2	1	2	2	2
2.73	5.86	2	1	1	2	2
2.87	6.14	2	1	1	2	1
2.60	5.57	1	1	1	1	1
2.93	6.29	1	1	2	3	2
2.60	5.57	2	1	1	2	3
2.60	5.57	2	1	1	1	2
2.73	5.86	2	1	1	1	1
3.40	7.29	1	2	2	2	2
3.33	7.14	1	2	2	2	2
2.60	5.57	2	1	1	1	1
3.00	6.43	2	2	2	2	2
3.27	7.00	1	2	2	1	2
2.80	6.00	1	2	2	2	2
2.87	6.14	1	1	2	2	1
2.73	5.86	2	1	1	1	2
3.27	7.00	2	3	1	2	2
2.80	6.00	1	2	2	1	2
2.53	5.43	1	1	2	1	1
2.53	5.43	1	1	2	1	1
2.87	6.14	2	2	1	1	2
2.73	5.86	2	2	1	1	2
2.93	6.29	2	2	1	1	2
2.47	5.29	2	1	1	1	1
2.53	5.43	2	1	1	1	1
2.40	5.14	2	1	1	1	1
2.47	5.29	2	1	1	1	1
2.53	5.43	2	1	1	1	1
3.27	7.00	1	1	2	1	2
3.07	6.57	1	1	2	1	2
2.67	5.71	1	1	2	1	2
2.40	5.14	2	1	1	1	1
2.47	5.29	2	1	1	1	1
3.60	7.71	1	2	1	2	2
3.07	6.57	1	2	1	2	2
2.93	6.29	2	2	1	1	2
4.87	10.43	2	3	4	3	3
2.53	5.43	2	1	1	2	1
2.53	5.43	2	1	1	2	1
2.53	5.43	1	1	1	1	1
2.67	5.71	2	1	1	2	1
3.73	8.00	2	2	2	3	3
2.73	5.86	2	1	1	2	1
2.80	6.00	2	2	1	2	2
2.93	6.29	1	1	2	4	1
3.07	6.57	2	1	2	2	2

2.93
2.60
3.13
3.07
3.00
2.67
3.93
2.93
3.07
2.87
2.80
2.80
3.60
2.73
2.87
2.60
2.47
2.80
2.67
3.00
2.47
3.47
2.67
3.47
2.87
2.33
3.47
3.47
2.60
2.87
3.47
2.53
2.60
2.80
2.73
2.73
2.73
2.47
2.93
3.13
2.60
3.33
3.20
4.40
3.33
3.00
2.67

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6.29	2	2	1	2
5.57	1	2	2	1
6.71	1	1	1	3
6.57	2	2	2	3
6.43	1	1	1	2
5.71	1	2	2	1
8.43	2	2	1	3
6.29	2	2	1	2
6.57	2	2	1	2
6.14	2	1	1	2
6.00	2	2	1	2
6.00	2	1	1	2
7.71	1	2	4	3
5.86	1	1	1	1
6.14	1	1	1	2
5.57	1	1	1	3
5.29	1	1	1	1
6.00	1	2	2	1
5.71	2	1	1	2
6.43	2	2	2	2
5.29	1	1	1	1
7.43	1	3	3	4
5.71	1	1	1	2
7.43	2	2	1	2
6.14	2	1	1	1
5.00	1	1	1	1
7.43	2	2	2	2
7.43	2	2	2	2
5.57	2	1	1	1
6.14	2	1	2	2
7.43	1	2	2	2
5.43	2	1	1	1
5.57	2	1	1	1
6.00	2	1	1	1
5.86	1	1	1	1
5.86	1	2	2	2
5.86	2	1	1	2
5.29	2	1	2	1
6.29	2	1	1	1
6.71	2	1	1	2
5.57	1	1	1	1
7.14	2	2	1	4
6.86	1	2	2	3
9.43	1	3	2	1
7.14	1	1	2	2
6.43	2	2	1	2
5.71	1	1	1	1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperjualbelikan atau menyewakan hak cipta ini kepada pihak lain tanpa izin dari UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7.43	1	3	2	2	2
6.14	2	1	2	1	2
8.00	1	2	2	2	2
6.71	1	2	2	2	2
6.14	2	1	1	2	2
6.86	1	2	2	2	2
7.29	1	2	2	1	2
6.29	1	2	1	2	1
7.00	2	1	1	3	2
5.71	2	1	1	1	1
6.86	1	2	2	2	2
5.29	2	1	1	2	1
6.29	2	1	1	1	2
6.00	1	1	1	1	1
6.43	2	1	2	1	2
6.29	2	2	1	2	2
6.71	2	2	2	3	2
5.29	2	1	1	1	1
5.71	2	1	1	1	1
5.43	2	1	1	1	1
5.86	2	2	1	2	1
6.00	2	1	1	2	2
6.00	2	1	2	1	2
5.43	1	1	1	1	1
6.29	1	1	1	1	1
6.86	1	2	2	2	2
6.14	2	2	1	1	2
6.71	2	1	1	2	2
6.86	2	1	2	1	3
6.29	2	1	1	1	2
5.86	2	1	1	1	1
5.71	1	1	1	1	1
5.29	1	1	1	1	1
7.00	1	1	1	3	3
5.43	2	1	1	1	1
6.57	2	1	2	2	2
6.00	2	2	1	2	1
6.86	1	2	2	2	2
5.29	2	1	1	1	1
6.00	2	2	1	3	2
5.86	2	1	1	2	2
5.86	2	1	1	1	1
6.71	1	2	1	2	2
7.00	2	2	1	2	2
5.86	2	1	1	2	2
6.14	2	1	1	2	1
6.57	2	2	2	1	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3.00
3.20
3.00
3.20
2.40
3.20
2.80
2.87
3.47
3.33
851.80
2.94

6.43
6.86
6.43
6.86
5.14
6.86
6.00
6.14
7.43
7.14
1825.29 total
6.29 rerata

2
2
1
2
1
1
1
1
1
1

1
2
2
1
2
2
1
2
1
2

1
2
1
2
2
2
1
2
1
4

2
3
2
2
2
2
1
2
2
4

2
2
2
2
2
2
1
2
2
4



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kekerasan fisik

5	6	8	10	11	12	16	17	18
1	1	1	1	4	4	4	1	1
1	1	2	2	4	4	4	1	1
1	1	2	1	4	4	4	1	1
1	1	1	1	4	4	4	1	1
1	1	2	2	4	4	4	3	1
1	1	2	2	4	3	3	2	1
1	1	1	1	4	4	4	1	1
1	1	1	1	4	4	4	1	1
1	1	2	2	4	4	3	1	1
1	4	3	1	4	4	4	2	2
2	2	3	2	4	4	4	1	1
2	2	2	2	4	4	3	1	1
2	1	2	2	4	4	4	1	1
2	2	2	2	4	4	4	1	1
2	1	2	1	4	4	4	1	1
3	1	2	2	4	4	4	1	1
2	1	2	1	4	4	4	2	1
2	2	3	3	4	4	4	2	1
1	1	2	2	3	4	4	1	1
1	1	2	2	4	4	4	1	1
1	1	2	2	4	3	4	1	1
1	2	2	2	4	4	4	1	1
2	2	2	2	3	4	4	1	1
2	1	2	2	4	4	4	1	1
2	4	3	3	4	4	4	2	1
2	1	2	2	4	4	4	1	1
1	2	1	1	4	4	3	1	1
1	1	2	2	4	4	3	2	1
1	1	1	1	4	4	4	2	1
1	1	1	2	4	4	4	2	1
2	2	2	2	3	3	3	1	1
1	1	1	1	4	4	4	1	1
2	1	2	2	4	4	4	1	1
1	1	2	2	4	4	4	1	1
1	1	2	2	4	4	4	1	1
1	1	1	1	4	4	4	1	1
1	1	2	1	3	4	3	1	1
2	1	2	2	4	4	3	1	1
2	1	2	2	4	4	4	1	1
2	2	2	2	4	4	4	2	1
1	1	2	1	4	4	4	2	1
1	1	3	2	4	4	4	2	2
1	1	2	2	4	4	4	2	1
1	1	1	1	4	4	4	2	1
1	1	1	1	4	4	3	1	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

¹Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
3. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1	1	2	4	4	4	2	1
2	2	2	3	3	4	2	2
2	2	1	4	4	4	1	1
2	1	1	4	4	3	1	1
1	1	2	3	3	4	1	1
1	2	2	1	2	1	1	1
1	1	1	4	4	4	1	1
1	1	1	4	4	4	1	1
1	3	2	4	4	4	2	1
1	2	2	4	4	4	1	1
1	2	2	4	4	4	1	1
1	2	3	4	4	4	2	2
2	2	2	4	3	3	2	3
1	1	2	4	4	4	1	1
1	2	2	4	2	3	1	1
1	2	2	4	4	4	1	1
1	1	1	4	4	4	1	1
1	1	1	4	4	4	1	1
1	1	1	4	4	4	1	1
1	1	1	4	4	4	1	1
1	2	1	4	4	4	1	1
1	2	1	4	4	4	1	1
1	2	2	4	4	4	1	1
1	1	1	4	4	4	1	1
1	2	1	4	4	4	1	1
1	1	1	4	4	4	1	1
1	1	1	4	4	4	1	1
1	1	1	4	4	4	1	1
1	2	1	4	4	4	1	1
1	2	2	4	4	4	2	1
1	2	1	4	4	4	1	1
1	1	1	3	4	4	1	1
1	1	1	4	4	4	1	1
1	2	1	4	4	4	1	1
1	3	2	4	4	4	1	1
1	2	1	4	4	4	1	1
1	2	2	4	4	4	1	1
1	2	2	4	4	4	4	3
1	1	1	4	4	4	1	1
1	1	1	4	4	4	1	1
1	1	1	4	4	4	1	1
2	2	2	4	4	4	1	1
2	3	3	3	4	4	2	2
1	1	1	4	4	3	1	1
2	2	1	4	4	4	1	1
4	4	2	4	4	4	1	1
2	2	2	4	4	4	2	1

© Hakcipta milk UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	3	2	4	4	4	2	1
1	3	2	3	4	1	1	1
2	2	2	4	3	4	3	2
1	3	2	4	4	4	2	1
2	2	2	4	4	4	1	1
1	2	2	4	4	4	1	1
2	3	3	4	3	3	3	2
1	1	2	4	4	4	1	1
2	2	2	4	4	4	1	1
1	1	1	4	4	4	1	1
2	2	2	4	4	4	1	1
1	2	2	4	4	4	1	1
2	3	2	4	4	4	1	1
1	3	2	4	4	4	1	1
2	1	2	4	4	4	1	1
1	1	1	4	4	4	2	1
2	1	1	4	4	4	1	1
1	2	2	4	4	3	1	1
2	2	1	4	4	3	1	1
1	1	2	4	4	4	1	1
2	2	1	3	4	3	2	1
1	2	2	4	4	4	1	1
2	1	1	1	4	4	2	1
1	2	2	4	4	4	2	1
2	2	1	4	4	4	1	1
1	2	2	4	4	4	1	1
2	2	2	4	4	4	1	1
1	1	1	4	4	4	1	1
2	3	3	4	4	4	1	1
1	2	1	1	4	4	2	1
2	1	2	4	4	4	1	2
1	2	1	4	4	4	1	1
2	2	2	4	3	4	2	1
1	1	1	4	4	4	1	1
2	1	1	4	4	4	1	1
1	1	1	4	4	4	1	1
2	1	1	4	4	4	2	1
1	2	2	3	3	3	2	1
2	2	2	4	3	3	2	1
1	2	1	4	4	4	1	1
2	2	1	4	4	4	2	1
1	2	2	4	4	4	1	1

1	2	4	4	4	2	1
2	2	4	4	4	2	2
2	2	4	4	4	1	1
2	2	4	4	4	1	1
1	2	3	3	1	1	2
2	2	4	3	4	2	1
2	2	3	4	4	2	2
1	2	3	4	3	1	1
2	3	4	4	3	2	2
2	1	4	4	4	2	1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU



19	20	total
4	4	31
4	4	35
4	3	32
4	4	30
4	3	36
4	4	35
4	4	34
3	3	29
4	3	31
4	3	45
4	3	43
3	3	35
4	4	35
4	4	38
4	4	33
4	4	37
4	4	36
4	3	43
3	3	31
4	2	32
4	3	35
4	3	36
3	4	36
4	4	37
4	1	40
2	4	36
4	2	31
3	3	35
4	3	31
4	4	34
3	3	33
4	4	31
3	3	36
4	4	37
4	4	36
4	4	30
3	4	29
4	3	32
4	3	36
3	3	40
4	4	35
4	3	37
4	4	34
4	4	32
4	4	30

kekerasan non fisik

7	9	13	14	15
1	1	1	1	1
1	2	1	1	1
1	2	1	2	2
1	1	1	1	1
2	2	1	2	2
1	2	2	2	2
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
4	2	1	1	2
2	1	1	2	2
2	2	1	2	2
1	2	1	2	2
2	2	1	2	2
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	2	1	1	2
2	2	2	2	2
1	1	1	1	1
1	1	1	1	2
1	2	1	2	2
2	1	1	1	1
2	2	1	2	2
2	2	1	2	2
2	2	2	2	2
2	2	2	2	2
1	1	1	2	2
1	2	1	2	2
2	2	1	2	2
1	2	1	2	2
1	2	1	1	1
2	1	1	2	2
1	2	1	2	1
1	2	1	2	2
2	2	1	1	1
1	2	1	2	2
2	2	1	1	1
1	2	1	2	2

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3	35	2	2	1	2	2
4	38	1	2	2	2	2
4	30	1	1	1	1	1
4	31	1	2	1	1	2
4	33	2	2	1	1	2
4	29	1	1	1	1	1
4	34	2	2	2	2	2
3	32	1	1	2	1	2
4	35	2	2	1	1	1
2	33	2	2	2	1	1
2	38	1	2	2	2	2
4	30	1	2	2	2	2
4	30	1	1	1	2	1
4	30	1	1	1	1	1
4	30	1	2	1	2	2
3	38	2	2	1	2	2
4	30	1	1	1	1	1
4	31	1	1	1	1	1
4	31	1	1	1	1	1
4	30	1	1	1	1	1
4	35	2	2	1	1	1
4	31	2	2	2	2	1
3	35	1	1	1	2	2
2	34	3	1	2	2	2
3	34	2	3	2	2	2
4	30	2	1	1	1	1
3	42	2	1	1	2	2
4	34	1	1	1	2	2
4	32	1	1	1	2	2
3	30	1	1	1	1	1
4	32	1	1	1	2	2
4	30	1	1	4	1	1
4	34	2	1	1	3	4
4	30	1	1	1	1	1
4	37	1	2	2	2	2
4	35	1	1	1	3	1
3	38	2	2	1	3	2
4	30	1	1	1	1	1
4	32	1	2	1	2	1
4	34	2	1	2	1	1
4	30	1	1	1	1	1
4	34	1	1	1	1	2
4	30	1	1	1	1	1
4	35	1	2	1	2	2
3	38	1	2	1	2	2
3	36	2	3	2	3	2
4	34	1	1	1	2	1



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4	36	2	1	1	2	2
4	30	1	2	1	1	1
4	29	2	1	1	2	1
3	30	2	1	1	2	2
4	30	1	1	1	1	1
3	30	2	1	1	2	2
4	31	1	2	2	2	2
3	30	1	1	1	1	1
4	35	2	2	1	1	1
3	35	1	2	2	2	1
4	31	2	2	1	1	1
4	31	2	2	1	1	1
3	37	2	2	2	2	1
3	40	1	1	2	2	1
3	32	2	2	2	2	3
3	32	2	2	1	1	1
3	32	2	2	1	2	2
3	36	2	2	1	4	2
3	32	4	1	2	2	2
4	42	2	2	2	3	2
4	30	1	2	1	1	1
4	34	1	1	1	2	2
3	34	1	2	1	1	1
3	36	3	1	1	3	3
2	34	3	2	1	3	3
3	36	2	3	1	1	2
4	38	2	3	1	1	1
4	32	1	2	2	2	2
4	30	1	1	1	1	1
4	35	2	2	1	2	1
4	33	2	2	2	1	2
4	31	1	1	1	2	1
4	31	2	1	2	2	1
3	36	1	1	1	2	1
3	34	1	1	1	1	1
2	34	2	3	2	2	2
3	35	2	1	1	2	1
3	31	1	1	1	1	1
4	32	1	1	1	1	2
3	31	1	2	1	1	1
3	41	2	1	1	2	2
4	36	1	1	1	1	1
4	28	1	2	1	2	2
2	29	2	2	1	2	2
3	43	2	1	1	2	2
3	32	3	2	1	2	2
4	36	1	2	1	2	2



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4	32	1	2	1	2	1
3	35	2	2	1	1	2
3	31	2	3	1	1	1
4	31	2	2	1	1	1
4	30	1	2	1	1	1
3	32	2	2	1	2	2
2	25	1	1	1	4	2
4	31	1	1	1	1	2
3	29	1	2	2	2	2
4	39	2	2	1	2	2
3	35	2	2	2	2	2
4	32	1	1	1	1	1
2	33	2	2	2	2	2
4	38	1	2	2	1	1
1	33	1	1	1	1	2
4	32	1	2	1	2	2
3	29	2	2	1	2	2
4	37	2	2	2	2	1
4	33	1	1	1	2	2
4	31	1	1	1	1	1
4	31	1	1	1	1	1
4	33	1	2	2	1	2
4	33	1	2	1	1	1
4	34	2	2	1	1	1
4	30	1	1	1	1	1
4	31	1	1	1	1	1
3	29	1	1	1	1	1
4	30	1	1	1	1	1
4	31	1	1	1	1	1
3	34	2	2	1	2	2
4	34	2	2	2	1	1
4	31	1	1	1	2	1
3	29	1	1	1	1	1
3	30	1	1	1	1	1
3	33	2	2	4	4	3
3	33	2	2	2	2	1
4	46	4	4	4	4	4
4	31	1	1	1	1	1
4	31	1	1	1	1	1
2	28	1	1	3	2	1
3	33	1	1	1	1	1
4	42	2	3	1	2	2
3	29	2	2	1	1	3
3	33	1	2	1	1	1
1	35	3	1	1	1	1
4	36	1	2	1	1	2



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4	32	1	2	1	2	2
3	32	1	1	1	1	1
4	36	1	1	1	2	2
3	37	2	1	1	1	1
3	33	1	2	2	2	2
4	33	1	1	1	1	1
4	39	3	4	3	4	2
3	32	1	2	1	2	2
3	35	2	2	2	1	1
4	34	1	2	1	1	1
4	33	1	1	1	2	1
4	33	1	2	1	2	1
3	45	2	1	1	1	1
4	30	2	1	2	2	2
4	33	1	1	1	2	2
3	32	1	1	1	1	1
4	30	1	1	1	1	1
4	34	2	1	1	1	1
4	31	1	2	1	1	1
4	36	1	1	1	2	2
4	30	1	1	1	1	1
4	40	2	2	1	2	2
4	31	2	1	1	1	1
3	38	2	2	1	3	4
4	31	1	2	1	2	2
3	23	1	2	2	2	2
3	39	1	2	1	3	2
3	38	1	2	1	3	2
3	29	2	2	1	2	1
3	33	1	2	1	2	2
3	35	1	3	2	2	4
4	30	1	1	1	2	1
4	31	1	1	1	2	1
4	30	2	2	1	2	2
3	31	1	1	1	1	1
3	34	1	1	1	1	1
3	32	1	2	1	2	1
2	28	1	2	1	2	1
3	31	2	2	2	2	2
4	32	3	4	2	2	2
4	31	1	1	1	1	2
4	37	2	2	1	2	3
3	30	3	2	2	3	1
3	42	4	4	2	4	2
4	32	3	3	4	2	2
3	34	2	1	1	2	2
4	32	1	1	1	1	2



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3	40	2	2	1	2	2
2	29	2	1	1	3	3
4	39	2	2	2	3	3
3	36	2	2	1	2	2
4	34	1	2	1	2	1
4	38	2	1	1	2	2
4	39	2	2	1	2	2
4	34	1	1	1	2	2
2	37	2	2	2	2	2
4	31	1	1	1	2	1
4	38	2	1	1	2	2
2	29	1	1	1	1	1
4	33	2	1	1	2	2
4	30	2	2	2	2	2
3	33	2	2	1	2	2
3	35	1	2	1	1	1
2	36	1	2	2	2	1
4	30	1	1	1	1	1
4	30	1	1	1	1	1
4	31	1	1	1	1	1
4	32	1	2	1	2	1
3	32	2	2	1	1	2
3	31	1	2	1	2	2
4	30	1	1	1	1	1
4	28	3	1	2	4	2
4	38	1	2	1	2	2
4	30	2	1	4	2	2
3	34	2	2	1	2	2
4	36	1	3	1	2	1
4	32	2	2	2	1	2
3	31	1	2	1	2	1
4	32	1	2	1	1	1
4	30	1	1	1	1	1
4	38	2	1	2	2	2
4	27	1	1	4	2	1
4	35	1	2	2	2	2
4	33	1	1	1	2	2
3	34	2	2	2	2	2
4	30	1	1	1	1	1
4	35	1	1	1	1	1
4	33	1	1	1	1	1
4	31	1	1	1	1	2
3	34	3	2	1	2	2
3	33	2	2	1	2	2
4	34	1	1	1	1	1
4	34	1	1	1	2	1
4	37	1	3	1	1	1



UIN SUSKA RIAU

36	1	2	1	1	2
38	1	1	1	2	2
34	1	1	1	2	2
35	1	2	2	2	1
26	1	2	1	1	2
34	2	2	2	2	2
30	1	2	1	1	3
29	2	1	2	2	2
34	2	2	2	2	3
40	1	1	2	2	1
9686					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



21

22

total

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

8
11
11
7
12
12
7
7
8
13
16
12
10
14
9
8
11
14
8
7
9
11
9
13
12
11
13
14
9
11
12
11
9
9
11
14
10
11
10
11
10
10



1	11
2	12
1	7
1	9
1	10
1	7
1	12
2	10
3	11
3	12
3	14
2	12
3	10
1	7
1	10
3	13
3	9
1	7
1	7
1	7
1	9
3	13
2	10
3	16
2	15
1	8
1	10
2	10
3	11
1	7
2	10
1	10
3	15
1	7
2	13
2	10
2	13
1	7
2	10
1	9
1	7
2	9
1	7
2	12
4	14
2	15
2	9

1
2
1
3
1
2
2
2
1
2
1
1
2
1
2
4
2
2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hakcipta Milik Universiti Sains Islam
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2	12
2	10
2	11
3	14
1	7
2	13
2	12
1	7
2	10
2	11
1	9
2	10
1	12
2	10
3	15
2	10
2	12
1	13
2	15
1	13
1	8
4	12
1	8
2	14
2	16
1	11
1	10
1	11
1	7
3	12
2	12
1	8
1	10
2	9
2	8
3	15
2	11
1	7
1	8
1	8
2	11
1	8
4	13
2	12
1	10
1	13
2	11

©Hakcipta milk UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 9
11
10
12
9
12
14
8
12
12
15
7
12
11
9
11
12
12
9
7
7
10
8
10
7
7
7
7
7
15
12
9
7
7
19
13
11
27
7
7
10
7
14
12
9
9
10

12	3
7	1
11	2
9	2
12	2
7	1
20	2
12	2
11	2
9	1
9	2
9	2
9	1
11	1
10	2
7	1
7	1
8	1
9	2
9	1
7	1
12	2
9	1
14	1
12	2
12	1
13	3
14	3
10	1
10	1
17	2
8	1
8	1
12	2
10	4
7	1
9	1
9	1
13	2
15	1
8	1
13	2
18	4
24	4
18	2
11	2
8	1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



12
14
17
11
9
10
12
10
12
9
10
8
11
12
12
9
11
7
10
7
9
10
11
8
16
10
13
13
12
12
10
8
7
11
11
11
9
14
7
7
8
10
13
16
7
9
9

1
1
4
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



9
10
11
13
10
14
12
14
18
10
3091



UIN SUSKA RIAU

1
2
2
4
2
2
3
3
2
1
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI ASUMSI

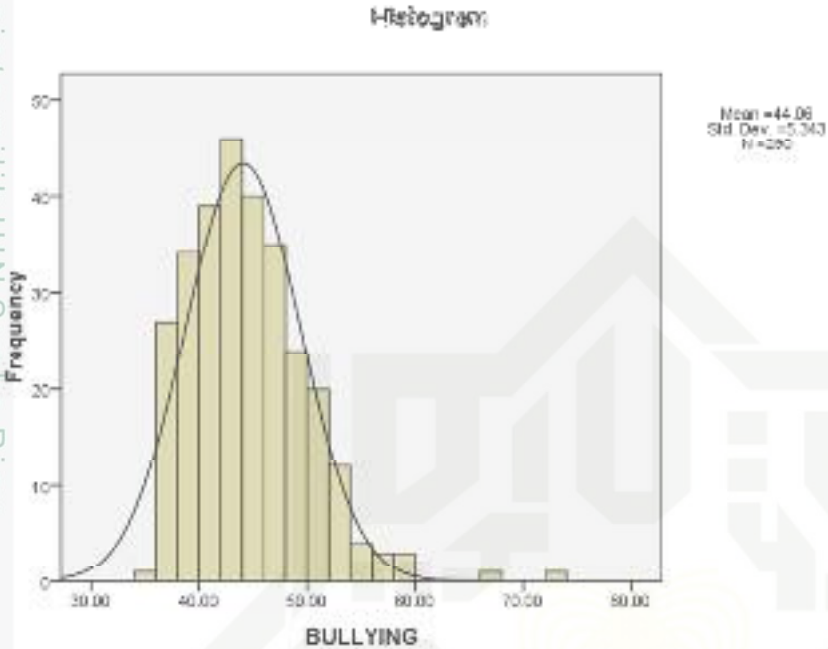
1. UJI NORMALITAS SETELAH MENGGUNAKAN TRANSFORMASI DATA

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		BULLYING	ASERTIF
N		290	290
Normal Parameters ^a	Mean	44.0621	1.1874E2
	Std. Deviation	5.34255	1.12338E1
Most Extreme Differences	Absolute	.086	.048
	Positive	.086	.048
	Negative	-.072	-.038
Kolmogorov-Smirnov Z		1.459	.819
Asymp. Sig. (2-tailed)		.028	.513
a. Test distribution is Normal.			



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



```

COMPUTE transform1b=LG10 (BULLYING).
EXECUTE.
NPAR TESTS
  /K-S (NORMAL)=transform1b

  /MISSING ANALYSIS.
    
```

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		transform1b
N		290
Normal Parameters ^a	Mean	1.6411
	Std. Deviation	.05062
Most Extreme Differences	Absolute	.066
	Positive	.066
	Negative	-.054
Kolmogorov-Smirnov Z		1.132
Asymp. Sig. (2-tailed)		.154
a. Test distribution is Normal.		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
ASERTIF * transformbullying	Between Groups	(Combined) Linearity	3034.948	26	116.729	.918	.583
		Deviation from Linearity	569.575	1	569.575	4.480	.035
		Within Groups	2465.374	25	98.615	.776	.772
	Total		33436.655	263	127.136		
			36471.603	289			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
ASERTIF * transformbullying	-.125	.016	.288	.083



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI HIPOTESIS

Correlations

		ASERTIF	transformbullying
ASERTIF	Pearson Correlation	1	-.125 [*]
	Sig. (2-tailed)		.033
	N	290	290
transformbullying	Pearson Correlation	-.125 [*]	1
	Sig. (2-tailed)	.033	
	N	290	290

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

$P < 0.05$ artinya Hipotesis diterima atau ada korelasi

$P = 0.033$ kecil dari 0.05 (ada korelasi)

$r = -0.125$ (hipotesis berarah negatif)

kesimpulan : Hipotesis diterima



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS TAMBAHAN

1. INDEPENDENT UJI T-TEST PERILAKU ASERTIF BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Group Statistics

	JenisKelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
ASERTIF	laki-laki	111	118.4505	12.53993	1.19024
	perempuan	179	118.9218	10.37470	.77544

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
ASERTIF	Equal variances assumed	3.365	.068	-.347	288	.729	-.47134	1.35926	-3.14667	2.20400
	Equal variances not assumed			-.332	200.837	.740	-.47134	1.42055	-3.27245	2.32978



2. INDEPENDENT UJI T-TES MENGALAMI PERILAKU BULLYING BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Group Statistics

	JenisKelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
transformbullying	laki-laki	111	1.6441	.05129	.00487
	perempuan	179	1.6391	.05025	.00376

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
transformbullying	Equal variances assumed	.465	.496	.816	288	.415	.00499	.00612	-.00705	.01703
	Equal variances not assumed			.812	229.644	.418	.00499	.00615	-.00712	.01711

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



USKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebantas KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 P.O. Box. 1004
Telp.(0761) 588994, Fax. (0761) 588994 Website : <http://psi.uin-suska.ac.id> E-mail : psi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2009/2018
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon Rekomendasi Prariset

Pekanbaru, 22 November 2018

Kepada
Yth. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu Provinsi Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Wirda Asniarty
NIM : 11461204091
Tempat/Tgl. Lahir : Bangkinang, 29 Agustus 1996
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Psikologi
Alamat : Jl. Merpati Sakti Gg. Kenari Kec. Tampan Panam

ditugaskan untuk melakukan prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan Perilaku Asertif dengan Intensitas Mengalami Perilaku Bullying pada Remaja."

Lokasi : SMAN 1 Bangkinang Kota
Kec. Bangkinang Kab. Kampar

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi rekomendasi prariset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
NIP. 19720828 200604 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/15835
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, selaku
Surat Permohonan Pra Riset dari : Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau,
Un.04/F.VMPP.00.9/2904/2018 Tanggal 22 November 2018, dengan ini memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Nama	: WIRDA ASNIARTY
2. NIM / KTP	: 11481204001
3. Program Studi	: PSIKOLOGI
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: HUBUNGAN PERILAKU ASERTIF DENGAN INTENSITAS PERILAKU BULLYING PADA REMAJA
7. Lokasi Penelitian	: SMAN 1 PANDEKINANG KOTA KECAMATAN BANGKINANG KAMPAR

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak sesuai dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung sejak tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada
terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan
Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 26 November 2018



Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
PROVINSI RIAU

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang bersangkutan



© UIN SUSKA RIAU

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soekantas KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tanjung Petir-kota-Riau 20993 PD. Riau 11004
Telp:(0761) 588994. Fax. (0761) 588954 Website: <http://fac.uin-suska.ac.id> E-mail: fac@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/267/2018
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Prariset

Pekanbaru 26 Oktober 2018

Kepada
Yth. Kepala SMAN 1 Bangkinang Kota
Bangkinang.

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Wirda Asriarty
NIM : 11461204091
Jurusan : Psikologi
Semester : IX (sembilan)

ditugaskan untuk melakukan prariset di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan Perilaku Asertif dengan Intensitas Mengalami Perilaku Bullying pada Remaja".

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin prariset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perhatian dan kerjasama bapak/ibu kami mengucapkan terima kasih

Wassalam.



Ketua Dekan,

K. Nurhasnawati, M.Pd.
NIP. 19680206 199303 2 001

Surat Kuasa.
Nomor: Un.04/F.VI/KP.07.6/2563/2018

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
PEKANBARU

Pekanbaru, 28 NOV 2018

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
di-

Pekanbaru

: 800/Disdik/1.3/2018/12106

: Biasa

:

: Riset / Penelitian

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/15835 Tanggal 26 November 2018 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : WIRDA ASNIARTY
NIM : 11471204091
Program Studi : PSIKOLOGI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : HUBUNGAN PERILAKU ASERTIF DENGAN INTENSITAS MENGALAMI PERILAKU BULLYING PADA REMAJA

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA

Izin Riset / Penelitian diberikan dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



AHYU SUHENDRA, SE

Pembina

NIP. 19711209 200012 1 006

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tembusan:

Kepala SMAN 1 Bangkinang Kota Kab. Kampar



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA
AKREDITASI A (AMAT BAIK)




NSS. 301140605001 NPSN. 10400365
Alamat : Jl. Jenderal Sudirman No. 65 Telp. (0762) 20082 Bangkinang Kota Kode Pos 28412
Website: www.sman1-bangkinang.sch.id E-mail: sman_1_bangkinang@yahoo.co.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RAHASIA	<input type="checkbox"/>	PENTING	<input type="checkbox"/>	BIASA	<input type="checkbox"/>
NOMOR	454/2018 . TGL 22 Oktober 2018				
PERIHAL	mohon izin pra-riser				
TANGGAL	19 Oktober 2018 no UIN. 04 F-VI / pp. 019 / 254.2018				
ASAL	UNIVERSITAS NEGERI SULTAN SYARIF KASIM (UNIN)				
INFORMASI	mohon dipelajari . Tks.		TERUSKAN KEPADA : 1. Waka. kurikulum 2. Waka. humas. 3. 4.		
CATATAN					

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 P.O. Box. 1004
Telp. (0761) 588994, Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail : fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2499/2018
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Prariset

Pekanbaru, 19 Oktober 2018

Kepada
Yth. Kepala SMAN 1 Bangkinang Kota
Bangkinang.

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Wirda Asniarty
NIM : 11461204091
Jurusan : Psikologi
Semester : IX (sembilan)

ditugaskan untuk melakukan prariset di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan Perilaku Asertif dengan Intensitas Mengalami Perilaku Bullying pada Remaja"

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin prariset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.
Kuala Dekan,

J. Zulhidah., M.Pd.
NIP 19660423 199403 2 001

Surat Kuasa.
Nomor: Un.04/F.VI/KP.07.6/2499/2018

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 PO. Box. 1004
Telp. (0761) 588994, Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail : fpsi@uin-suska.ac.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/ 621 /2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Pekanbaru, 18 Januari 2019

Kepada
Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu Provinsi Riau
Pekanbaru.

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Wirda Asniarty
NIM : 11461204091
Jurusan : Psikologi
Semester : X (sepuluh)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan Perilaku Aseritif dengan Intensitas Mengalami Perilaku Bullying pada remaja."

Lokasi : SMAN 1 Bangkinang Kota – Kab. Kampar

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.

Dekan,



Prof. Dr. Hairunas., M.Ag
NIP. 19720828 200604 1 002



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كليه علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 133 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 PO. Box. 1004
Telp.(0761) 5889994, Fax. (0761) 5889994 Website : <http://psi.uin-suska.ac.id> E-mail : psi@uin-suska.ac.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/362/2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 3 Januari 2019

Kepada
Yth. SMAN 1 Bangkinang Kota
Bangkinang – Kampar.

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Wirda Asniarty
NIM : 11461204091
Jurusan : Psikologi
Semester : X (sepuluh)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan Perilaku Asertif dengan Intensitas Mengalami Perilaku Bullying pada Remaja".

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.
Dekan
Prof. Dr. Hairunas., M.Ag
NIP 19720828 200604 1 002



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA
AKREDITASI A (AMAT BAIK)



NSS. 301140605001 NPSN. 10400365

Alamat : Jl. Jenderal Sudirman No. 65 Telp. (0762) 20082 Bangkinang Kota Kode Pos 28412

Website: www.sman1-bangkinang.sch.id E-mail: sman_1_bangkinang@yahoo.co.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. RAHASIA

☐

PENTING

☐

BIASA

☒

NOMOR

PERIHAL

TANGGAL

ASAL

1341

766 28 Februari 2019

Riset

Penelitian

Dr. Winda Asniarty

28 Februari 2019

Na Sed

Osaka

1.3.2019. / 31.69

Dinas

Pendidikan

Prov Riau

1. INFORMASI

Mohon difasilitasi. Tks.

TERUSKAN KEPADA :

1. Waka. kurikulum
2. Bpk/Ibu Guru BP/BK
- 3.
- 4.

[Signature]

CATATAN :

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
PEKANBARU

Pekanbaru, 25 Februari 2019

No : 800/Disdik/1.3/2019/3169
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Riset / Penelitian

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
di-

Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISSET/18930 Tanggal 20 Februari 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : WIRDA ASNIARTY
NIM : 11461204091
Program Studi : PSIKOLOGI
Jenjang : S1
Alamat : JL. MERPATI SAKTI GG.KENARI
Judul Penelitian : HUBUNGAN PRILAKU ASERTIF DENGAN INTENSITAS MENGALAMI PERILAKU BULLYING PADA REMAJA

Lokasi Penelitian : SMAN 1 BENGKINANG KOTA

Izin Riset / Penelitian diberikan dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



AHYU SUHENDRA, SE

Pembina

RINP. 1209 200012 1 006

Tembusan:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA**

AKREDITASI A (AMAT BAIK)

NSS. 301140605001 NPSN. 10400365

Alamat : Jl. Jenderal Sudirman No. 65 Telp. (0762) 20082 Bangkinang Kota Kode Pos 28412

Website: www.sman1-bangkinang.sch.id E-mail: sman_1_bangkinang@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

No. 421.7/SMA.1.BK/183

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Bangkinang Kota Propinsi Riau, berdasarkan surat Kepala Dinas Pendidikan, No. 800/Disdik/1.3/2019/3169 tanggal 25 Februari 2019 perihal Riset/ Penelitian, dengan ini menerangkan bahwa, :

Nama	: WIRDA ASNIARTY
NIM	: 11461204091
Jenis Kelamin	: Perempuan
Fakultas/Jurusan	: PSIKOLOGI
Jenjang Pendidikan	: S1
Universitas	: UIN Suska Riau
Alamat	: Pekanbaru

Telah melakukan penelitian serta pengumpulan data yang akan dijadikan bahan pembuatan skripsi guna menyelesaikan studinya ditingkat akhir dengan judul **"HUBUNGAN PERILAKU ASERTIF DENGAN INTENSITAS MENGALAMI PERILAKU BULLYING PADA REMAJA"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bangkinang Kota, 25 Maret 2019
Kepala SMA Negeri 1 Bangkinang Kota



M. HENRY YUNAL, S.Pd.I, M.Si

NIP. 19810107 200605 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP



Wirda Asniarty lahir di Bangkinang pada tanggal 29 Agustus 1996. Peneliti merupakan anak pertama dari lima bersaudara dari pasangan bapak Asral dan ibu Sana. Jenjang pendidikan peneliti dimulai dari pendidikan Taman Kanak-kanak di TK Pembina, Bangkinang pada tahun 2002 kemudian melanjutkan Sekolah Dasar di SDN 047, Langgini dan lulus tahun 2008, kemudian peneliti melanjutkan pendidikan di MTs (2011) dan MAS Darel Hikmah Pekanbaru (2014). Pada tahun yang sama peneliti melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Jurusan Psikologi melalui jalur UMPTAIN.

Selama menjadi mahasiswa di Perguruan Tinggi Peneliti pernah menjadi LO dalam kegiatan Nasional yaitu Pekan Olahraga Nasional *Special Olympics* Indonesia (PORNAS SO-INA) di Pekanbaru serta banyak pengalaman yang didapatkan selama menjadi mahasiswa. Email: wirdachen29@gmail.com